

*Tylko praca daje okazję
odkryć nam nas samych,
pokazać to, czym naprawdę jesteśmy,
a nie tylko to, na co wyglądamy.*

(J. Conrad)

Rozdział 1. WSTĘP

Dnia 5 kwietnia 2011 roku Burmistrz Miasta Żary powołał zespół merytoryczny, którego celem było opracowanie Strategii Oświaty miasta Żary na lata 2011-2016. W pracach 29 –osobowego zespołu wzięty udział osoby reprezentujące lokalny samorząd, wydział Urzędu Miasta, jednostki organizacyjne i związki zawodowe. Prace nad opracowaniem Strategii przebiegały w ramach regularnych spotkań całego zespołu i w grupach zajmujących się poszczególnymi aspektami powstającego dokumentu.

Zadaniem zespołu było określenie lokalnych priorytetów oświatowych i preferowanych sposobów ich realizacji. Opracowując dokument Zespół kierował się kilkoma przeświadczeniami o charakterze ogólnym:

1. Dążenie do osiągnięcia priorytetów musi opierać się na zadaniach, których realizacja jest realna w terminie określonym ramami jej odniesienia.
2. Diagnoza stanu żarskiej oświaty powinna wskazywać te obszary, które wymagają interwencji polegającej na koncentracji działań i środków.
3. Przedsięwzięcia nastawione na podnoszenie jakości działań edukacyjnych winny mieć charakter systemowy.
4. Przyjęcie dokumentu inicjuje proces strategicznego rozwoju żarskiej oświaty, natomiast jego realizacja winna mieć charakter dynamiczny. Przyjmuje się zasadę otwartości niniejszego dokumentu, a tym samym dopuszcza możliwość modyfikacji i uzupełnień wynikających ze zmiany lokalnych lub poza-lokalnych uwarunkowań żarskiej oświaty.

Strategia rozwoju oświaty miasta Żary na lata 2011-2016 w swej treści zawiera:

- Diagnozę stanu oświaty Miasta Żary.
- Określenie celów ogólnych, szczegółowych i operacyjnych na kolejne lata.
- Określenie spodziewanych efektów.
- Monitoring i ewaluacja.
- Podsumowanie.

Rozdział 2. DIAGNOZA STANU OŚWIATY W GMINIE ŻARY O STATUSIE MIEJSKIM

Diagnoza stanu oświaty w gminie Żary o statusie miejskim obejmuje okres ostatnich czterech lat tj. rok szkolny 2008/09, 2009/2010, 2010/211 i 2011/2012 oraz analizę demograficzną w naszym mieście na lata 2008-2020.

Diagnozą objęto:

Miejskie Przedszkola Publiczne,
Szkoły Podstawowe Publiczne,
Gimnazja Publiczne,
Placówki niepubliczne

- Przedszkola Niepubliczne,
- Szkoły Podstawowe Niepubliczne,
- Gimnazja Niepubliczne,

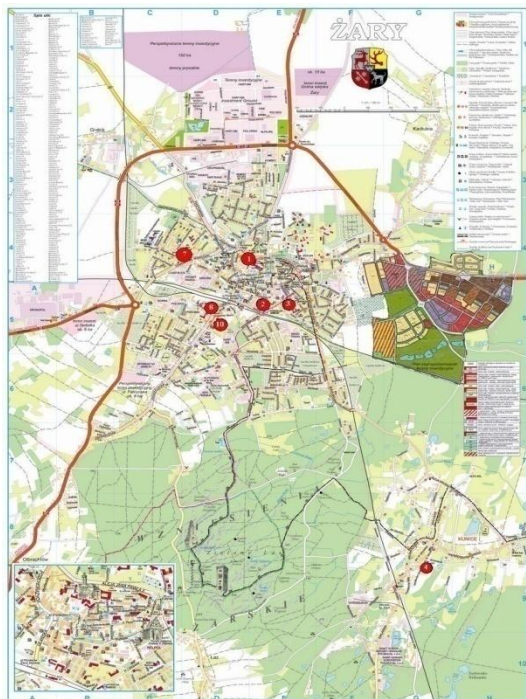
Do podstawowych zadań Gminy należą:

1. Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy- art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142 poz.1591)
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych, i gimnazjów – art. 5 ust. 5
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności- ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2672)

1. Miejskie Przedszkola Publiczne

1.1 Charakterystyka Miejskich Przedszkoli

W gminie Żary o statusie miejskim od roku 2002 po dzień dzisiejszy działa 7 publicznych miejskich przedszkoli, które realizują obowiązek opieki nad dzieckiem w wieku od 3 do 6 lat. Posiadana przez Gminę baza lokalowa oddana została dyrektorom przedszkoli w trwały zarząd. Obiekty rozmieszczone są na terenie całego miasta i pokrywają swoim zasięgiem wszystkie dzielnice w sposób równomierny.



Rysunek 1,1 Mapa Żar z położeniem Miejskich Przedszkoli

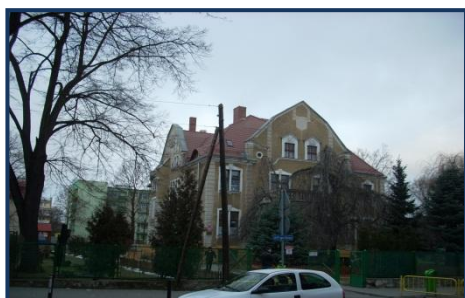
1. Miejskie Przedszkole nr 1
2. Miejskie Przedszkole nr 2
3. Miejskie Przedszkole nr 3
4. Miejskie Przedszkole nr 4
5. Miejskie Przedszkole nr 7
6. Miejskie Przedszkole nr 8
7. Miejskie Przedszkole nr 10

Poszczególne przedszkola różnią się między sobą pod względem wielkości obiektów oraz ilości przebywających w nich dzieci. Do największych przedszkoli zaliczyć można Miejskie Przedszkole nr 7 i nr 8. Codziennie przebywa w nich ponad 200 dzieci.

4 z 7 funkcjonujących w mieście przedszkoli to budynki, które w przeszłości nie były obiektami użyteczności publicznej. To przedwojenne wille, które nie do końca w pełni nadają się na przedszkola. Przeprowadzone przez Gminę prace adaptacyjne pozwalają wykorzystywać je do celów oświatowych.

We wszystkich przedszkolach prowadzone jest wyżywienie dla dzieci. Opłaty za tzw. wsad do kotła pokrywane są przez rodziców.

Miejskie Przedszkole nr 1



Adres MP: 68-200 Żary ul.9-go Maja 10
 Telefon: 68 374 39 27
 strona: www.mp1zary.pl
 e-mail: mp1zary@wp.pl

Miejskie Przedszkole nr 1 to 6 oddziałowa placówka, do której w roku szkolnym 2011/2012 uczęszcza 183 dzieci. Obecnie są 3 oddziały dzieci 6 letnich, 1 oddział 5-latków i 2 oddziały dla dzieci 3-4 letnich. Budynek Przedszkola jest po remoncie i spełnia normy techniczne do przebywania w nim dzieci. Posiada duży park z urządzeniami rekreacyjnymi oraz certyfikowany plac zabaw. Funkcjonująca kuchnia wymaga remontu w najbliższym czasie.

Rok szkolny 2010/2011

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 1			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	3	25	26,67	29
Dzieci 5-letnie	2	29	29,50	30
Dzieci 3-4-letnie	1	33	33,00	33
Razem	6	25	28,67	33

Rok szkolny 2011/2012

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 1			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	3	27	29,00	30
Dzieci 5-letnie	1	33	33,00	33
Dzieci 3-4-letnie	2	31	31,50	32
Razem	6	26	30,50	31

Miejskie Przedszkole nr 2



Adres MP: 68-200 Żary ul.1-go Maja 3a
 Telefon: 68 374 36 59
 strona:
 e-mail: dyrektor.mp2zary@wp.pl

Miejskie Przedszkole nr 2 to 5 oddziałowe placówka, do której w roku szkolnym 2011/2012 uczęszcza 131 dzieci. Obecnie są 2 oddziały dzieci 6 letnich, 1 oddział 5-latków i 2 oddziały dla dzieci 3-4 letnich. Budynek Przedszkola jest po remoncie i spełnia normy techniczne do przebywania w nim dzieci. Posiada duży park z urządzeniami rekreacyjnymi. Część pomieszczeń przynależnych do przedszkola wynajmowana jest na potrzeby Terenowego Zespołu Wizytatorów Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.

Rok szkolny 2010/2011

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 2			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	1	29	29,00	29
Dzieci 5-letnie	1	31	31,00	31
Dzieci 3-4-letnie	2	27	28,00	29
Razem	4	27	29,00	31

Rok szkolny 2011/2012

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 2			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	2	20	24,00	28
Dzieci 5-letnie	1	27	27,00	27
Dzieci 3-4-letnie	2	26	28,00	30
Razem	5	20	26,20	30

Miejskie Przedszkole nr 3



Adres MP: 68-200 Żary ul.11 Listopada 22
 Telefon: 68 479 43 16
 strona: www.przedszkole.zary.net
 e-mail: przedszkole@zary.net

Miejskie Przedszkole nr 3 to 6 oddziałowa placówka, do której w roku szkolnym 2011/2012 uczęszcza 184 dzieci. Obecnie są 3 oddziały dzieci 6 letnich, 1 oddział 5-latków i 2 oddziały dla dzieci 3-4 letnich. Budynek przedszkola spełnia normy techniczne do przebywania w nim dzieci. W najbliższym czasie remontu wymaga dach budynku. Jako jedyne nie posiada dużego parku dla dzieci. Dzieci z tego przedszkola mogą korzystać z placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 8.

Rok szkolny 2010/2011

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 3			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	3	27	29,00	30
Dzieci 5-letnie	1	26	26,00	26
Dzieci 3-4-letnie	2	32	32,50	33
Razem	6	26	29,67	33

Rok szkolny 2011/2012

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 3			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	3	28	30,00	32
Dzieci 5-letnie	1	32	32,00	32
Dzieci 3-4-letnie	2	30	31,00	32
Razem	6	28	30,67	32

Miejskie Przedszkole nr 4



adres MP: 68-200 Żary ul. Sikorskiego 22

telefon: 68 374 37 19

strona: www.mp4zary.prv.pl

e-mail: dyrektor.mp4zary@op.pl

Miejskie Przedszkole nr 4 to 5(4) oddziałowa placówka, do której w roku szkolnym 2011/2012 uczęszcza 125 dzieci. Obecnie jest 1 oddział dzieci 6 letnich, 1 oddział 5-latków i 3 oddziały dla dzieci 3-4 letnich. Budynek przedszkola spełnia normy techniczne do przebywania w nim dzieci. Posiada duży park z urządzeniami rekreacyjnymi.

Rok szkolny 2010/2011

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 4			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	1	30	30,00	30
Dzieci 5-letnie	2	25	26,50	28
Dzieci 3-4-letnie	1	28	28,00	28
Razem	4	25	27,75	30

Rok szkolny 2011/2012

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 4			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	1	27	27,00	27
Dzieci 5-letnie	1	30	30,00	30
Dzieci 3-4-letnie	3	24	24,33	25
Razem	5	24	25,00	30

Miejskie Przedszkole nr 7



adres MP: 68-200 Żary ul. Szymanowskiego 2
 telefon: 68 477 55 94
 strona: www.przedszkole7.zary.pl
 e-mail: przedszkole_7@poczta.fm

Miejskie Przedszkole nr 7 to 7 oddziałowa placówka, do której w roku szkolnym 2011/2012 uczęszcza 207 dzieci. Obecnie są 3 oddziały dzieci 6 letnich, 2 oddziały 5-latków i 2 oddziały dla dzieci 3-4 letnich. Budynek przedszkola powstał w latach 90-tych i jest w pełni przystosowany do przebywania w nim małych dzieci. Wymaga termoizolacji. Posiada duży park z urządzeniami rekreacyjnymi.

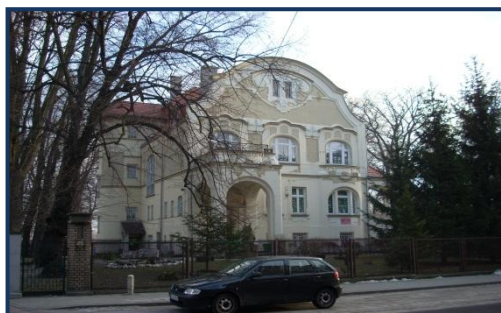
Rok szkolny 2010/2011

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 7			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	3	28	30,00	32
Dzieci 5-letnie	2	29	30,50	32
Dzieci 3-4-letnie	2	31	31,50	32
Razem	7	28	30,57	32

Rok szkolny 2011/2012

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 7			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	3	26	27,67	30
Dzieci 5-letnie	2	28	30,00	30
Dzieci 3-4-letnie	2	32	32,50	33
Razem	7	26	29,57	33

Miejskie Przedszkole nr 8



adres MP: 68-200 Żary ul. Górnośląska 28
 telefon: 68 374 39 61
 strona: www.mp8.zary.prv.pl
 e-mail: mp8zary@interia.pl

Miejskie Przedszkole nr 8 to 9 oddziałowa placówka, do której w roku szkolnym 2011/2012 uczęszcza 226 dzieci. To największe Przedszkole w mieście. Obecnie są 2 oddziały dzieci 6 letnich, 3 oddziały 5-latków i 4 oddziały dla dzieci 3-4 letnich. Budynek przedszkola to przedwojenna willa z dużym rekreacyjnym parkiem. Jest przystosowany do przebywania w nim małych dzieci. Budynek 2 lata temu przeszedł gruntowny remont.

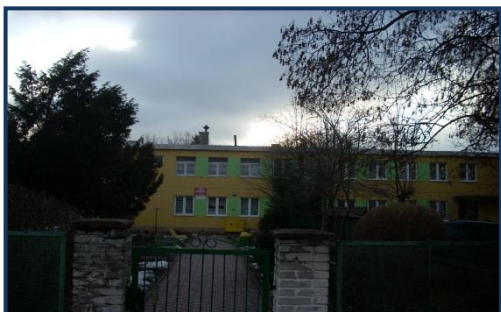
Rok szkolny 2010/2011

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 8			
	Liczba	Liczba dzieci		
		Minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	3	23	24,33	26
Dzieci 5-letnie	2	27	27,50	28
Dzieci 3-4-letnie	3	27	28,00	29
Razem	8	23	26,50	29

Rok szkolny 2011/2012

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 8			
	Liczba	Liczba dzieci		
		Minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	2	23	26,00	29
Dzieci 5-letnie	3	22	23,67	26
Dzieci 3-4-letnie	4	24	25,50	27
Razem	9	22	25,11	29

Miejskie Przedszkole nr 10



adres MP: 68-200 Żary ul. Okrzei 15
 telefon: 68 374 46 90
 strona: www.mp10.zary.webatu.com
 e-mail: mp10zary@wp.pl

Miejskie Przedszkole nr 10 to 5 oddziałowa placówka, do której w roku szkolnym 2011/2012 uczęszcza 146 dzieci. Obecnie jest 1 oddział dzieci 6 letnich, 2 oddziały 5-latków i 2 oddziały dla dzieci 3-4 letnich. Budynek przedszkola powstał w latach 90-tych i jest w pełni przystosowany do przebywania w nim małych dzieci. Posiada duży park z urządzeniami rekreacyjnymi dla małych dzieci.

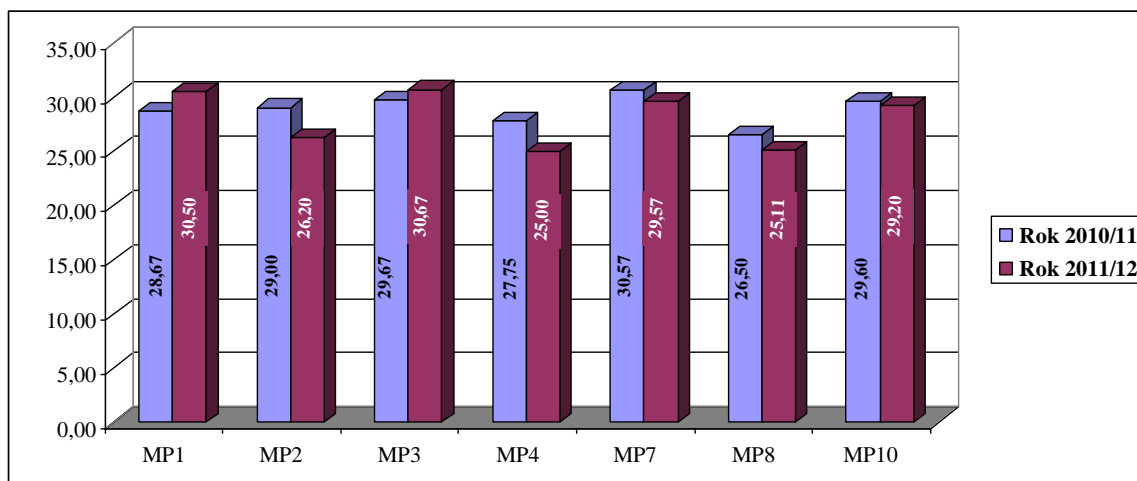
Rok szkolny 2010/2011

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 10			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	2	28	28,50	29
Dzieci 5-letnie	1	30	30,00	30
Dzieci 3-4-letnie	2	30	30,50	31
Razem	5	28	29,60	31

Rok szkolny 2011/2012

Oddział	Oddziały w przedszkolu nr 10			
	Liczba	Liczba dzieci		
		minimalna	średnia	maksymalna
Dzieci 6-letnie	1	27	27,00	27
Dzieci 5-letnie	2	26	28,00	30
Dzieci 3-4-letnie	2	31	31,50	32
Razem	5	26	29,20	32

Rysunek 1.2 Średnie ilości dzieci w Miejskich Przedszkolach



Z analizy wielkości oddziałów przedszkolnych wynika, że ilość dzieci w naszych przedszkolach przekracza dopuszczalną wielkość, którą przewiduje rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli publicznych szkół (Dz. U. nr 61 poz. 624 ze zm.)- 25 dzieci na jeden oddział.

Zawyżona liczba dzieci w oddziałach rozwiązuje problem niedoboru miejsc w przedszkolach, ale pogarsza jakość usług oświatowych. Należy dążyć do zmniejszania wielkości oddziałów by nie przekraczać dopuszczalnych norm.

1.2 Demografia

Tabela 1.1 Ilości dzieci w Miejskich Przedszkolach w roku szkolnym 2008/2009

Lp.	Nazwa placówki	Oddziałów	6 lat i starsze	Oddziałów	5 lat	Oddziałów	3-4 lat	Razem Oddziałów	Razem dzieci
1.	Miejskie Przedszkole nr 1	2	45	1	38	1	47	5	130
2.	Miejskie Przedszkole nr 2	1	26	1	28	2	55	4	109
3.	Miejskie Przedszkole nr 3	1	32	1	33	3	88	5	153
4.	Miejskie Przedszkole nr 4	2	52	1	19	1	35	4	106
5.	Miejskie Przedszkole nr 7	2	58	2	53	2	71	6	182
6.	Miejskie Przedszkole nr 8	4	77	2	54	2	67	8	198
7.	Miejskie Przedszkole nr 10	2	44	1	43	2	58	5	145
Razem		14	334	9	268	13	421	37	1023

Tabela 1.2 Ilości dzieci w Miejskich Przedszkolach w roku szkolnym 2009/2010

Lp.	Nazwa placówki	Oddziałów	6 lat i starsze	Oddziałów	5 lat	Oddziałów	3-4 lat	Razem Oddziałów	Razem dzieci
1.	Miejskie Przedszkole nr 1	2	50	2	40	2	71	6	161
2.	Miejskie Przedszkole nr 2	1	29	1	28	2	60	4	117
3.	Miejskie Przedszkole nr 3	2	46	2	53	2	75	6	174
4.	Miejskie Przedszkole nr 4	1	25	1	24	2	50	4	99
5.	Miejskie Przedszkole nr 7	3	77	2	62	2	66	7	205
6.	Miejskie Przedszkole nr 8	3	73	2	60	3	69	8	202
7.	Miejskie Przedszkole nr 10	2	44	1	40	2	61	5	145
Razem		14	344	11	307	15	452	40	1103

Tabela 1.3. Ilości dzieci w Miejskich Przedszkolach w roku szkolnym 2010/2011

Lp.	Nazwa placówki	Oddziałów	6 lat i starsze	w tym chłopców	Oddziałów	5 lat	w tym chłopców	Oddziałów	3-4 lat	w tym chłopców	Razem Oddziałów	Razem dzieci
1.	Miejskie Przedszkole nr 1	3	80	39	2	59	34	1	33	15	6	172
2.	Miejskie Przedszkole nr 2	1	29	0	1	31	0	2	56	0	4	116
3.	Miejskie Przedszkole nr 3	3	87	49	1	26	15	2	65	30	6	178
4.	Miejskie Przedszkole nr 4	1	30	0	2	53	0	1	28	0	4	111
5.	Miejskie Przedszkole nr 7	3	90	52	2	61	35	2	63	31	7	214
6.	Miejskie Przedszkole nr 8	3	73	0	2	55	0	3	84	0	8	212
7.	Miejskie Przedszkole nr 10	2	57	26	1	30	11	2	61	31	5	148
Razem		16	446	166	11	315	95	13	390	107	40	1151

Tabela 1.4. Ilości dzieci w Miejskich Przedszkolach w roku szkolnym 2011/2012

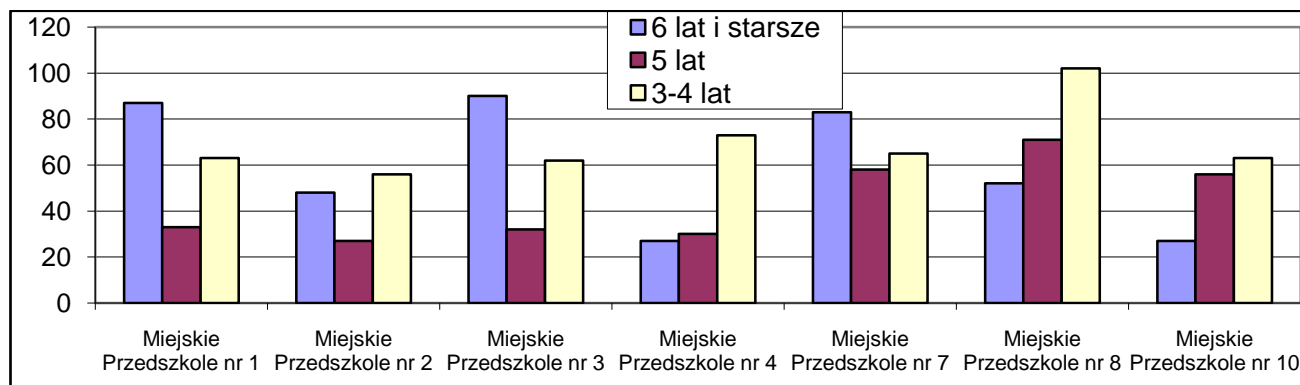
Lp.	Nazwa placówki	Oddziałów	6 lat i starsze	w tym chłopców	Oddziałów	5 lat	w tym chłopców	Oddziałów	3-4 lat	w tym chłopców	Razem Oddziałów	Razem dzieci
1.	Miejskie Przedszkole nr 1	3	87	44	1	33	18	2	63	35	6	183
2.	Miejskie Przedszkole nr 2	2	48	19	1	27	18	2	56	32	5	131
3.	Miejskie Przedszkole nr 3	3	90	0	1	32	0	2	62	0	6	184
4.	Miejskie Przedszkole nr 4	1	27	0	1	30	0	3	73	0	5	125
5.	Miejskie Przedszkole nr 7	3	83	48	2	58	29	2	65	34	7	207
6.	Miejskie Przedszkole nr 8	2	52	36	3	71	37	4	102	52	9	226
7.	Miejskie Przedszkole nr 10	1	27	10	2	56	27	2	63	31	5	146
Razem		15	416	157	11	311	129	17	501	184	43	1228

Z przedstawionych danych wynika, że w ostatnich czterech latach systematycznie wzrasta liczba dzieci uczęszczających do Miejskich Przedszkoli. Nie jest to symptom wzrostu demograficznego lecz pojawienie się na tym rynku możliwości podejmowania przez rodziców pracy (szczególnie matek), oraz obowiązek objęcia wychowaniem przedszkolnym dzieci sześciolletnich, a w roku 2011/2012 również dzieci pięcioletnich. Stąd problem zapewnienia miejsc w przedszkolach dla dzieci poniżej piątego roku życia. Zadanie to zostanie definitywnie rozwiązane w roku 2014, kiedy to do szkół podstawowych obowiązkowo pójdą dzieci sześciolletnie. Zwolni to ok. 350 miejsc w przedszkolach i w pełni rozwiąże problem niedoboru miejsc.

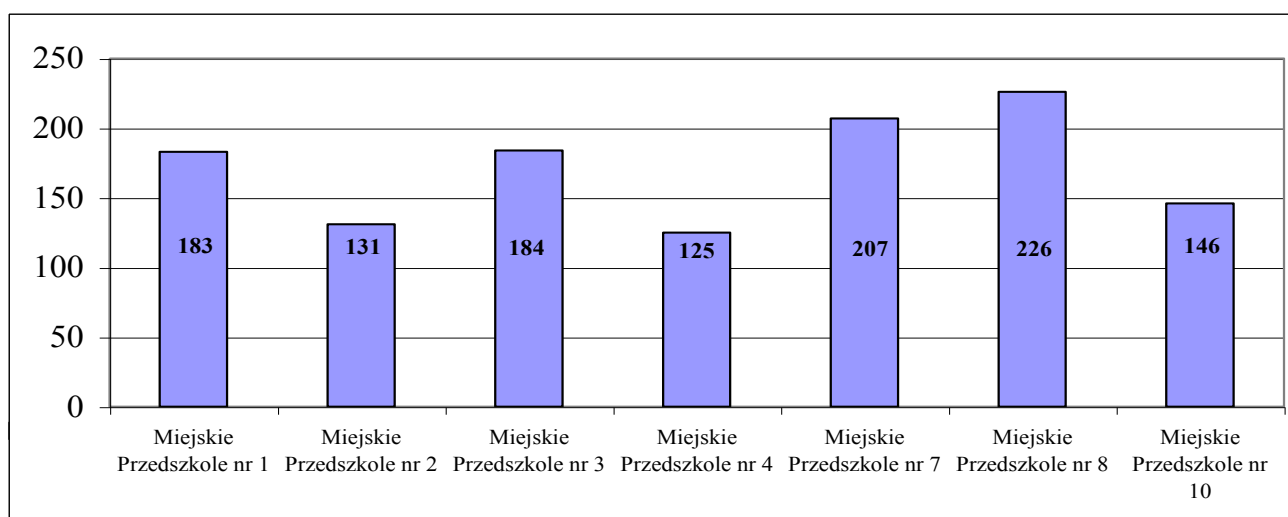
Ponadto w Żarach działają przedszkola niepubliczne. Od roku 2009 funkcjonuje przedszkole niepubliczne „Groszki”, w którym przebywało 48 dzieci. Obecnie przedszkole to powiększyło swoją bazę lokalową i od roku szkolnego 2011/2012 do przedszkola uczęszcza 62 dzieci, w tym 43 z miasta Żary.

Od roku szkolnego 2011/2012 działalność rozpoczęło niepubliczne przedszkole „eNCe-peNCe” dla 12 dzieci, w tym 11 dzieci jest z terenu miasta Żary. W miesiącu wrześniu 2012 roku działalność rozpoczęło Centrum Opieki nad Dzieckiem przy ul. Czerwonego Krzyża 25b (przedszkole ze żłobkiem). Obecnie w przedszkolu tym przebywa 10 dzieci, w tym 8 z Żar.

Rysunek 1.3 Liczba dzieci w Miejskich Przedszkolach wg wieku



Rysunek 1.4 Liczba dzieci w Miejskich Przedszkolach w roku szkolnym 2011/2012



Rysunek 1.5 Liczba oddziałów w Miejskich Przedszkolach w roku szkolnym 2011/2012

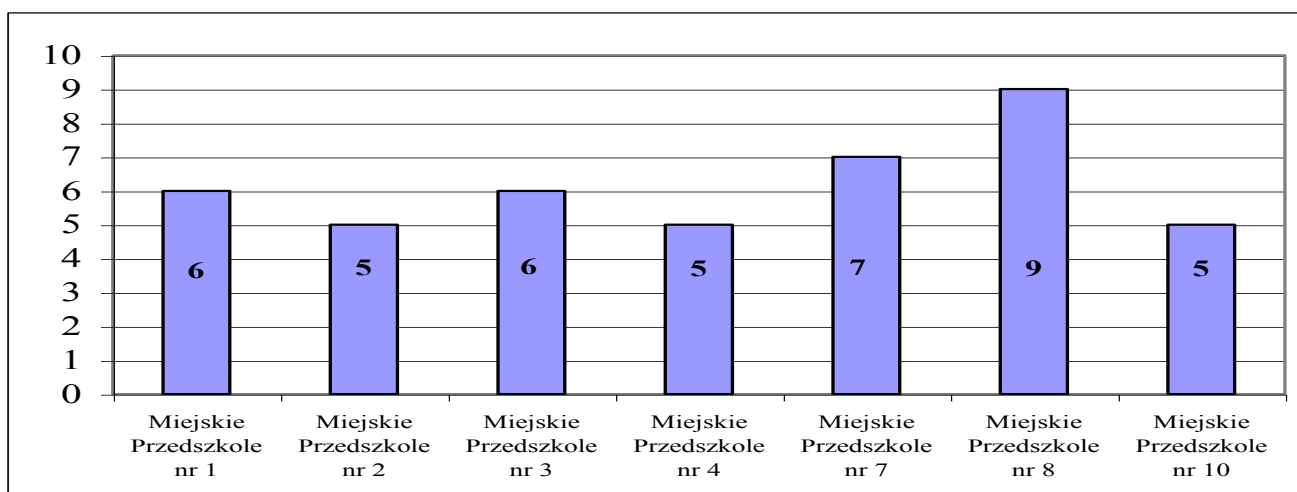


Tabela 1.5. Sytuacja demograficzna dzieci w wieku przedszkolnym w gminie Żary o statusie miejskim.

Lp.	Rok szkolny	Liczba dzieci	Uczęszczających do przedszkola			
			Ogółem	% populacji	P-la niep.	% ogółu
1.	2008/2009	1246	1023	82,10 %	0	82,10 %
2.	2009/2010	1476	1103	74,72 %	44	77,71 %
3.	2010/2011	1541	1151	74,69 %	48	77,81 %
4.	2011/2012	1423	1228	86,30 %	62	90,65 %

Z przeprowadzonej diagnozy demograficznej wynika, że w Gminie Miejskiej Żary opieką przedszkolną objętych jest obecnie ponad 90 % wszystkich dzieci zameldowanych w mieście. Brak jest danych o dzieciach, które objęte są opieką przedszkolną poza terenem miasta Żary. Nie jest to jednak problem masowy.

Tabela 1.6 Liczba urodzeń dzieci w Żarach w latach 2001-2011

Rok	Ilość dzieci zameldowanych w Żarach	Ilość dzieci urodzonych w Żarach	% dzieci zameldowanych w Żarach z ogólnej liczby dzieci urodzonych
2001	328	1076	30,48%
2002	292	903	32,34%
2003	304	940	32,34%
2004	331	1004	32,97%
2005	319	906	35,21%
2006	360	985	36,55%
2007	360	1051	34,25%
2008	429	1188	36,11%
2009	378	1196	31,61%
2010	358	1121	31,94%
2011	257	911	28,21%

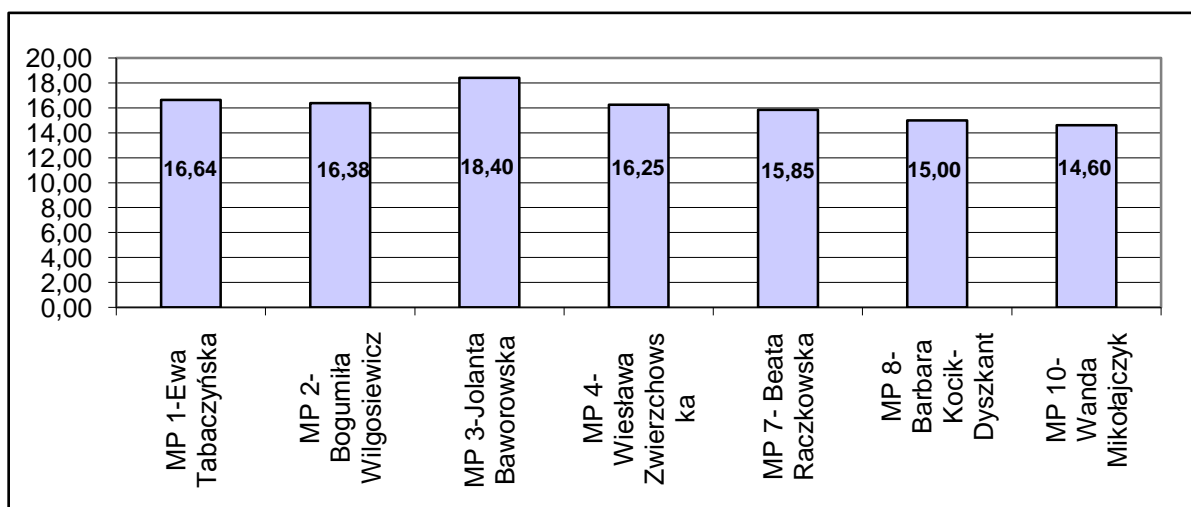
Na podstawie danych przedstawionych z Urzędu Stanu Cywilnego można stwierdzić, że ilość dzieci urodzonych i zameldowanych w Żarach na przestrzeni ostatnich 10 lat utrzymuje się na poziomie ok. 350. Przy założeniu, że ilość dzieci, które opuszczają przedszkole i ilość, która jest przyjmowana do przedszkoli (wynika to z ilości urodzeń i meldunków) jest na podobnym poziomie. W związku z powyższym obecnie w Gminie Żary o statusie miejskim nie ma potrzeby tworzyć dodatkowych placówek dla dzieci przedszkolnych.

1.3 Zatrudnienie w Miejskich Przedszkolach

Tabela 1.7 Zatrudnienie w Miejskich Przedszkolach w 2011 roku

Lp.	Przedszkole	Ilość Dzieci	Pełny etat	Nie pełny etat	Na urlopie zdrowotnym	Administracja	Obsługa	I. dzieci na 1 n-la	I. dzieci na 1 pr. Obsługi
1.	MP 1-Ewa Tabaczyńska	183	11			2,0	11,50	16,64	15,91
2.	MP 2-Bogumiła Wilgosiewicz	131	8			2,0	9,50	16,38	13,79
3.	MP 3-Jolanta Baworowska	184	10			2,0	11,50	18,40	16,00
4.	MP 4-Wiesława Zwierzchowska	130	8			2,0	8,80	16,25	14,77
5.	MP 7- Beata Raczkowska	206	13			2,0	13,25	15,85	15,55
6.	MP 8- Barbara Kocik- Dyszkant	225	15			2,5	14,00	15,00	16,07
7.	MP 10- Wanda Mikołajczyk	146	10			2,0	11,00	14,60	13,27
	Razem	1205	75	0	0	15	79,55	16,07	12,81

Rysunek 1.6 Liczba dzieci przypadająca na 1 nauczyciela



Rysunek 1.7 Liczba dzieci przypadająca na 1 pracownika administracyjno -obsługowego

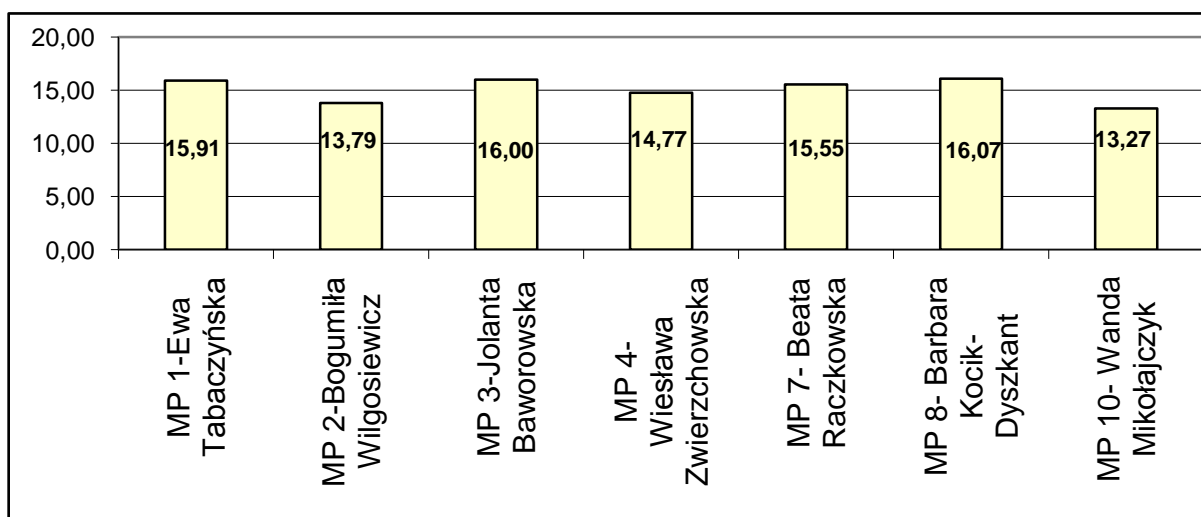
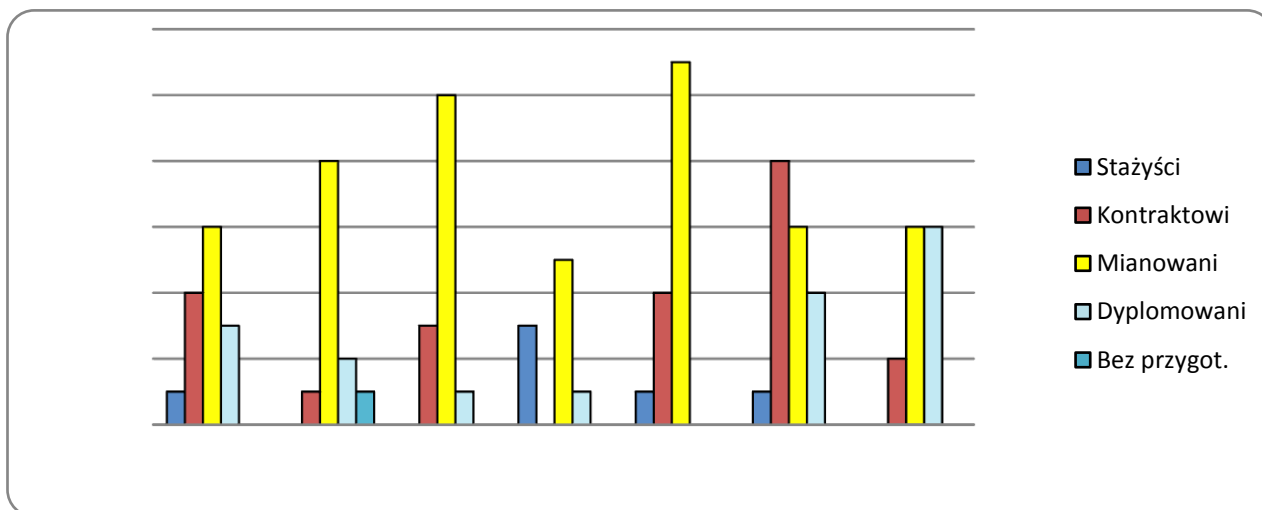


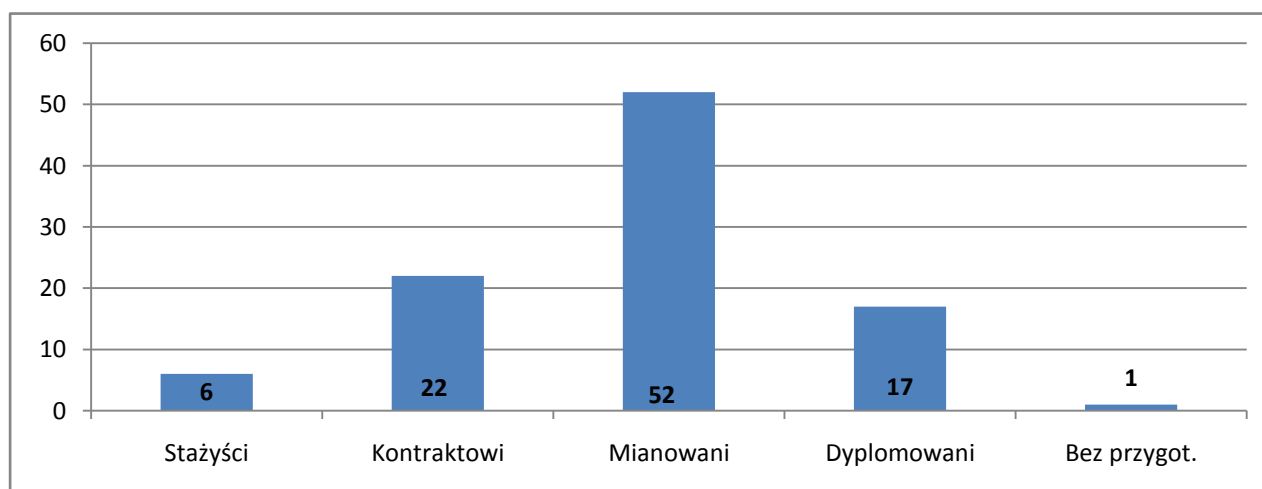
Tabela 1.8 Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w 2012r.

		Nauczyciele					
Lp.	Szkoła	Ogółem	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Bez przygotowania
1.	MP 1	13	1	4	6	3	0
2.	MP 2	12	0	1	8	2	1
3.	MP 3	14	0	3	10	1	0
4.	MP 4	9	3	0	5	1	0
5..	MP 7	16	1	4	11	0	0
6.	MP 8	19	1	8	6	4	0
7.	MP 10	14	0	2	6	6	0
Razem		87	5.00	21	51	17	3

Rysunek 1.8 Liczba nauczycieli w poszczególnych przedszkolach wg stopnia awansu zawodowego



Rysunek 1.9 Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego



Wnioski:

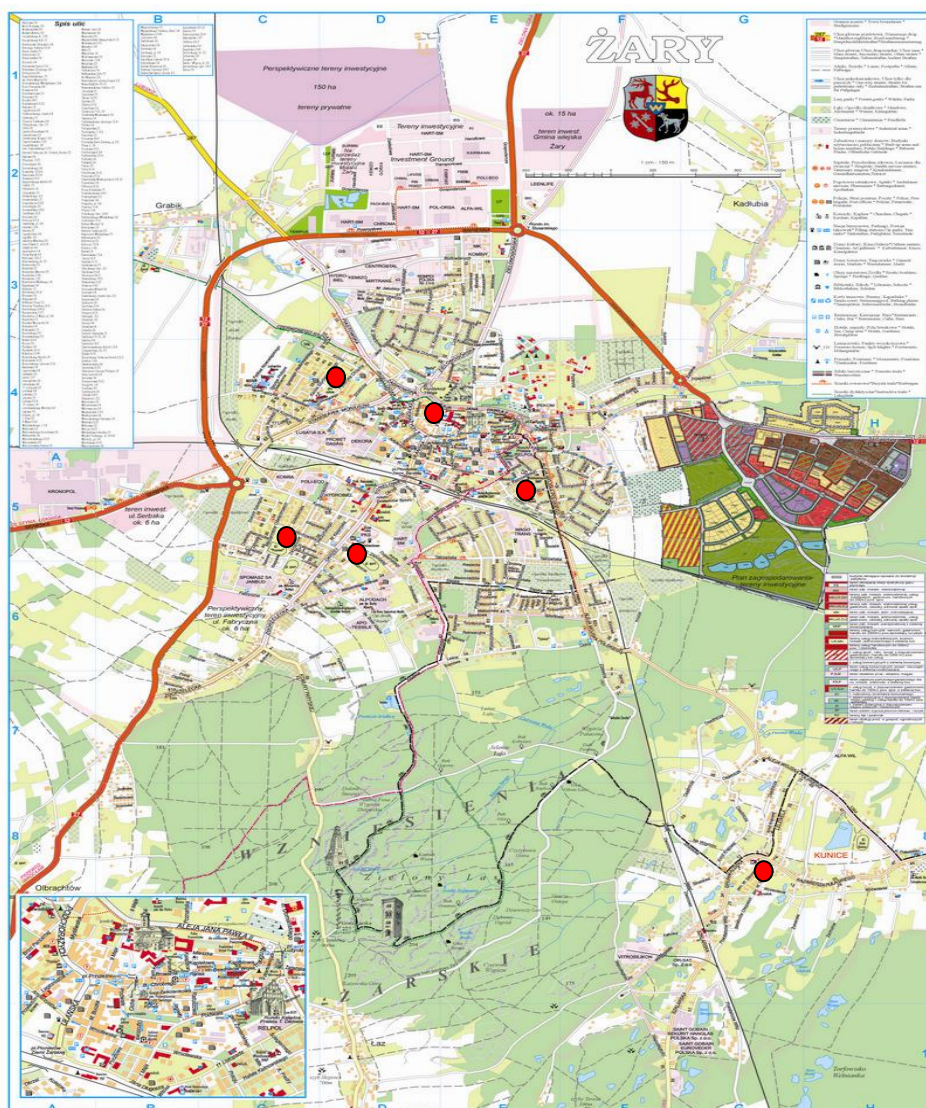
1. Rozkład przedszkoli w mieście jest dobry, Obejmuje wszystkie dzielnice. Odległości do przedszkoli są niewielkie
2. Obiekty spełniają normy budowlano-sanitarne. Są w dobrym stanie technicznym.
3. Ilość publicznych przedszkoli na obecną populację dzieci jest wystarczająca.
4. Przestrzegać wielkości normatywnych w oddziałach przedszkolnych
5. Stworzyć możliwości prywatyzowania miejskich przedszkoli.

2. Szkoły podstawowe

2.1 Charakterystyka szkół podstawowych.

Obecnie gmina Żary o statusie miejskim jest organem prowadzącym dla 6 publicznych szkół podstawowych oraz dotującym 2 szkoły niepubliczne. Posiadana przez Gminę baza lokalowa oddana została dyrektorom szkół w trwały zarząd. Obiekty rozmieszczone są na terenie całego miasta i pokrywają swoim zasięgiem wszystkie dzielnice w sposób równomierny. Stan techniczny i funkcjonalność budynków szkolnych uznać należy jako dobry. Każda szkoła podstawowa posiada salę gimnastyczną oraz obiekty sportowo-rekreacyjne. We wszystkich szkołach za wyjątkiem SP nr 10 prowadzone są szkolne stołówki, w których za niewielką odpłatnością dzieci mogą zjeść śniadanie i obiad. Za wyżywienie dzieci z rodzin niewydolnych finansowo opłaca MOPS w Żarach. We wszystkich szkołach przyjęta jest zasada, że żadne dziecko będące w szkole nie może być głodne.

Rysunek 2.1. Rozmieszczenie szkół podstawowych w mieście Żary



Szkoła Podstawowa nr 1



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Szymanowskiego 8
 telefon: 68 470 2777
 strona: www.sp1.zary.pl
 e-mail: sp1@zary.pl

Szkoła Podstawowa nr 1 jest szkołą 3-4 ciągową, w której uczy się ponad 450 uczniów. Jej możliwości w przyjęciu uczniów są dwukrotnie większe. Obiekt szkolny składa się trzech budynków dydaktycznych ze-spolonych ze sobą. Posiada również zewnętrzne boiska szkolne ze sztuczną nawierzchnią.

Szkoła prowadzi klasy integracyjne oraz użycza pomieszczenia grupie sześciolatków z Miejskiego Przedszkola nr 7.

Rok szkolny 2010/2011

Klasa	Oddziały w szkole nr 1			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	4	18	22,85	23
II	3	16	22,67	26
III	3	23	23,67	24
IV	4	15	20,50	23
V	4	18	20,50	23
VI	3	23	25,00	26
Razem	21	15	22,24	26

Rok szkolny 2011/2012

Klasa	Oddziały w szkole nr 1			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	4	18	22,85	23
II	3	16	22,67	26
III	3	23	23,67	24
IV	4	15	20,50	23
V	4	18	20,50	23
VI	3	23	25,00	26
Razem	21	15	22,24	26

Szkoła Podstawowa nr 2



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Witosa 25
68-200 Żary ul. G. Zapolskiej
telefon: 68 470 4667
strona: www.sp2.zary.com.pl
e-mail: mwrona@op.pl

Szkoła Podstawowa nr 2 jest dwuciągową, w której uczy się ponad 260 uczniów. Warunki lokalowe tej szkoły są trudne. Zajęcia odbywają się w dwóch budynkach szkolnych oddalonych od siebie ok. 500 m. Ponadto szkoła eksploatuje dwie „sale gimnastyczne” i stołówkę szkolną w osobnych obiektach. Wszystkie budynki nie w pełni odpowiadają normom oświatowym, są również mocno wyeksploatowane. Szkoła prowadzi klasy usportowione oraz użycza pomieszczeń grupie sześciolatków z Miejskiego Przedszkola nr 8.

Rok szkolny 2010/2011

Klasa	Oddziały w szkole nr 2			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	2	20	20,00	20
II	2	17	17,00	17
III	2	17	19,00	21
IV	2	16	17,50	19
V	2	20	22,50	25
VI	2	25	25,50	26
Razem	13	16	20,25	26

Rok szkolny 2011/2012

Klasa	Oddziały w szkole nr 2			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	3	20	21,00	21
II	2	23	23,00	23
III	2	18	18,00	18
IV	2	19	19,00	19
V	2	17	18,00	19
VI	2	20	21,00	22
Razem	13	17	20,08	23

Szkoła Podstawowa nr 3



adres szkoły: 68-200 Żary ul. 9-go Maja 8
 telefon: 68 374 3845
 strona: www.sp3-zary.pl
 e-mail: zarosp3@epf.pl

Szkoła Podstawowa nr 3 jest dwuciągowa, w której uczy się ok.230 uczniów. Budynek szkoły nie jest wielki i pochodzi z zasobów przedwojennych. Brak boiska zewnętrznego ze sztuczną nawierzchnią ogranicza możliwości uprawiania gier sportowych. Szkoła prowadzi klasy integracyjne oraz używa pomieszczenia grupie sześciolatków z Miejskiego Przedszkola nr 1.

Rok szkolny 2010/2011

Klasa	Oddziały w szkole nr 3			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	2	16	18,00	20
II	2	19	19,00	19
III	2	16	17,00	18
IV	2	16	16,50	17
V	3	17	18,33	20
VI	2	18	19,5	21
Razem	12	16	18,08	21

Rok szkolny 2011/2012

Klasa	Oddziały w szkole nr 3			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	1	28	28,00	28
II	2	16	18,00	20
III	2	20	20,50	21
IV	2	15	18,00	21
V	2	16	17,00	18
VI	3	18	18,33	19
Razem	12	15	19,17	28

Szkoła Podstawowa nr 5



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Częstochowska 15a i b
 telefon: 68 470 1555
 strona: www.sp5.zary.prv.pl
 e-mail: sp5zary@wp.pl

Szkoła Podstawowa nr 5 jest 2-3 ciągowa, w której uczy się ponad 330 uczniów. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w dwóch budynkach. W szkole brak jest urządzeń i boisk sportowych. Młodzież korzysta z zaplecza Klubu Sportowego „Promień”, a od 2012 roku również z obiektów nowopowstałego ORLIK-a 2012. Warunki do nauki są dobre. Szkoła użycza pomieszczenia grupie sześciolatków z MP nr 8.

Rok szkolny 2010/2011

Klasa	Oddziały w szkole nr 5			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	Maksymalna
I	2	25	25,00	25
II	2	24	24,50	25
III	2	26	26,00	26
IV	3	20	20,00	20
V	3	21	21,67	22
VI	3	20	24,00	29
Razem	15	21	23,20	29

Rok szkolny 2011/2012

Klasa	Oddziały w szkole nr 5			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	Maksymalna
I	3	19	20,33	22
II	2	25	25,00	25
III	2	26	26,00	26
IV	2	25	25,00	25
V	3	19	20,33	21
VI	3	18	21,00	24
Razem	15	18	22,47	26

Szkoła Podstawowa nr 8



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Partyzantów 9
telefon: 68 363 6723
strona: www.sp8.zary.pl
e-mail: sekretariat@sp8.zary.pl

Szkoła Podstawowa nr 8 jest 3-4 ciągowa, w której uczy się około 400 uczniów. Jej możliwości w przyjęciu uczniów są znacznie większe. Baza szkolna jest dobra. W roku 2012 przewidywana jest modernizacja pod względem termoizolacyjnym.

Szkoła użycza pomieszczenia grupie sześciolatków z Miejskiego Przedszkola nr 3.

Rok szkolny 2010/2011

Klasa	Oddziały w szkole nr 8			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	3	22	22,00	22
II	2	20	22,00	24
III	3	22	23,00	24
IV	3	19	19,67	20
V	4	21	21,75	23
VI	3	19	20,00	21
Razem	18	19	21,39	24

Rok szkolny 2011/2012

Klasa	Oddziały w szkole nr 8			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	3	21	23,33	25
II	3	23	23,33	24
III	2	20	21,00	22
IV	3	21	22,00	23
V	3	19	20,33	22
VI	4	20	21,50	23
Razem	18	19	21,94	25

Szkoła Podstawowa nr 10



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Puławskiego 4
telefon: 68 374 3427
strona: www.sp10zary.pl
e-mail: sp10zary@wp.pl

Szkoła Podstawowa nr 10 jest 2 ciągową, w której uczy się ponad 220 uczniów. Jej możliwości w przyjęciu uczniów są prawie dwukrotnie większe. Budynki szkoły są w dobrym stanie technicznym, wymagają jednak termomodernizacji. Szkoła posiada dużą halę sportową do uprawiania gier zespołowych oraz boiska ze sztuczną nawierzchnią. W 2011 roku powstał przy szkole plac zabaw dla dzieci w ramach programu „Radosna Szkoła”.

Rok szkolny 2010/2011

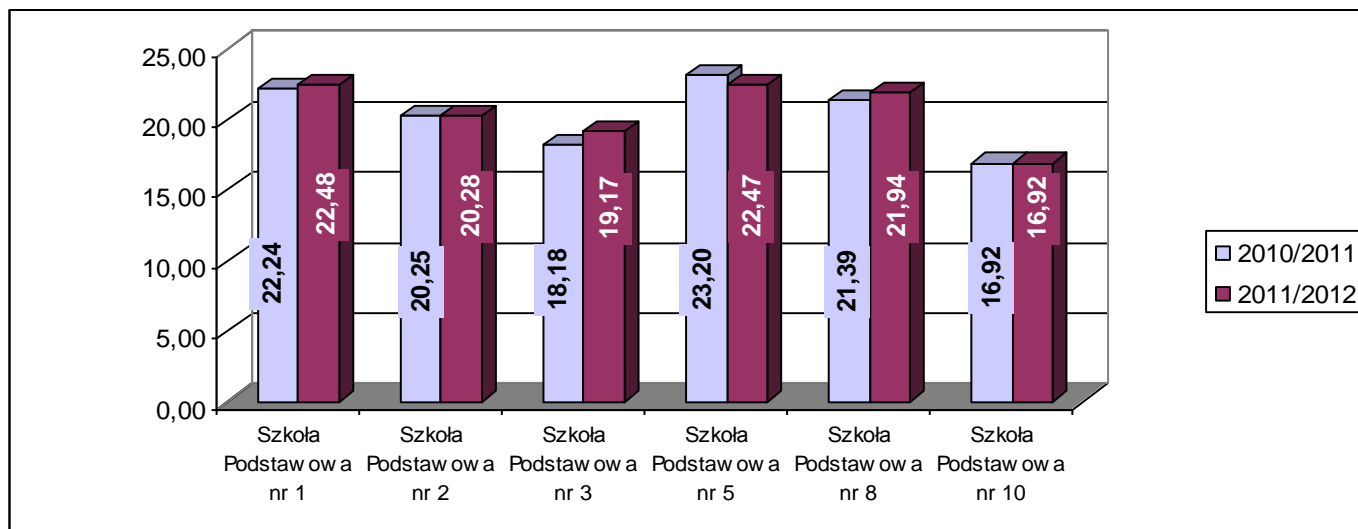
Klasa	Oddziały w szkole nr 10			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	2	17	19,00	21
II	2	15	15,00	15
III	2	15	15,00	15
IV	2	15	15,00	15
V	2	18	18,00	18
VI	2	19	15,50	20
Razem	12	15	16,92	21

Rok szkolny 2011/2012

Klasa	Oddziały w szkole nr 10			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	2	16	16,00	16
II	2	17	17,00	17
III	2	20	20,00	20
IV	2	14	15,50	17
V	2	16	17,50	19
VI	2	15	15,50	16
Razem	12	15	16,92	20

2.2 Uwarunkowania demograficzne w szkołach podstawowych.

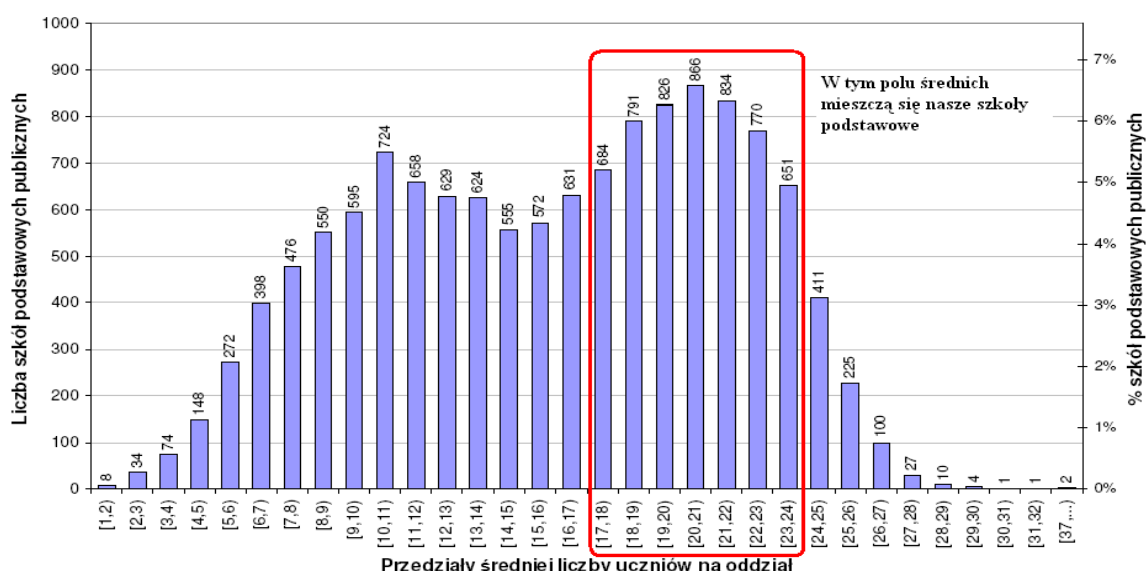
Rysunek 2.2 Średnie ilości uczniów w oddziałach Szkół Podstawowych



Z wykresu widać, że średnie ilości uczniów w oddziałach klasowych wahają się w granicach 20-23 na jeden oddział.

Wyjątek stanowi szkoła podstawowa w dzielnicy Kunice, gdzie ilość dzieci w oddziałach wynosi ok. 17. Specyfika tej szkoły polega na tym, że dzielnica Kunice oddalona jest od pozostałej części miasta o ok. 5 km. Stąd 100 % dzieci w tej szkole pochodzi z tej dzielnicy i pobliskiej miejscowości Siodło z gminy wiejskiej Żary. Z analizy demograficznej dla tej części Żar wynika, że w najbliższym czasie sytuacja ta nie ulegnie poprawie.

Rozkład krajowy średniej liczby uczniów na oddział w publicznych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2010/1011



Rysunek 2.3 Średnie ilości uczniów SP w oddziałach na tle średnich krajowych

Jak widać z wykresu średnie ilości dzieci i młodzieży w oddziałach naszych szkół podstawowych mieszczą się w przedziale najczęściej występujących szkół w Polsce z takimi średnimi.

Analizując stany oddziałów w naszych szkołach stwierdzono, że dużo dzieci jest z terenu innych gmin. Problemem nie są dzieci rodziców, którzy pracują w Żarach i są tu zameldowani czasowo. Dużo jest dzieci z przyległych do miasta miejscowości takich jak Grabik, Kadłubia, Olbrachtów, Sieniawa Żarska czy Marszów.

Tabela 2.1 Liczba uczniów w szkołach podstawowych spoza terenu gminy miejskiej Żary

Rok szkolny 2010/11

Lp.		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	Razem
1.	Gmina Żary	11	3	6	14	13	11	49
2.	Inne miejscowości	8	8	12	6	7	8	49
3.	Pobyt czasowy w Żarach	1	0	0	2	4	2	9
	Razem	19	11	18	20	20	19	98

Rok szkolny 2011/12

Lp.		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	Razem
1.	Gmina Żary	19	14	9	14	24	16	92
2.	Inne miejscowości	13	5	11	7	9	9	54
3.	Pobyt czasowy w Żarach	2	1	0	0	1	0	4
	Razem	32	19	20	21	33	25	146

Ta sytuacja może prowadzić do tego, że powstają w szkołach nowe oddziały, które rzutują na koszty kształcenia. Nie jest problemem, kiedy uczniowie ci uzupełniają nieznaczne braki w oddziałach o małej ilości uczniów bo nie ma to wpływu na koszty ogólne.

Propozycja przyjęcia przez Radę uchwały, w której standardy wielkości oddziałów w szkołach podstawowych wyniosą:

min. – 22

max. – 26

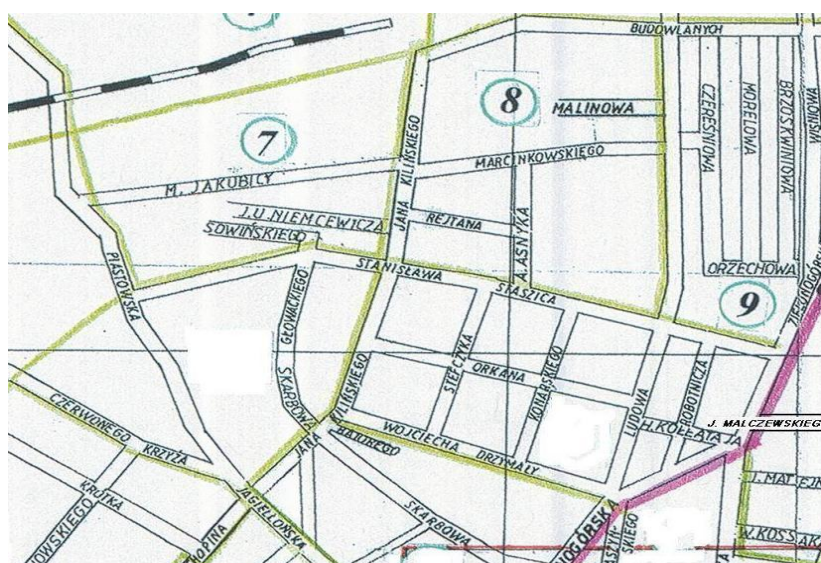
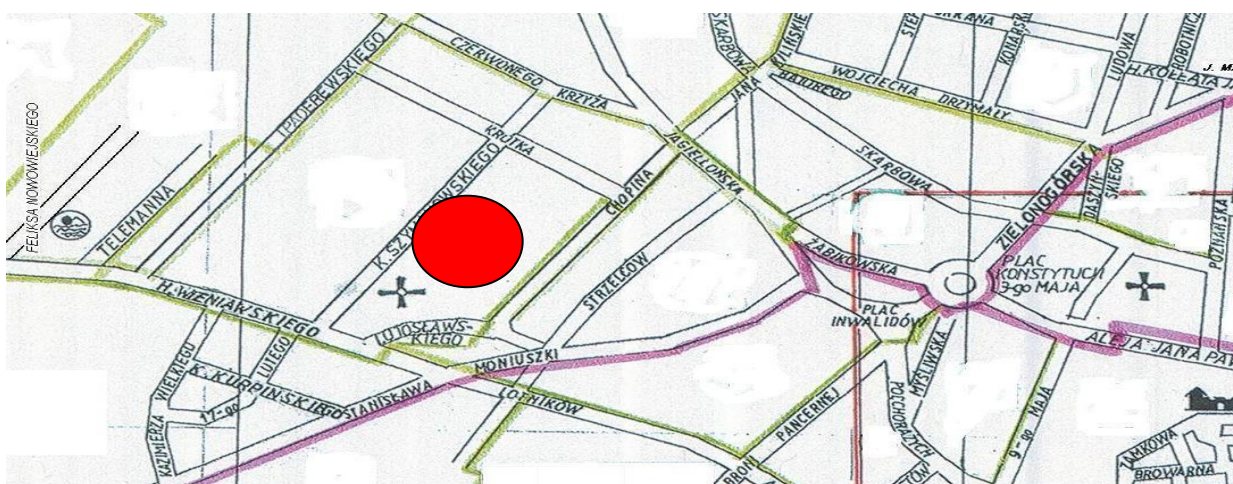
Na przestrzeni ostatnich 4 lat ilość dzieci i młodzieży w naszych szkołach utrzymuje się na podobnym poziomie. Szkoły podstawowe są tak rozmieszczone, że tworzą logiczną siatkę dostępności do każdej placówki. Powstałe po 2009 roku obwody szkolne (*Uchwała XXX/133 Rady Miejskiej w Żarach z dnia 18 czerwca 2009r.*) zapewniają dostępność do każdej szkoły w sposób równomierny ograniczając jednocześnie do minimum odległość do poszczególnych placówek.

2.3 Obwody szkolne

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Fryderyka Chopina przy ul. Szymanowskiego 8 w Żarach obejmuje w swoim obwodzie ulice:

Adama Asnyka, Stefana Batorego, Brzoskwińowa, Budowlanych, Fryderyka Chopina, Czeresniowa, Czerwonego Krzyża, Wojciecha Drzymały, Bartosza Głowackiego, Gospodarcza, Handlowa, Jagiellońska, Mikołaja Jakubicy, Jana Kilińskiego, Hugona Kołłątaja, Stanisława Konarskiego, Krótka, Karola Kurpińskiego, Ludowa, 17 Lutego, Witolda Lutosławskiego, Malinowa, Karola Marcinkowskiego, Stanisława Moniuszki, Morelowa, Juliana Ursyna Niemcewicza, Feliksa Nowowiejskiego, Władysława Orkana, Orzechowa, Ignacego Paderewskiego, Piastowska, Przemysłowa, Tadeusza Rejtana, Robotnicza, Józefa Sowińskiego, Serbska, Skarbowa (od nr 9 do nr 25), Stanisława Staszica, Franciszka Stefczyka, Strzelców, Karola Szymanowskiego, G.P. Telemana, Transportowa, Wapienna, Kazimierza Wielkiego, Henryka Wieniawskiego, Wiśniowa, Zakładowa, Zielonogórska.

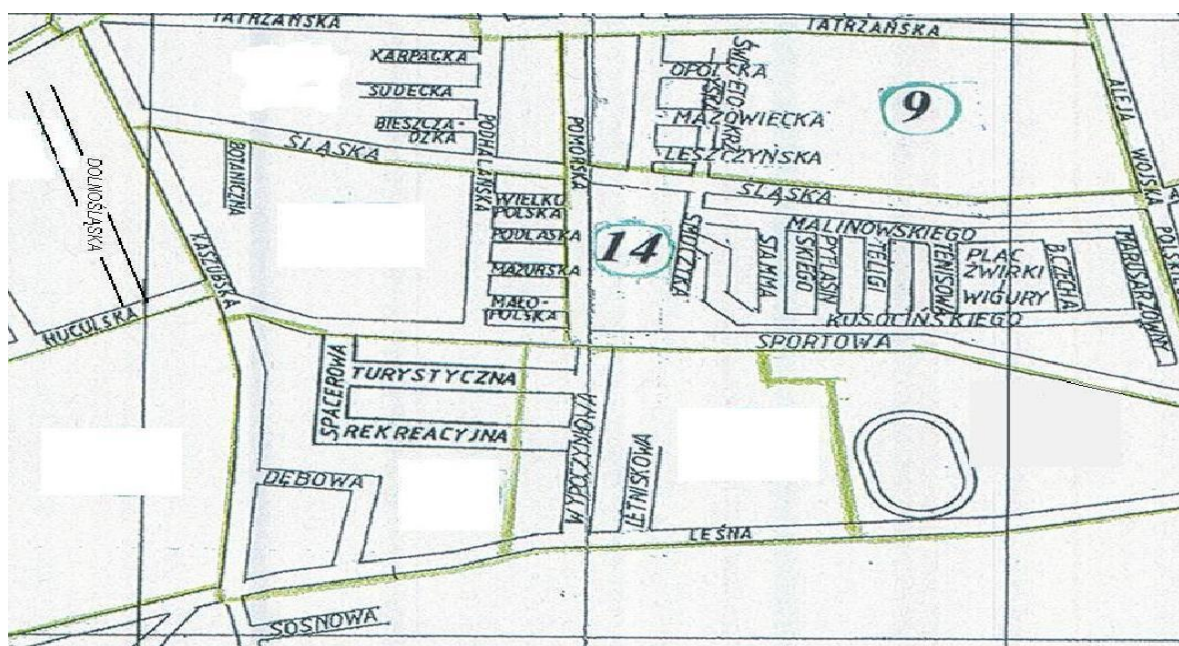
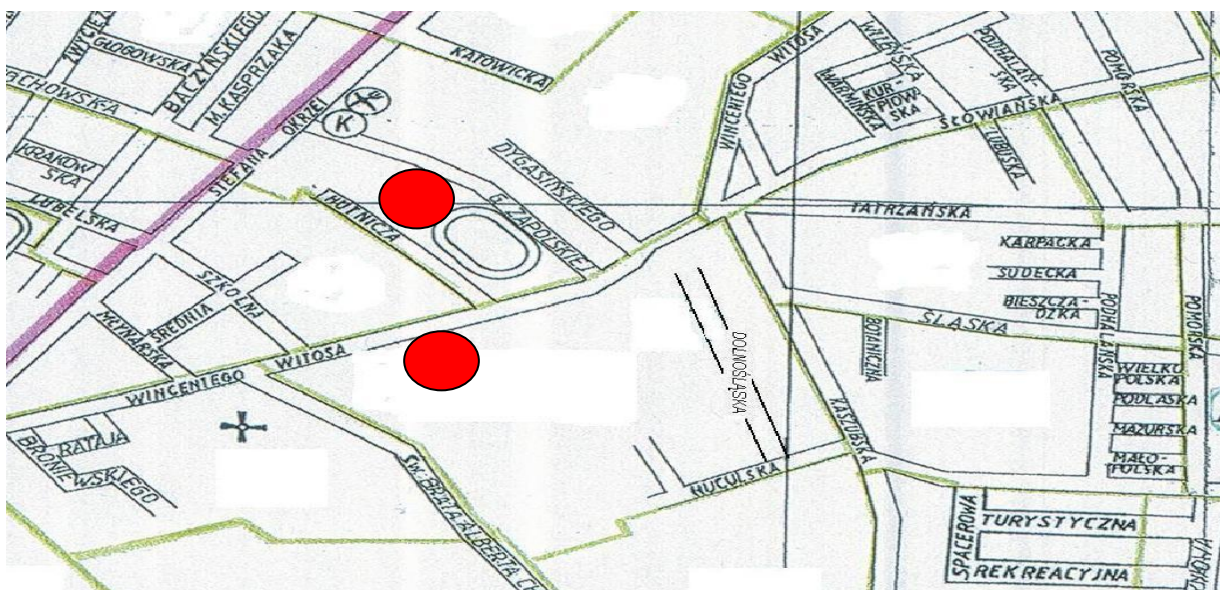
Rysunek 2.4 Mapy obwodu szkolnego SP1



-Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Janusza Korczaka w Żarach przy ul. Witosa 25 obejmuje w swoim obwodzie ulice:

Bieszczadzka, Botaniczna, Władysława Broniewskiego, Bukowa, św. Brata Alberta, Cegielniana, Bronisława Czecha, Dębowa, Dolnośląska, Adolfa Dygasińskiego, Fabryczna, Górnośląska, Huculska, Hutnicza, Irysowa, Kalinowa, Karpacka, Kaszubska, Komuny Paryskiej, Kolejowa, Kujawska, Kurpiowska, Janusza Kusocińskiego, Leśna, Leszczyńska, Letniskowa, Lubuska, Bronisława Malinowskiego, Małopolska, Heleny Marusarzówny, Mazowiecka, Mazurska, Młynarska, Stefana Okrzei, Opolska, Południowa, Podhalańska, Podlaska, Pomorska, Polna, Północna, Władysława Pytlasińskiego, Macieja Rataja, Rekreacyjna, Słoneczna, Słowińska, Alfreda Smoczyka, Spacerowa, Sportowa, Sosnowa, Feliksa Stamma, Sudecka, Śląska, Średnia, Świętokrzyska, Szkolna, Różana, Tenisowa, Leonida Teligi, Tunelowa, Turystyczna, Warmińska, Wielkopolska, Wileńska, Wincentego Witosa, Wypoczynkowa, Gabrieli Zapolskiej, Źródłana, Zgorzelecka, Plac Żwirki i Wigury.

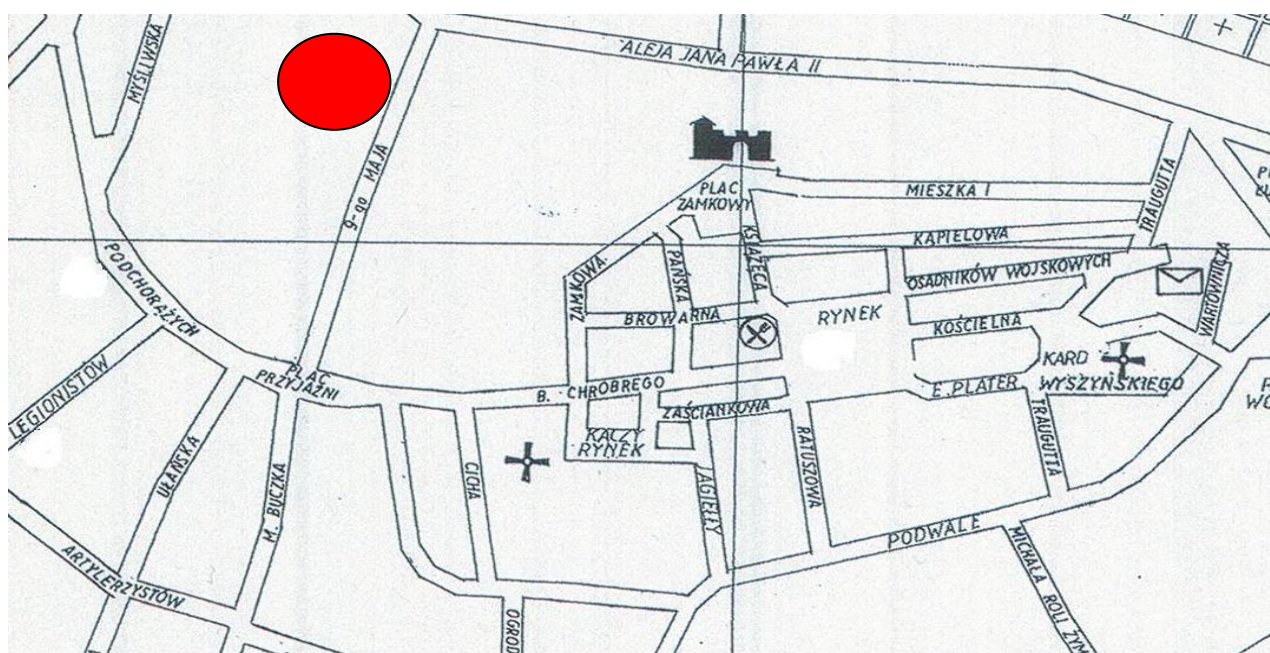
Rysunek 2.5. Mapy obwodu szkolnego SP 2



- Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Żarach przy ul. 9 Maja 8 obejmuje w swoim obwodzie ulice:

Artylerzystów, Broni Pancерnej, Browarna, Mariana Buczka, Józefa Chełmońskiego, Bolesława Chrobrego, Cicha, Ignacego Daszyńskiego, Bolesława Domańskiego, Plac Inwalidów, Władysława Jagiełły, Aleja Jana Pawła II, Kaczy Rynek, Kąpielowa, Plac Konstytucji 3 Maja, Wojciecha Kossaka, Książęca, Legionistów, Lotników, 9-go Maja, Mieszka I, Myśliwska, Ogrodowa, Osadników Wojskowych, Pańska, Plac Pionierów Ziemi Żarskiej, Emilii Plater, Pocztowa, Podchorążych, Podwale, Poznańska, Przetadunkowa, Plac Przyjaźni, Ratuszowa, Rynek, Skarbowa (od nr 1 do nr 5), Spokojna, Romualda Traugutta, Ułańska, Wrocławska (od nr 1 do nr 15 nieparzyste i od nr 2 do nr 8 parzyste), PlacKard. Stefana Wyszyńskiego, Zamkowa, Zaściankowa, Żabikowska.

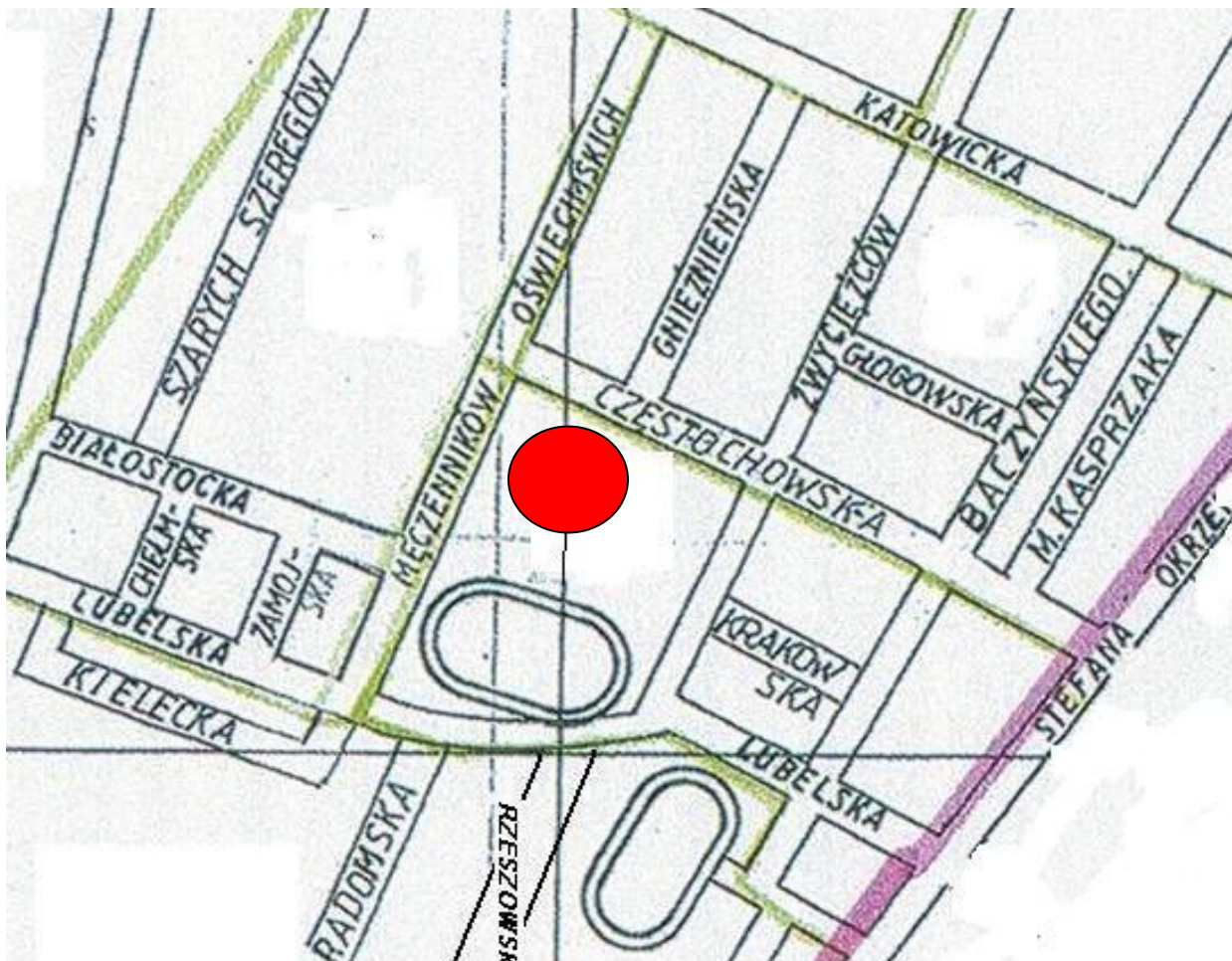
Rysunek 2.6 Mapa obwodu szkolnego SP3



- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Polskich Noblistów w Żarach przy ul. Częstochowskiej 15 a i b obejmuje w swoim obwodzie ulice:

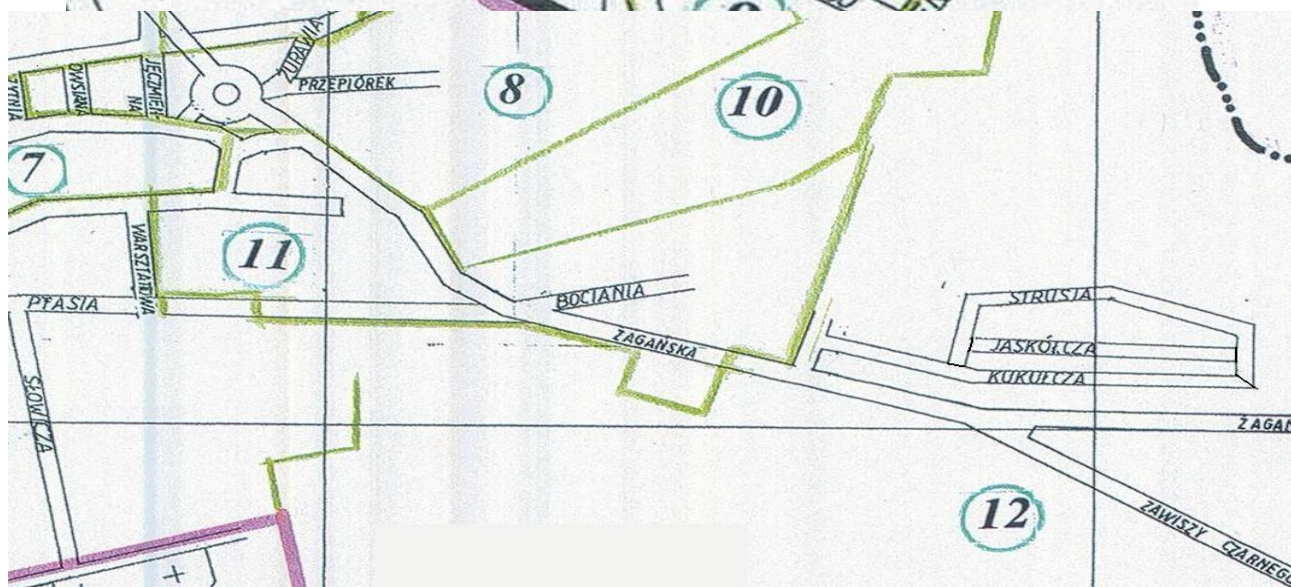
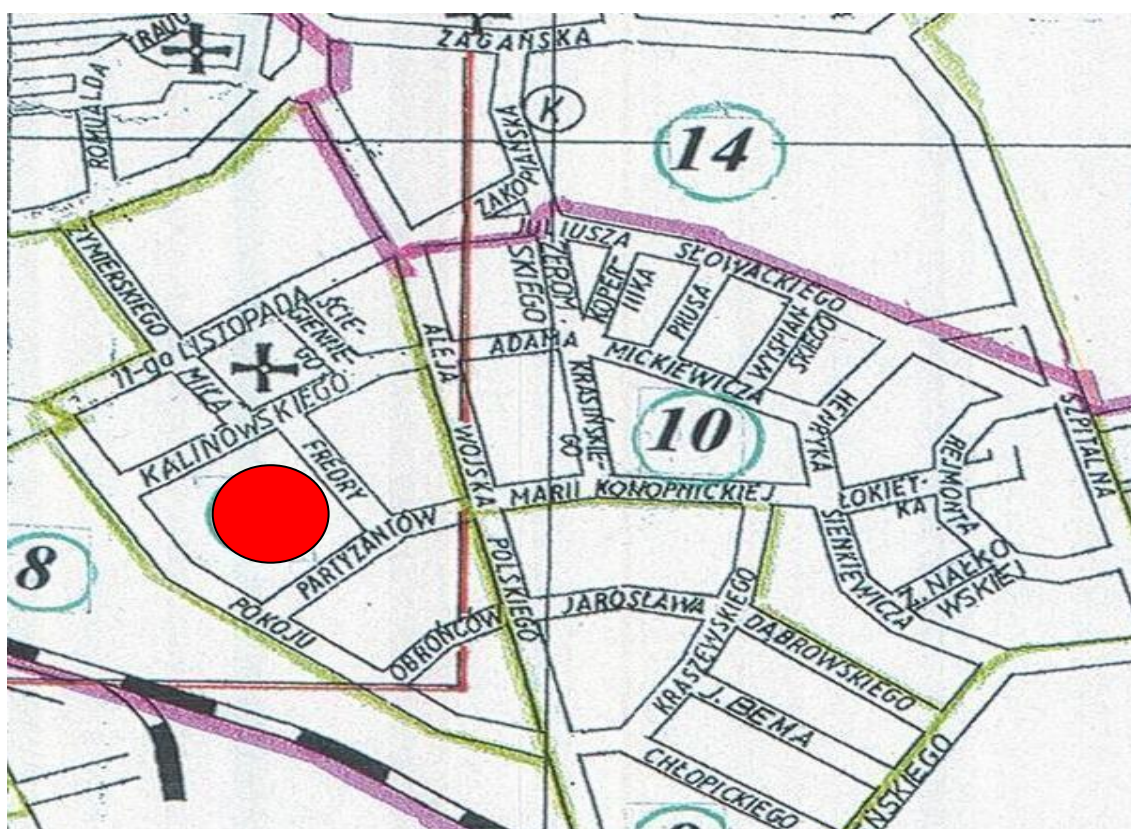
Kamila Baczyńskiego, Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Białostocka, Chełmska, Częstochowska, Głogowska, Gnieźnieńska, Katowicka, Marcina Kasprzaka, Kielecka, Krakowska, Lubelska, Męczenników Oświęcimskich, Radomska, Rzeszowska, Szarych Szeregów, Zamojska, Zwycięzców.

Rysunek 2.7 Mapa obwodu szkolnego SP5



-Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Bolesława Chrobrego w Żarach przy ul. Partyzantów 9 obejmuje w swoim obwodzie ulice: Akacyjowa, Józefa Bema, Bohaterów Getta, Tadeusza Boya-Żeleńskiego, Brzozowa, Józefa Chłopickiego, Jana Długosza, Dziewina, gen. Dąbrowskiego, Aleksandra Fredry, Izerska, Jęczmienna, Karonoska, o. Rafała Kalinowskiego, Klonowa, Marii Konopnickiej, Mikołaja Kopernika, Zygmunta Krasińskiego, Józefa Ignacego Kraszewskiego, Krucza, Kwiatowa, Kościelna, 11 Listopada, Władysława Łokietka, Plac Łużycki, 1-go Maja, Miła, Adama Mickiewicza, Modrzewiowa, Nadrzeczna, Zofii Nałkowskiej, Obrońców, Owsiana, Partyzantów, Pienińska, Pokoju, Bolesława Prusa, Przepiórek, Pszenna, Władysława Reymonta, Sarnia, ks. Piotra Ściegiennego, Henryka Sienkiewicza, Juliusza Słowackiego, Szpitalna, Tatrzaska, Warsztatowa, Wartownicza, Stanisława Wyspiańskiego, Plac Wolności, Aleja Wojska Polskiego (do nr 29 nieparzyste i do nr 98parzyste), Wrocławska (od nr 10 do nr 14 parzyste i od nr 17 do nr 21 nieparzyste), Zakopiańska, Zawiszy Czarnego, Zielona, Żagańska, Stefana Żeromskiego, Żurawia, gen. Żymierskiego, Żytnia.

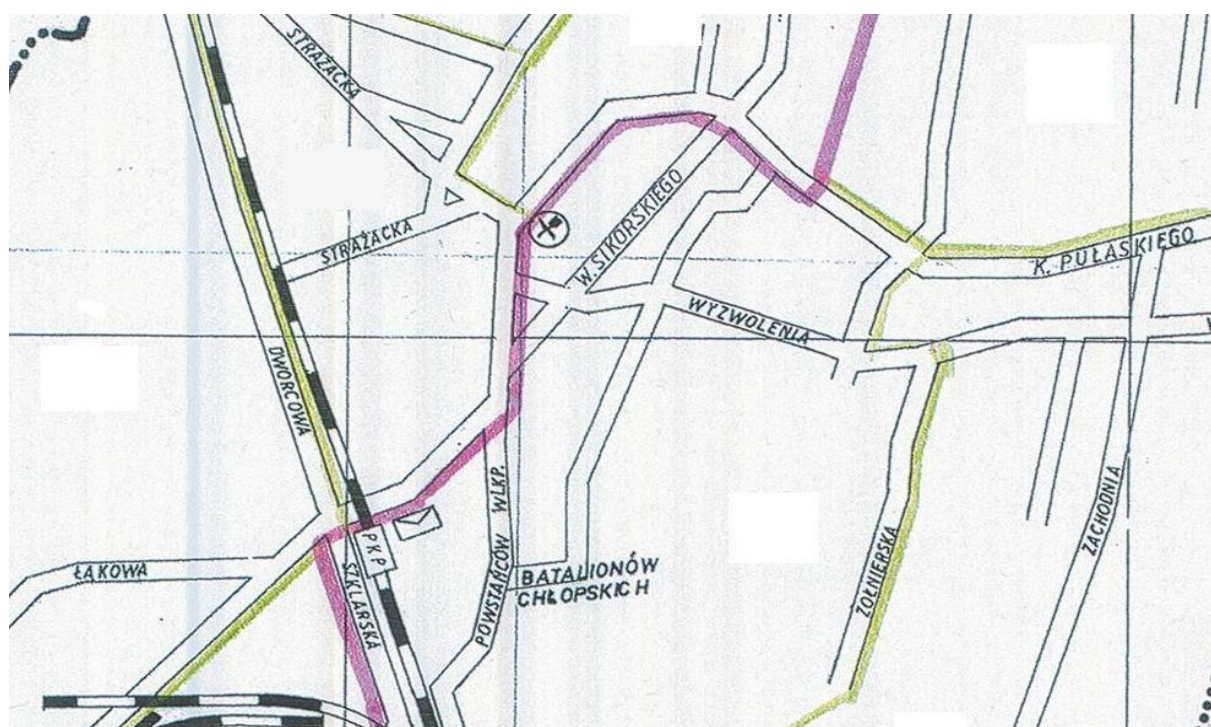
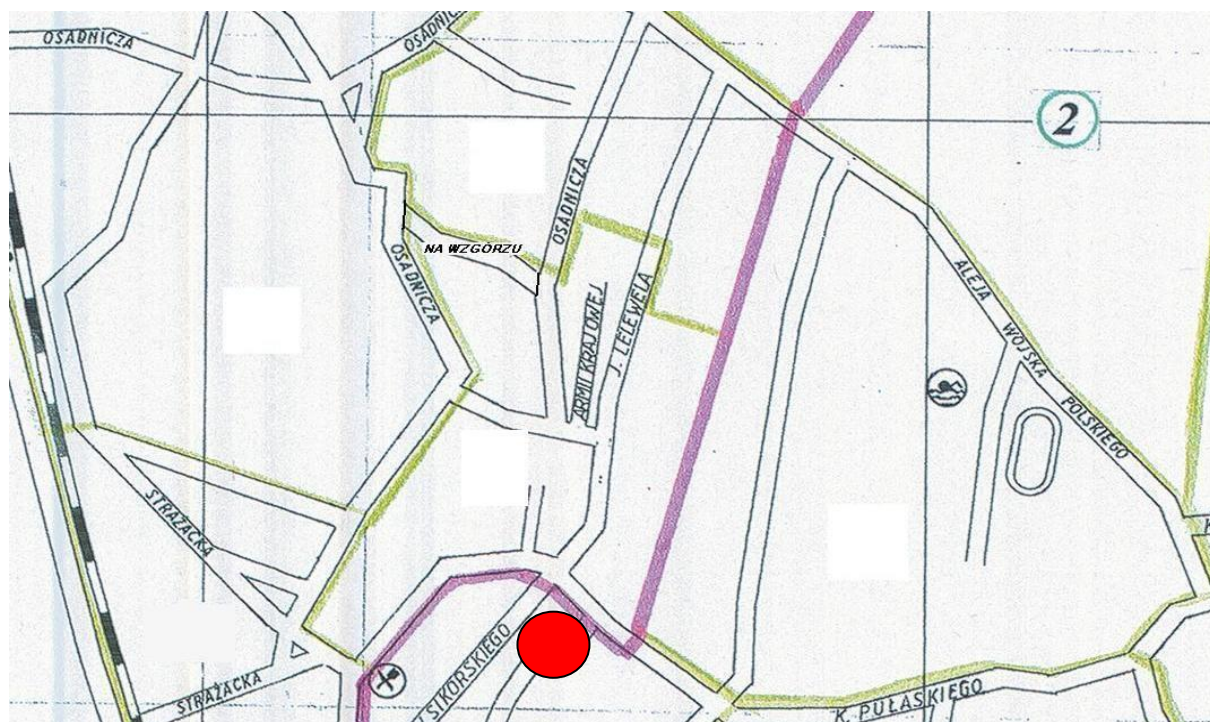
Rysunek 2.8 Mapy obwodu szkolnego SP 8



Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Armii Krajowej w Żarach przy ul. Pułaskiego 4 obejmuje w swoim obwodzie ulice:

Armii Krajowej, Batalionów Chłopskich, Dworcowa, Grunwaldzka, Joachima Lelewela, Łąkowa, Marszowska, Niepodległości, Osadnicza, Pionierów, Powstańców Wielkopolskich, gen. Kazimierza Pułaskiego, gen. Władysława Sikorskiego, Strażacka, Szklarska, Westerplatte, Aleja Wojska Polskiego (od nr 31 do końca nieparzyste i od nr 100 do końca parzyste), Wyzwolenia, Zachodnia, Żołnierska.

Rysunek 2.9 Mapy obwodu szkolnego SP 10



Opracowane i zatwierdzone przez Radę Miejską w Żarach obwody miały zagwarantować jednolity dostęp do szkół podstawowych dzieci z całego miasta w taki sposób by odległość do poszczególnych placówek nie przekraczała 4 km, w przeciwnym razie wiązałoby to się z zorganizowaniem przez Gminę dowozu dzieci do szkoły. Warunek ten został spełniony i obecnie nie ma takich potrzeb.

2.4 Liczba dzieci w Szkołach Podstawowych

Czasz kiedy w mieście Żary funkcjonowało 9 szkół podstawowych a uczęszczało do nich ponad 5000 uczniów (np. w 1997/98- 5428 ucz.) dawno już minęły i nie ma perspektyw na to by w najbliższym czasie wróciły. Niż demograficzny i reforma oświaty z roku 1999 wymusiły reorganizację sieci szkół podstawowych w naszym mieście. Z mapy istniejących szkół podstawowych zniknęły szkoły nr 4, nr 6 i nr 9. W pozostałych szkołach ilość uczących się dzieci znacznie zmalała. Zniknął problem nauczania na dwie zmiany. Dla porównania w latach 90-tych do Szkoły Podstawowej nr 1 uczęszczało ok.1200 uczniów a obecnie ok. 450. W Szkole Podstawowej nr 8 uczyło się ponad 1100 uczniów , obecnie ok. 400, w Szkole Podstawowej nr 5 ponad 1200 obecnie niecałe 400. Sytuacja ta wymusiła i wymusza działanie organu prowadzącego szkoły do racjonalizacji sieci szkół i racjonalizacji wydatków związanych z ich prowadzeniem.

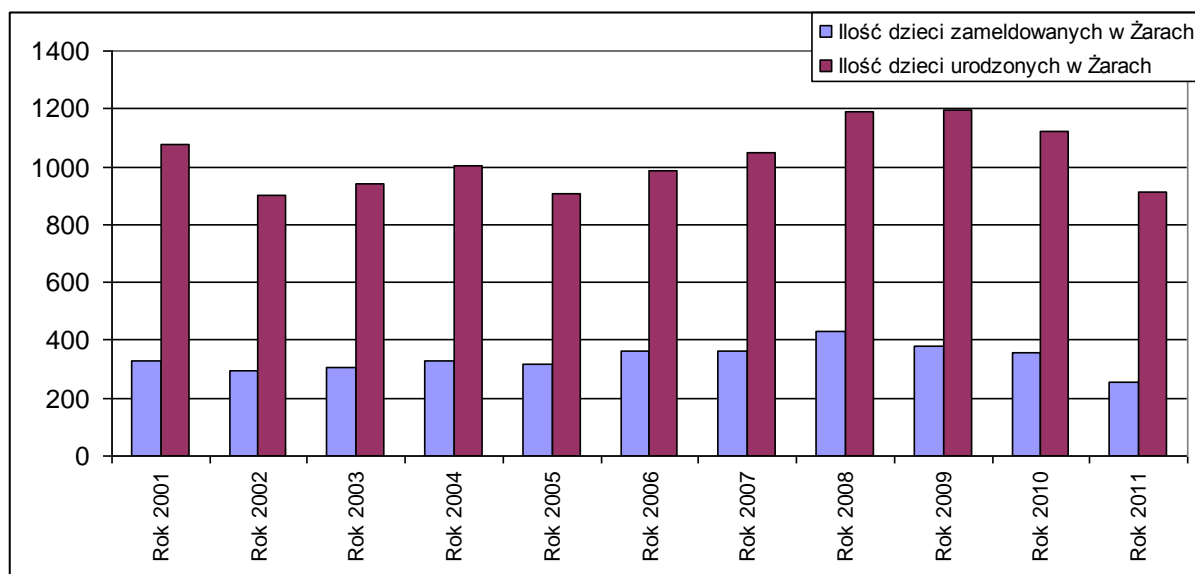
Tabela 2.2Liczba urodzeń dzieci w Żarach w latach 2001-2011

Rok	Ilość dzieci zameldowanych w Żarach	Ilość dzieci urodzonych w Żarach	% dzieci zameldowanych w Żarach z ogólnej liczby dzieci urodzonych
2001	328	1076	30,48%
2002	292	903	32,34%
2003	304	940	32,34%
2004	331	1004	32,97%
2005	319	906	35,21%
2006	360	985	36,55%
2007	360	1051	34,25%
2008	429	1188	36,11%
2009	378	1196	31,61%
2010	358	1121	31,94%
2011	257	911	28,21%

Z przedstawionych danych z Urzędu Stanu Cywilnego w Żarach o liczbie urodzonych dzieci wynika, że od kilku lat liczba ta kształtuje się na podobnym niskim poziomie i wynosi ok. 350 w skali roku. Daje to około 12-16 oddziałów w pierwszych klasach (uwzględnić należy również oddziały w szkołach niepublicznych). Oznacza to, że w najbliższym czasie nasze szkoły będą dwu trzy ciągowy. Sytuacja ta ulegnie zmianie po roku 2014 kiedy do szkół trafią 6 i 7 letnie dzieci.

Analizę demograficzną ilości dzieci, które uczęszczać będą do Szkół Podstawowych oparto na faktycznych ilościach uczniów uczących się w naszych szkołach w roku szkolnym 2010/2011 oraz 2011/2012, ilościach dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz ilościach urodzeń w mieście Żary.

Rysunek 2.10 Dzieci urodzone i zameldowane w Żarach



Przedstawiona analiza demograficzna żarskich szkół podstawowych pokazuje, że w najbliższym okresie czyli do roku 2020 ilość uczniów i oddziałów będzie utrzymywać się na podobnym poziomie tj. liczba uczniów ok. 2000 a liczba oddziałów 90. Jest to stan zbliżony do obecnego.

Wzrost ilości oddziałów w roku szkolnym 2014/2015 wynika z tego, że został przesunięty termin pójścia do szkół dzieci sześciolatek. Dzięki temu do szkół trafi dodatkowy rocznik pierwszoklasistów tj. około 350 dzieci. Szkoły nasze były już przygotowane na przyjęcie tych dzieci w roku 2012 (taki był pierwotny termin zapisany w ustawie, zmienionej na wskutek nacisku opinii publicznej w 2011 r.)

Podsumowując, należy stwierdzić, że w najbliższym czasie nie ma potrzeby powoływania nowych szkół podstawowych w mieście Żary. Nie ma też potrzeby likwidowania którejkolwiek placówki. Możliwości przyjęcia uczniów w naszych szkołach są znacznie większe a obecne rejony i dostęp do usług oświatowych jest właściwy i nie zachodzi potrzeba psucia tego.

Tabela nr 2.3 Prognoza demograficzna ilości uczniów w Szkołach Podstawowych

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Rok 2008/2009	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	3	69	4	84	4	83	4	71	4	99	4	97	23	503
SP 2	2	42	2	33	2	41	2	52	2	51	3	53	13	272
SP 3	2	36	2	38	3	54	2	41	2	40	2	45	13	254
SP 5	2	55	3	60	3	65	3	71	3	67	3	70	17	388
SP 8	3	71	3	59	4	85	3	63	4	82	3	72	20	432
SP 10	2	30	2	30	1	27	2	36	2	40	2	35	11	198
Razem	14	303	16	304	17	355	16	334	17	379	17	372	97	2047

Rok 2009/2010	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	3	68	3	71	4	82	4	82	4	75	4	96	22	474
SP 2	2	31	2	36	2	34	2	38	2	51	2	50	12	240
SP 3	2	39	2	34	2	37	3	53	2	40	2	41	13	244
SP 5	2	48	2	49	2	51	3	61	3	65	3	70	15	344
SP 8	2	44	3	62	3	60	4	88	3	61	3	86	18	401
SP 10	2	44	2	29	2	33	2	32	2	36	2	36	12	210
Razem	13	274	14	281	15	297	18	354	16	328	16	379	92	1913

Rok 2010/2011	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	4	80	3	68	3	73	4	80	4	82	3	74	21	457
SP 2	2	43	2	32	2	37	2	34	2	39	2	51	12	236
SP 3	2	37	2	38	2	34	2	33	3	55	2	39	13	236
SP 5	2	48	2	49	2	51	3	60	3	64	3	70	15	342
SP 8	3	70	2	44	3	67	3	62	4	85	3	63	18	391
SP 10	2	33	2	43	2	31	2	35	2	32	2	36	12	210
Razem	15	311	13	274	14	293	16	304	18	357	15	333	91	1872

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Rok 2011/2012	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	4	101	3	72	3	66	3	71	4	79	4	81	21	470
SP 2	3	64	2	45	2	34	2	37	2	35	2	41	13	256
SP 3	1	27	2	34	2	38	2	35	2	32	3	53	12	219
SP 5	3	61	2	51	2	51	2	51	3	61	3	64	15	339
SP 8	3	69	3	67	2	41	3	65	3	60	4	85	18	387
SP 10	2	31	2	33	2	40	2	31	2	35	2	31	12	201
Razem	16	353	14	302	13	270	14	290	16	302	18	355	91	1872

Rok 2012/2013	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	4	100	4	101	3	72	3	66	3	71	4	79	21	489
SP 2	3	69	3	64	2	45	2	34	2	37	2	35	14	284
SP 3	2	48	1	27	2	34	2	38	2	35	2	32	11	214
SP 5	3	67	3	61	2	51	2	51	2	51	3	61	15	342
SP 8	3	70	3	69	3	67	2	41	3	65	3	60	17	372
SP 10	1	27	2	31	2	33	2	40	2	31	2	35	11	197
Razem	16	381	16	353	14	302	13	270	14	290	16	302	89	1898

Rok 2013/2014	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	3	67	4	100	4	101	3	72	3	66	3	71	20	477
SP 2	2	46	3	69	3	64	2	45	2	34	2	37	14	295
SP 3	1	26	2	48	1	27	2	34	2	38	2	35	10	208
SP 5	2	58	3	67	3	61	2	51	2	51	2	51	14	339
SP 8	3	66	3	70	3	69	3	67	2	41	3	65	17	378
SP 10	1	28	1	27	2	31	2	33	2	40	2	31	10	190
Razem	12	291	16	381	16	353	14	302	13	270	14	290	85	1887

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Rok 2014/2015	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	4	94	3	67	4	100	4	101	3	72	3	66	21	500
SP 2	2	47	2	46	3	69	3	64	2	45	2	34	14	305
SP 3	2	44	1	26	2	48	1	27	2	34	2	38	10	217
SP 5	3	69	2	58	3	67	3	61	2	51	2	51	15	357
SP 8	3	74	3	66	3	70	3	69	3	67	2	41	17	387
SP 10	2	41	1	28	1	27	2	31	2	33	2	40	10	200
Razem	16	369	12	291	16	381	16	353	14	302	13	270	87	1966

Rok 2015/2016	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	4	89	4	94	3	67	4	100	4	101	3	72	22	523
SP 2	2	54	2	47	2	46	3	69	3	64	2	45	14	325
SP 3	1	26	2	44	1	26	2	48	1	27	2	34	9	205
SP 5	2	45	3	69	2	58	3	67	3	61	2	51	15	351
SP 8	3	83	3	74	3	66	3	70	3	69	3	67	18	429
SP 10	1	26	2	41	1	28	1	27	2	31	2	33	9	186
Razem	13	323	16	369	12	291	16	381	16	353	14	302	87	2019

Rok 2016/2017	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	3	69	4	89	4	94	3	67	4	100	4	101	22	520
SP 2	2	51	2	54	2	47	2	46	3	69	3	64	14	331
SP 3	2	42	1	26	2	44	1	26	2	48	1	27	9	213
SP 5	2	48	2	45	3	69	2	58	3	67	3	61	15	348
SP 8	3	80	3	83	3	74	3	66	3	70	3	69	18	442
SP 10	1	27	1	26	2	41	1	28	1	27	2	31	8	180
Razem	13	317	13	323	16	369	12	291	16	381	16	353	86	2034

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Rok 2017/2018	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	3	66	3	69	4	89	4	94	3	67	4	100	21	485
SP 2	1	25	2	51	2	54	2	47	2	46	3	69	12	292
SP 3	1	24	2	42	1	26	2	44	1	26	2	48	9	210
SP 5	2	47	2	48	2	45	3	69	2	58	3	67	14	334
SP 8	3	69	3	80	3	83	3	74	3	66	3	70	18	442
SP 10	1	26	1	27	1	26	2	41	1	28	1	27	7	175
Razem	11	257	13	317	13	323	16	369	12	291	16	381	81	1938

Rok 2018/2019	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	3	72	3	66	3	69	4	89	4	94	3	67	20	457
SP 2	2	52	1	25	2	51	2	54	2	47	2	46	11	275
SP 3	2	46	1	24	2	42	1	26	2	44	1	26	9	208
SP 5	3	70	2	47	2	48	2	45	3	69	2	58	14	337
SP 8	3	71	3	69	3	80	3	83	3	74	3	66	18	443
SP 10	1	27	1	26	1	27	1	26	2	41	1	28	7	175
Razem	14	338	11	257	13	317	13	323	16	369	12	291	79	1895

Rok 2019/2020	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	3	70	3	72	3	66	3	69	4	89	4	94	20	460
SP 2	2	52	2	52	1	25	2	51	2	54	2	47	11	281
SP 3	1	23	2	46	1	24	2	42	1	26	2	44	9	205
SP 5	3	70	3	70	2	47	2	48	2	45	3	69	15	349
SP 8	3	71	3	71	3	69	3	80	3	83	3	74	18	448
SP 10	1	27	1	27	1	26	1	27	1	26	2	41	7	174
Razem	13	313	14	338	11	257	13	317	13	323	16	369	80	1917

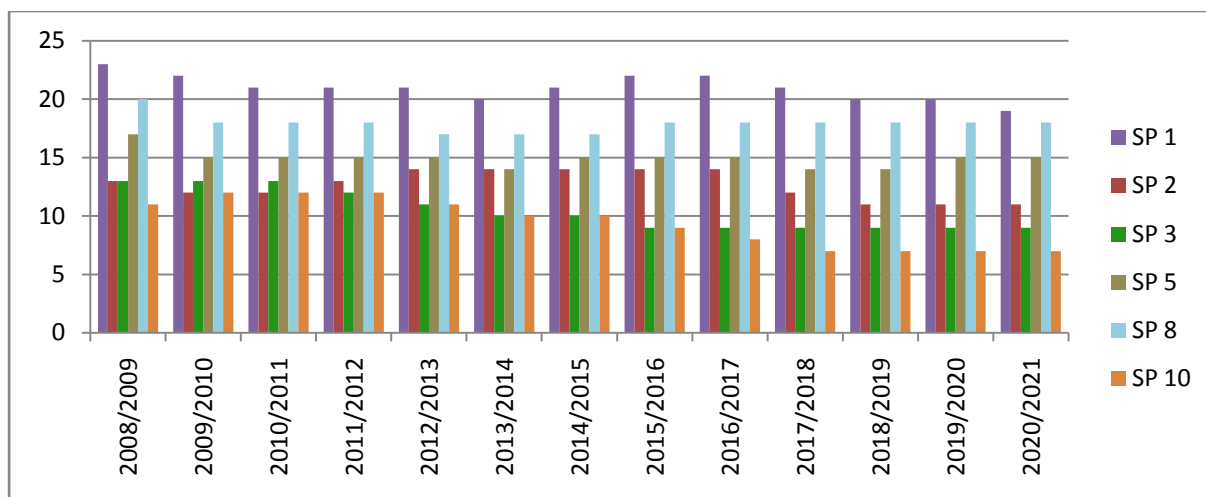
STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Rok 2020/2021	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Oddz.	KI IV	Oddz.	KI V	Oddz.	KI VI	Liczba oddz.	Suma ucz.
SP 1	3	71	3	70	3	72	3	66	3	69	4	89	19	437
SP 2	2	50	2	52	2	52	1	25	2	51	2	54	11	284
SP 3	2	47	1	23	2	46	1	24	2	42	1	26	9	208
SP 5	3	69	3	70	3	70	2	47	2	48	2	45	15	349
SP 8	3	76	3	71	3	71	3	69	3	80	3	83	18	450
SP 10	2	44	1	27	1	27	1	26	1	27	1	26	7	177
Razem	15	357	13	313	14	338	11	257	13	317	13	323	79	1905

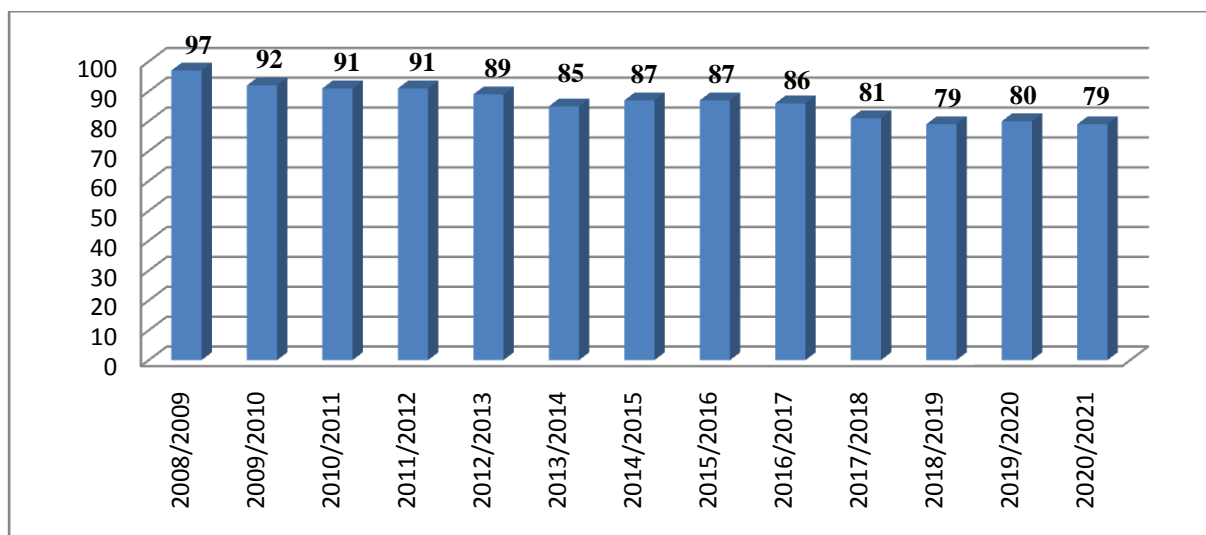
Przystępując do analizy demograficznej posłużyto się danymi podawanymi do Systemu Informacji Oświatowej każdego roku na dzień 30 września 2011 r.

Po roku szkolnym 2011/2012 liczbę uczniów, których przypisano do klas pierwszych w poszczególnych szkołach brano na podstawie ilości dzieci uczęszczających do Miejskich Przedszkoli w określonych obwodach szkolnych. Sprawdzano również liczbę dzieci urodzonych i zameldowanych w Żarach. Wyniki tej analizy przedstawiono na rysunkach.

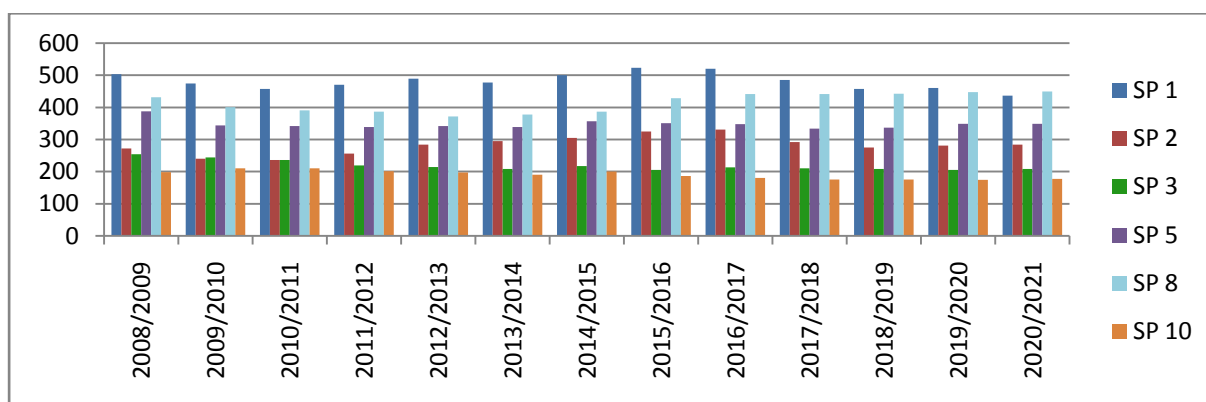
Rysunek 2.11 Liczba oddziałów w poszczególnych szkołach



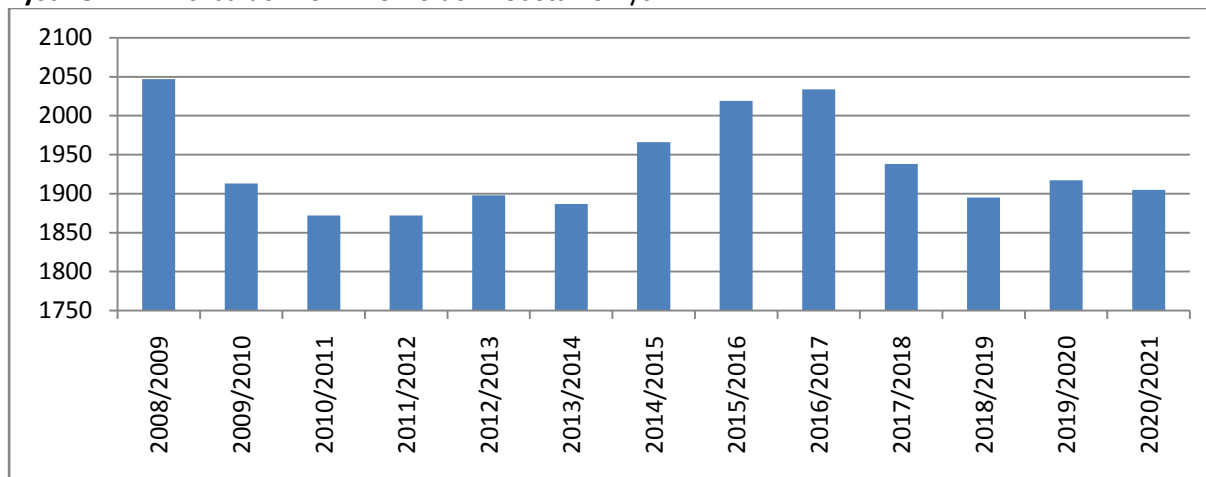
Rysunek 2.12 Liczba oddziałów w Szkołach Podstawowych



Rysunek 2.13 Liczba uczniów w poszczególnych szkołach



Rysunek 2.14 Liczba uczniów w Szkołach Podstawowych



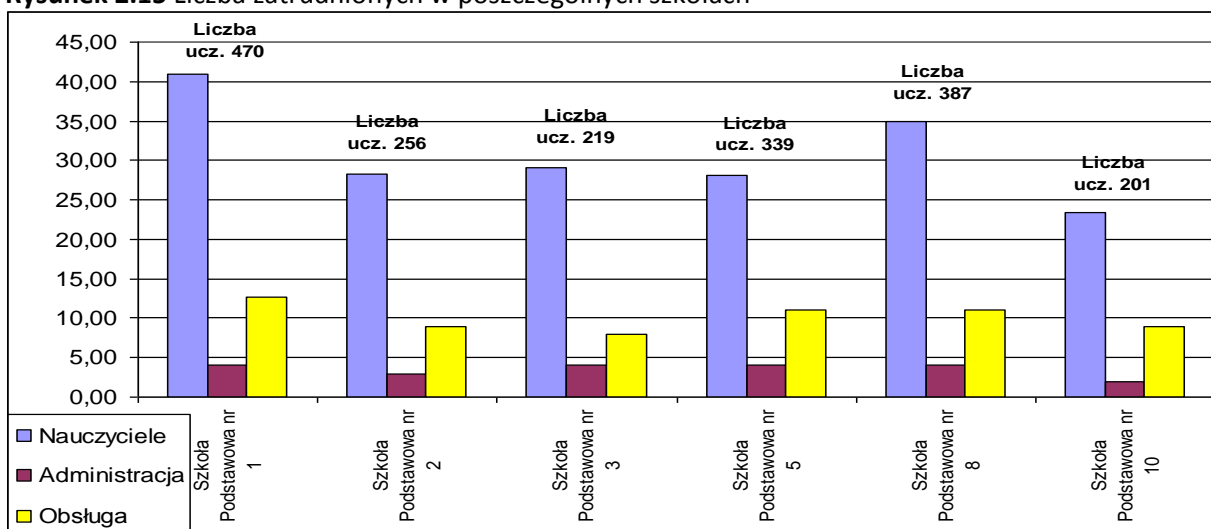
Z analizy tej wynika, że w najbliższych 10 latach liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych utrzymywać się będzie na podobnym poziomie tzn. liczba oddziałów będzie wahać się w przedziale 80-95 a liczba uczniów około 2000. Możliwość przyjęcia uczniów w naszych szkołach są znacznie większe a obecne rejony i dostęp do usług oświatowych jest właściwy i nie zachodzi potrzeba psucia tego.

2.5 Zatrudnienie w Szkołach Podstawowych.

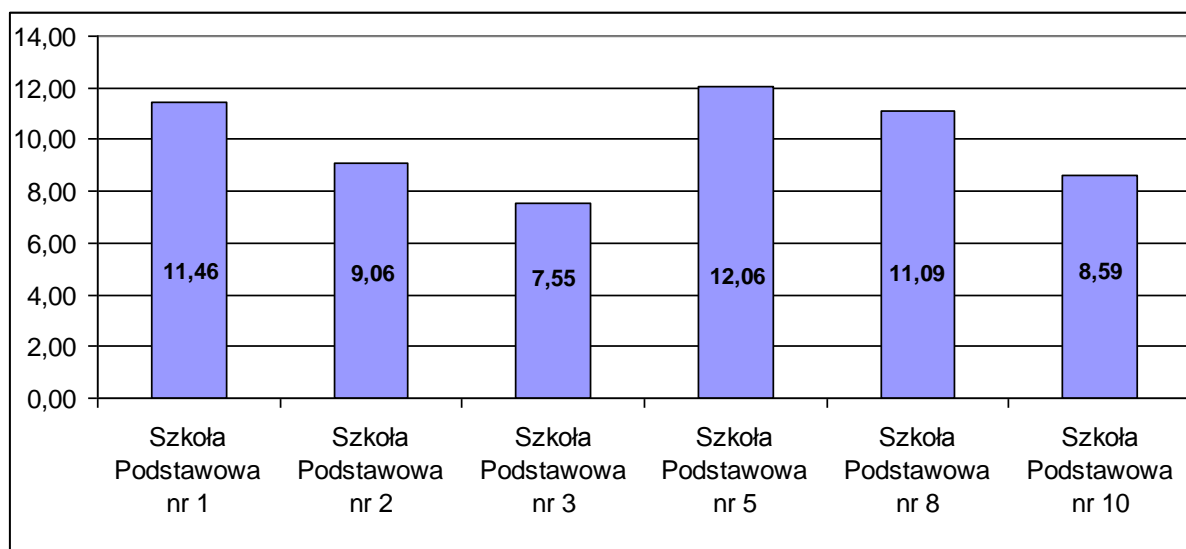
Tabela 2. 4 Zatrudnienie w Szkołach Podstawowych w roku szkolnym 2011/2012

Lp.	Szkoła	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Nauczyciele etaty	Administracja	Obsługa	Liczba uczniów na 1 nauczyciela	Liczba uczniów na 1 pracownika
1.	Szkoła podstawowa nr 1	470	21	41,01	4	12,75	11,46	28,06
2.	Szkoła podstawowa nr 2	256	13	28,27	3	9,00	9,06	21,33
3.	Szkoła podstawowa nr 3	219	12	29,00	4	8,00	7,55	18,25
4.	Szkoła podstawowa nr 5	339	15	28,10	4	11,00	12,06	22,60
5.	Szkoła podstawowa nr 8	387	18	34,89	4	11,00	11,09	25,80
6.	Szkoła podstawowa nr 10	201	12	23,40	2	9,00	8,59	18,27
Razem		1872	91	184,67	21	60,75	10,14	22,90

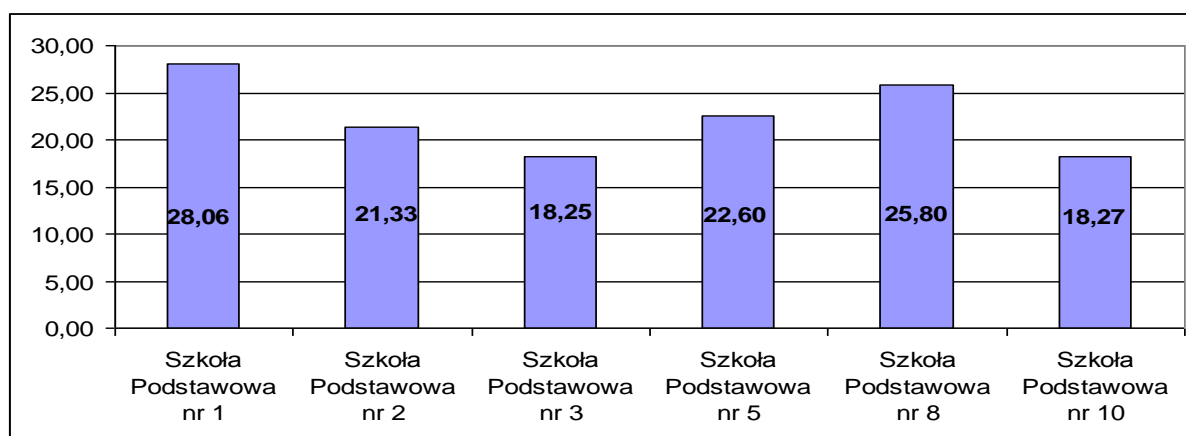
Rysunek 2.15 Liczba zatrudnionych w poszczególnych szkołach



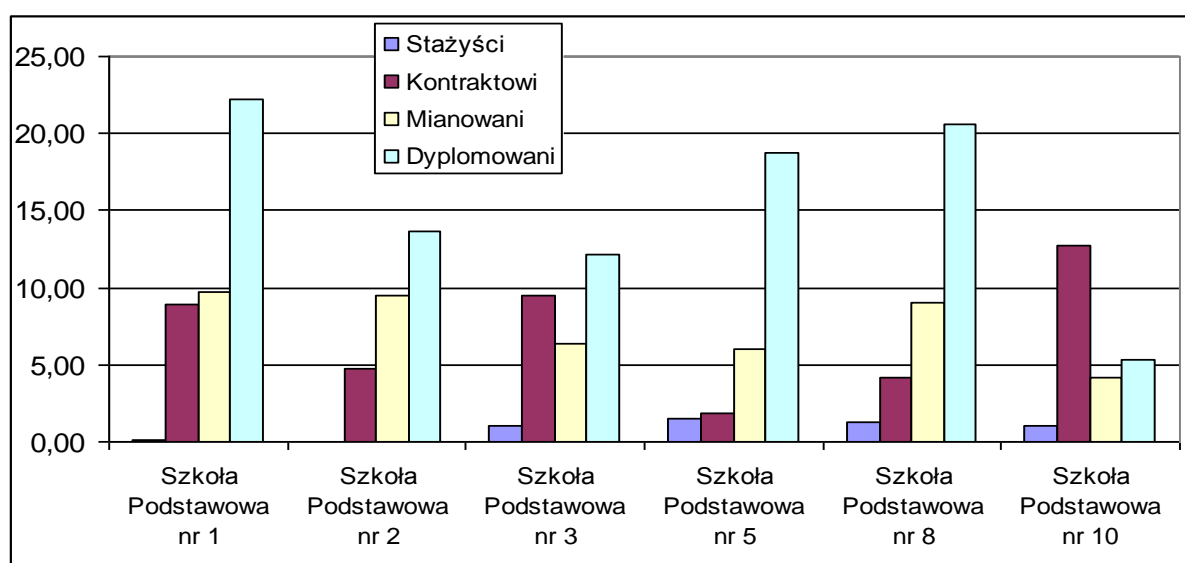
Rysunek 2.16 Liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela



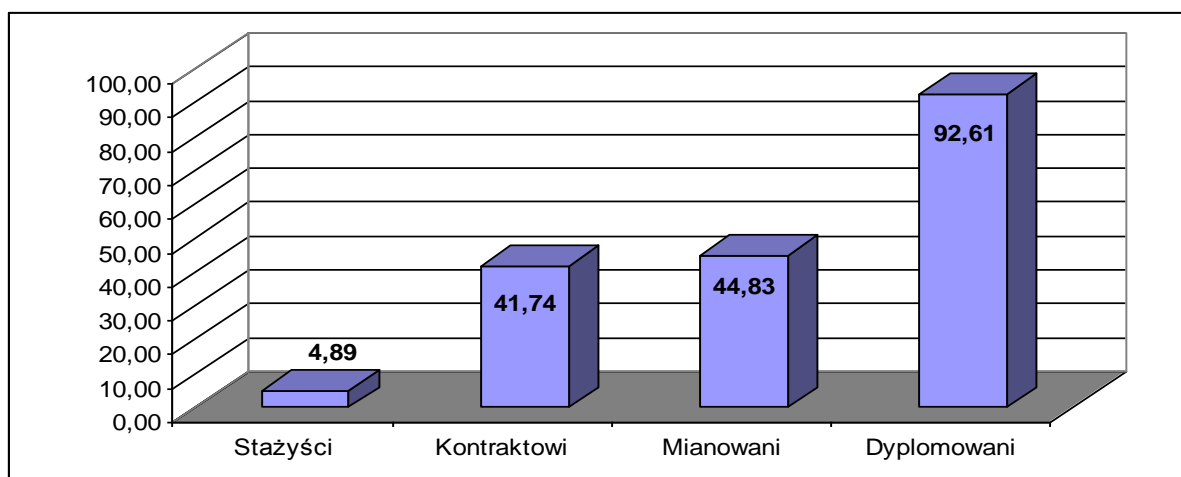
Rysunek 2.17 Liczba uczniów przypadająca na 1 pracownika administracyjno-obslugowego



Rysunek 2.18 Zatrudnienie nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego



Rysunek 2.19 Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego



Z wykresów widać, że w szkołach podstawowych kadra nauczycielska jest doświadczona i przygotowana bardzo dobrze pod względem merytorycznym i metodycznym. Zatrudnionych jest dwukrotnie więcej nauczycieli dyplomowanych w stosunku do pozostałych pracujących. Brak stażystów w SP 1 i SP2 oraz mała liczba w pozostałych szkołach rodzi pytanie o przyczyny takiego stanu rzeczy?

Tabela 2.5 Zatrudnienie kadry pedagogicznej stan na 23 lutego 2012

placówka	w przeliczeniu na etaty	stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani		ilość z wykształceniem		
			%		%		%		%	innym	licencjat	mgr
MP1	11,62	0,3	3%	3,18	27%	5,14	44%	3	26%	0	1	10,62
MP2	9,38	0	0%	2	21%	6	64%	3	32%	1	2	10
MP3	11,47	0	0%	3	26%	7,47	65%	1	9%	2	2	7,47
MP4	9,16	3	33%	0,06	1%	5	55%	1,1	12%	0	1	8,16
MP7	13,63	1	7%	3	22%	9,48	70%	0,15	1%	1	3	9,63
MP8	14	1	7%	6	43%	2	14%	5	36%	0	6	8
MP10	10,7	0,1	1%	2	19%	4,13	39%	4,47	42%	1	0	9,7
średnio/%	79,96	5,4	7%	19,24	24%	39,22	49%	17,72	22%	5	15	63,58
SP1	41,01	0,17	0%	8,89	22%	9,78	24%	22,17	54%	1	2	41
SP2	28,27	0	0%	4,72	17%	9,5	34%	13,61	48%	0,44	0	27,83
SP3	29	1	3%	9,5	33%	6,33	22%	12,17	42%	0	0	30
SP5	28,1	1,5	5%	1,83	7%	6	21%	18,77	67%	0	1	33
SP8	34,89	1,22	3%	4,11	12%	9	26%	20,56	59%	0	2	35
SP10	23,4	1	4%	12,69	54%	4,22	18%	5,33	23%	0	1	22,4
ogółem	184,67	4,89	3%	41,74	23%	44,83	24%	92,61	50%	1,44	6	189,23
Gm 1	30,83	1	3%	9,74	32%	10,56	34%	9,56	31%	1	1	32
Gm 2	31	1,16	4%	2,93	9%	8,59	28%	18,32	59%	0	0,5	30,5
Gm 3	44,94	3	7%	5,5	12%	13,11	29%	23,33	52%	0	2	42,94
Gm 4	11,06	2	18%	5	45%	3	27%	9	81%	0	0	19
średnio/%	117,83	7,16	6%	23,17	20%	35,26	30%	60,21	51%	1	3,5	124,44
ogółem	382,46	17,45	5%	84,15	22%	119,3	31%	170,5	45%	7,44	24,5	377,25

W przedszkolach prowadzonych przez Gminę miejską Żary w 2011/12 zatrudnieni są nauczyciele łącznie na 79,96 etatach, w szkołach podstawowych na 184,67 etatach i w gimnazjach na 117,83 etatach (uwzględniając szkoły publiczne). Analizując zatrudnienie nauczycieli w aspekcie uzyskanych stopni awansu zawodowego należy stwierdzić, że największą liczbę stanowią nauczyciele dyplomowani, których liczba rośnie z roku na rok. Dane obrazują 5% nauczycieli stażystów co świadczy, że pracę w szkolnictwie rozpoczynają nowi nauczyciele. W aspekcie wykształcenia, zdecydowaną większość stanowią nauczyciele z wyższym wykształceniem mgr i wynika to w dużej mierze z rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia. W Miejskich Przedszkolach nr 1, 4, 8, w Szkołach Podstawowych nr 1,3, 5, 8 i 10 oraz w Gimnazjach nr 2, 3 i 4 wszyscy nauczyciele mają wykształcenie wyższe. Należy dążyć by wszyscy nauczyciele mieli wykształcenie wyższe oraz zmobilizować kadrę szczególnie w przedszkolach do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego.

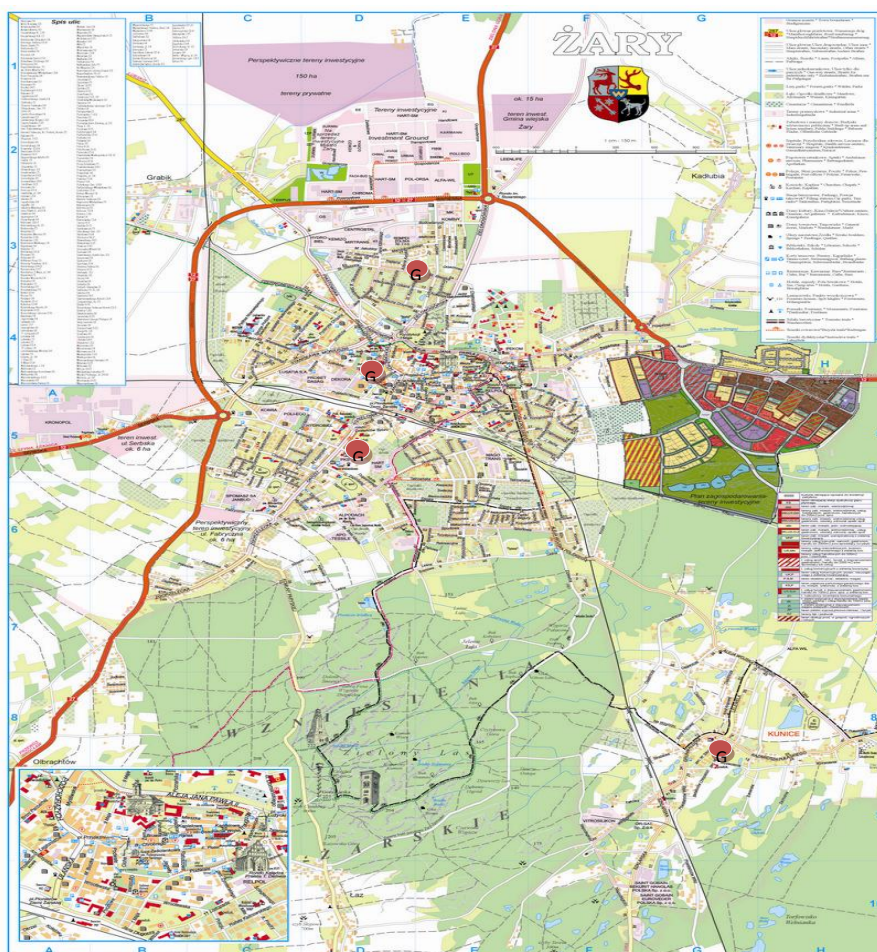
Wnioski

1. Sieć szkół podstawowych w mieście Żary jest właściwa i zapewnia dzieciom dobry dostęp do usług oświatowych w najbliższych latach.
2. Obwody szkolne zapewniają dzieciom krótki czas dojazdu do szkoły bez potrzeby organizowania przez Gminę dowozu.
3. Obiekty szkolne utrzymane są w dobrym stanie technicznym.
4. Istnieje pilna potrzeba modernizacji bądź budowy szkoły nr 2.
5. Wszystkie obiekty szkolne (z wyjątkiem SP nr 1) wymagają termomodernizacji.
6. Istnieje potrzeba racjonalizacji wydatków poprzez dostosowanie oddziałów szkolnych do istniejących przepisów.

3. Gimnazja

Powstałe w wyniku reformy oświaty w 1999 roku gimnazja usytuowane zostały w obiektach oświatowych byłych szkół podstawowych. Gimnazjum nr 1 powstało na bazie Szkoły Podstawowej Nr 9 mieszczącej się przy ulicy Staszica. Gimnazjum nr 2 powstało w obiektach Szkoły Podstawowej nr 4, która istniała przy ulicy Broni Panczernej. Gimnazjum nr 3 powstało w obiektach Szkoły Podstawowej nr 5. Gimnazjum nr 4 powstało w dzielnicy Kunice w części budynku Szkoły Podstawowej nr 10. Stan techniczny i funkcjonalność budynków, w których działają gimnazja uznać należy jako dobry. Każda szkoła posiada salę gimnastyczną oraz obiekty sportowo-rekreacyjne.

Rysunek 3.1 Mapa rozmieszczenia w mieście Żary Publicznych Gimnazjów



W wyniku istniejącego od kilku lat niżu demograficznego nasze gimnazja nie są przepelnione i żadne nie prowadzi zajęć na dwie zmiany. We wszystkich gimnazjach, za wyjątkiem Gimnazjum nr 4, prowadzone są szkolne stołówki, w których za niewielką odpłatnością młodzież może zjeść śniadanie i obiad.

3.1. Charakterystyka Publicznych Gimnazjów

Gimnazjum nr 1



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Staszica 16
 telefon: 68 374 3314
 strona: www.gim1zary.pl
 e-mail: gim1zary@wp.pl

Jest to czterociągowa szkoła, w której uczy się ok. 250 uczniów. Gimnazjum mieści się w jednym obiekcie złożonym z 3 budynków. Posiada salę gimnastyczną i zewnętrzne boiska ze sztuczną nawierzchnią. Warunki lokalowe szkoły są dobre, chociaż obiekt wymaga przeprowadzenia termoizolacji. Szkoła prowadzi klasy integracyjne. Liczebność oddziałów przedstawia się następująco:

Rok 2010/2011

Klasa	Oddziały w gimnazjum nr 1			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	4	24	25,00	26
II	4	16	19,25	21
III	3	21	21,67	23
Razem	11	16	20,90	26

Rok 2011/2012

Klasa	Oddziały w gimnazjum nr 1			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	4	15	20,50	23
II	4	19	20,50	22
III	4	14	19,00	22
Razem	12	14	20,00	22

Gimnazjum nr 2



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Broni Pancernej 8
 telefon: 68 374 3841
 strona: www.gim2zary.prv.pl
 e-mail: gim2zary@o2.pl

Jest to czterociągowa szkoła, w której uczy się ok. 250 uczniów. Gimnazjum mieści się w jednym obiekcie oraz dobudowano w roku 1998 salą gimnastyczną z gabinetami lekcyjnymi. Posiada zewnętrzne boiska ze sztuczną nawierzchnią. Warunki lokalowe są dobre. Posiada dobrze wyposażoną kuchnię i stołówkę, która nie jest wykorzystywana w 100%. Liczebność oddziałów przedstawia się następująco:

Rok 2010/2011

Klasa	Oddziały w gimnazjum nr 2			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	4	23	24,50	26
II	4	20	22,00	24
III	4	18	22,50	27
Razem	12	18	22,92	27

Rok 2011/2012

Klasa	Oddziały w gimnazjum nr 2			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	3	26	26,33	27
II	4	21	21,50	24
III	4	21	21,75	24
Razem	11	21	22,91	27

Gimnazjum nr 3



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Okrzei 19
 telefon: 68 470 4577
 strona: www.gim3.zary.pl
 e-mail: gim3zary@post.pl

Jest to sześciociągowa szkoła, w której uczy się ok. 500 uczniów. Gimnazjum mieści się w jednym obiekcie z dobudowaną w roku 2005 salą gimnastyczną. Posiada zewnętrzne boiska ze sztuczną nawierzchnią (pełnowymiarowe do piłki nożnej i koszykowej). Warunki lokalowe szkoły są dobre. Obiekt pochodzi z lat 50-tych i wymaga przeprowadzenia gruntownego remontu. Nowo wybudowana hala sportowa z zapleczem wymaga zainstalowania klimatyzacji. Szkoła prowadzi klasy z rozszerzonym programem wychowania fizycznego. Liczebność oddziałów przedstawia się następująco:

Rok 2010/2011

Klasa	Oddziały w gimnazjach			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	6	28	28,50	30
II	6	23	24,00	30
III	6	21	24,00	27
Razem	18	21	25,50	30

Rok 2011/2012

Klasa	Oddziały w gimnazjach			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	6	24	28,33	28
II	6	29	28,50	30
III	6	26	26,67	30
Razem	18	24	27,84	30

Gimnazjum nr 4



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Pułaskiego 4
 telefon: 68 479 3339
 strona: www.gim4zary.pl
 e-mail: gim4zary@wp.pl

Jest to dwuciągowa szkoła, w której uczy się ok. 100 uczniów. Gimnazjum dzieli obiekt ze szkołą podstawową. W 2012 roku rozpoczęto procedurę połączenia **gimnazjum** ze szkołą podstawową w Zespół Szkół. Ma to usprawnić proces zarządzania, poprawić warunki nauczania i zracjonalizować wydatki. Warunki lokalowe szkoły są dobre. Liczebność oddziałów przedstawia się następująco:

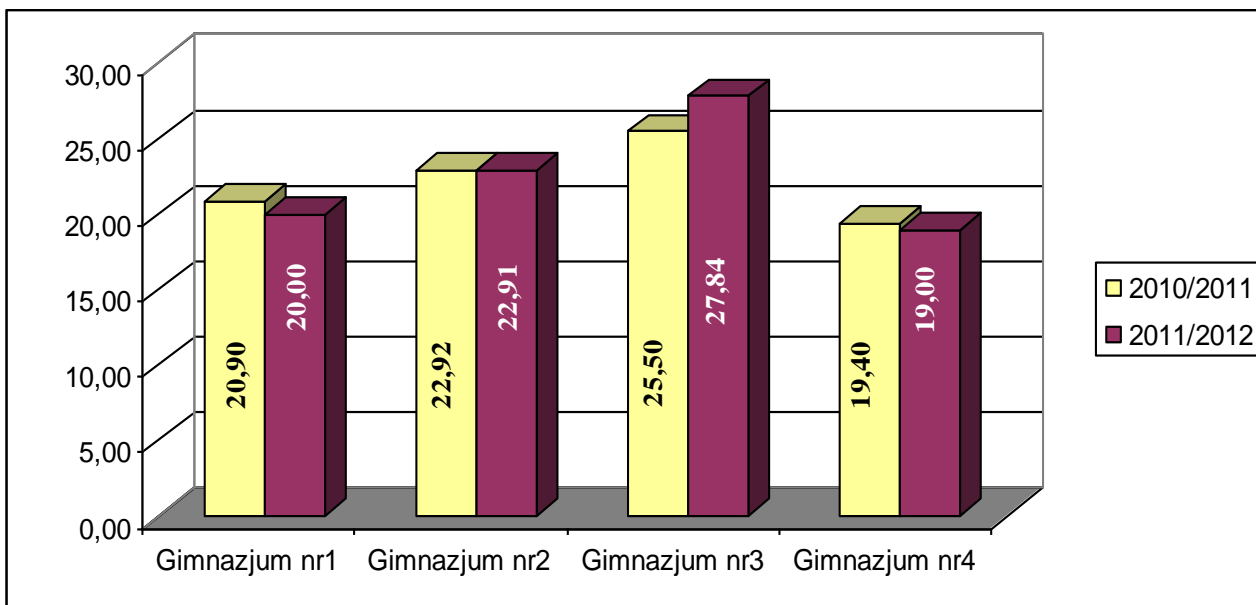
Rok 2010/2011

Klasa	Oddziały w gimnazjach			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	1	30	30,00	30
II	2	17	17,00	17
III	2	15	16,50	18
Razem	5	15	19,40	30

Rok 2011/2012

Klasa	Oddziały w gimnazjach			
	Liczba	Liczba uczniów		
		minimalna	średnia	maksymalna
I	2	19	19,50	19
II	1	24	24,00	24
III	2	16	16,50	17
Razem	5	18	19,00	18

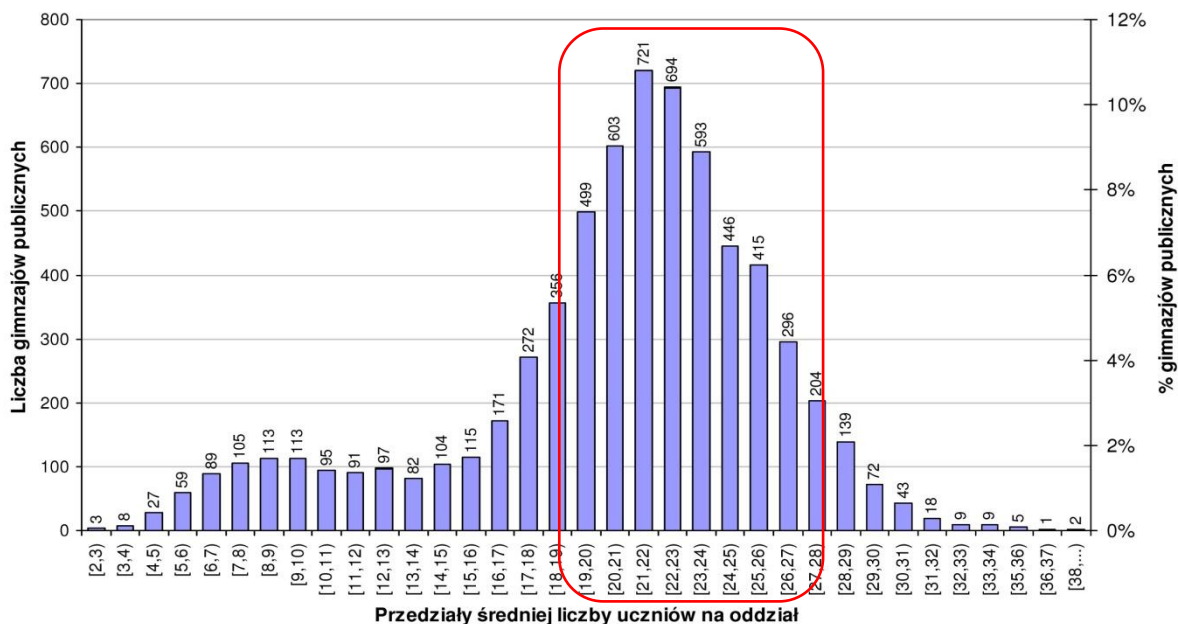
Rysunek 3.2 Średnie ilości uczniów w Publicznych Gimnazjach



Z przeprowadzonej analizy wielkości oddziałów w Gimnazjach wynika, że w gimnazjum nr 2 i 3 średnie ilości uczniów w oddziałach są zadowalające, w pozostałych są za małe. Na tle średnich w kraju mieścimy się w przedziale najczęściej występujących.

Rysunek 3.3 Średnie ilości uczniów w Publicznych Gimnazjach na tle średnich w kraju.

Rozkład krajowy średniej liczby uczniów na oddział w publicznych gimnazjach w roku szkolnym 2010/1011



3.2 Demografia w gimnazjach

Analiza demograficzna obejmuje lata 2008-2020. Do roku 2011 dane są aktualne ponieważ pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej. Pozostałe dane opracowano na podstawie ilości uczniów w szkołach podstawowych i przedszkolach oraz na podstawie liczby dzieci urodzonych i zameldowanych w Mieście Żary.

Tabela 3.1 Demografia uczniów w Publicznych Gimnazjach w latach 2008-2020

Rok 2008/2009	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	3	62	4	79	3	62	10	203
Gimnazjum nr 2	4	96	4	113	4	102	12	311
Gimnazjum nr 3	6	160	7	171	7	191	20	522
Gimnazjum nr 4	2	54	2	54	2	48	6	156
Razem	15	372	17	417	16	403	48	1192

Rok 2009/2010	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	4	77	3	65	4	78	11	220
Gimnazjum nr 2	4	94	4	94	4	110	12	298
Gimnazjum nr 3	6	172	6	158	6	145	18	475
Gimnazjum nr 4	2	30	2	32	2	35	6	97
Razem	16	373	15	349	16	368	47	1090

Rok 2010/2011	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	4	86	4	80	3	64	11	230
Gimnazjum nr 2	4	98	4	87	4	90	12	275
Gimnazjum nr 3	6	171	6	144	6	144	18	459
Gimnazjum nr 4	1	30	2	34	2	33	5	97
Razem	15	385	16	345	15	331	46	1061

Rok 2011/2012	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	4	82	4	82	4	76	12	240
Gimnazjum nr 2	3	79	4	86	4	87	11	252
Gimnazjum nr 3	6	170	6	171	6	160	18	501
Gimnazjum nr 4	2	38	1	24	2	33	5	95
Razem	15	369	15	363	16	356	46	1088

Rok 2012/2013	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	3	66	4	82	4	82	11	230
Gimnazjum nr 2	3	72	3	79	4	86	10	237
Gimnazjum nr 3	6	162	6	170	6	171	18	503
Gimnazjum nr 4	1	28	2	38	1	24	4	90
Razem	13	328	15	369	15	363	43	1060

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

rok 2013/2014	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	2	49	3	66	4	82	9	197
Gimnazjum nr 2	2	52	3	72	3	79	8	203
Gimnazjum nr 3	5	142	6	162	6	170	17	474
Gimnazjum nr 4	1	29	1	28	2	38	4	95
Razem	10	272	13	328	15	369	38	969

Rok 2014/2015	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	2	47	2	49	3	63	7	159
Gimnazjum nr 2	2	48	2	52	3	72	7	172
Gimnazjum nr 3	5	138	5	142	6	162	16	442
Gimnazjum nr 4	1	27	1	29	1	28	3	84
Razem	10	260	10	272	13	325	33	857

Rok 2015/2016	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	1	26	2	47	2	49	5	122
Gimnazjum nr 2	2	49	2	48	2	52	6	143
Gimnazjum nr 3	5	138	5	138	5	142	15	418
Gimnazjum nr 4	1	27	1	27	1	29	3	83
Razem	9	240	10	260	10	272	29	772

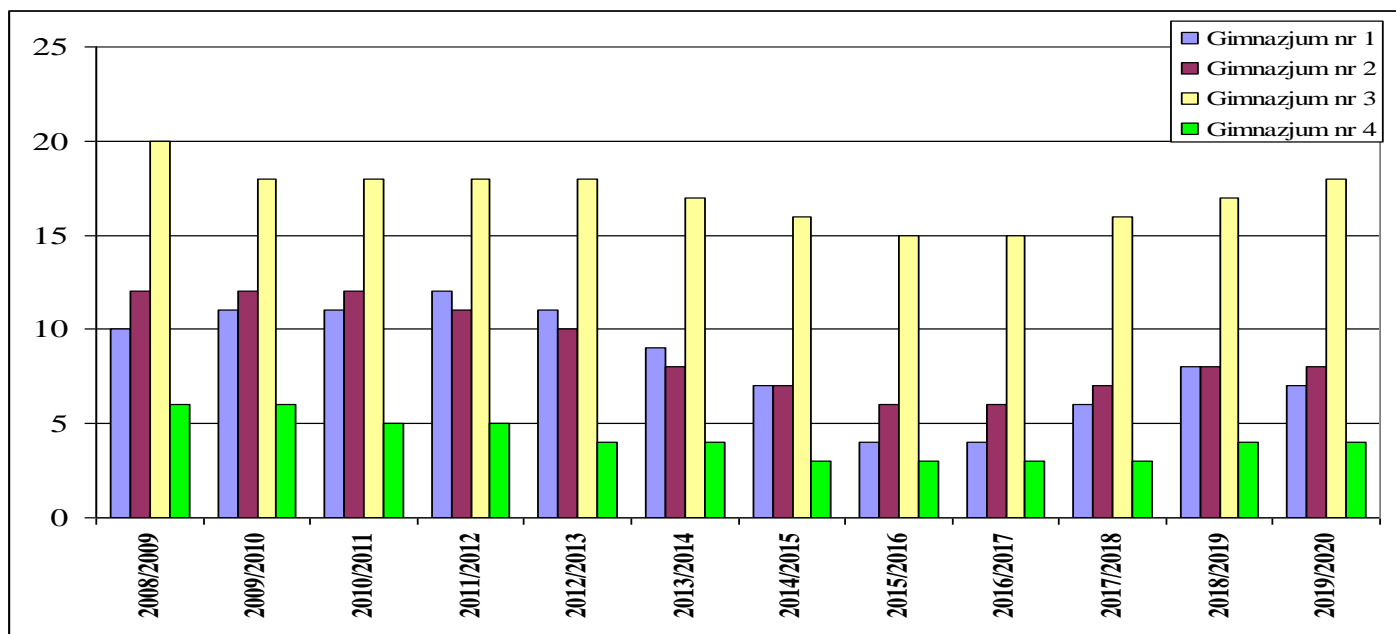
Rok 2016/2017	Oddz.	KI I	Oddz.	KI I	Oddz.	KI I	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	2	52	1	26	2	47	5	125
Gimnazjum nr 2	2	50	2	49	2	48	6	147
Gimnazjum nr 3	5	142	5	138	5	138	15	418
Gimnazjum nr 4	1	28	1	27	1	27	3	82
Razem	10	272	9	240	10	260	29	772

Rok 2017/2018	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	3	72	2	52	1	26	6	150
Gimnazjum nr 2	3	72	2	50	2	49	7	171
Gimnazjum nr 3	6	152	5	142	5	138	16	432
Gimnazjum nr 4	1	27	1	28	1	27	3	82
Razem	13	323	10	272	9	240	32	835

Rok 2018/2019	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	3	68	3	72	2	52	8	192
Gimnazjum nr 2	3	66	3	72	2	50	8	188
Gimnazjum nr 3	6	171	6	152	5	142	17	465
Gimnazjum nr 4	2	43	1	27	1	28	4	98
Razem	14	348	13	323	10	272	37	943

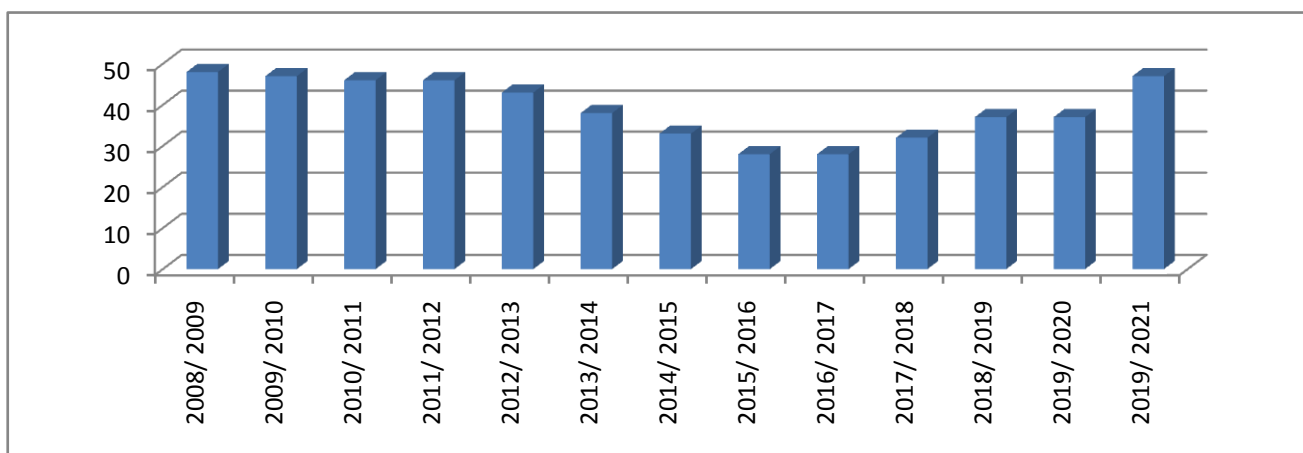
Rok 2019/2020	Oddz.	KI I	Oddz.	KI II	Oddz.	KI III	Liczba oddz.	Suma ucz.
Gimnazjum nr 1	1	27	3	68	3	72	7	167
Gimnazjum nr 2	2	55	3	66	3	72	8	193
Gimnazjum nr 3	6	157	6	171	6	152	18	480
Gimnazjum nr 4	1	28	2	43	1	27	4	98
Razem	10	267	14	348	13	323	37	938

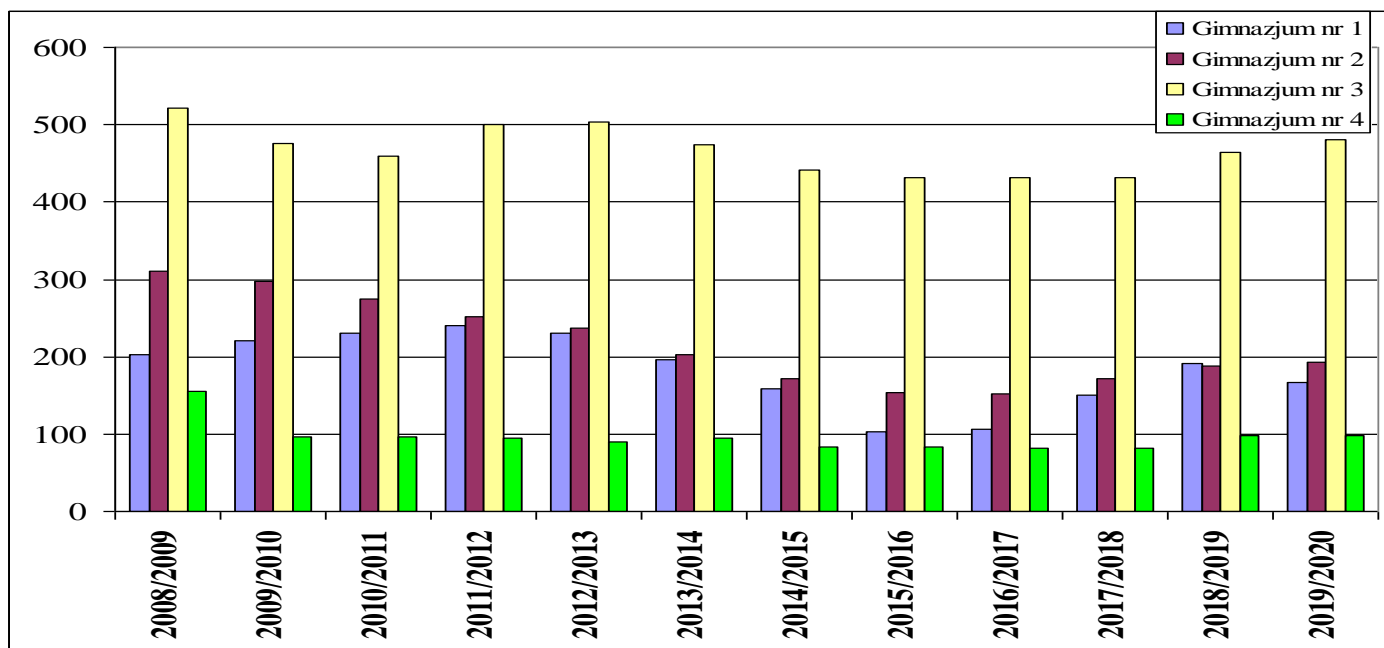
Rysunek 3.4 Liczba oddziałów w poszczególnych Gimnazjach w latach 2008-2020



Jak widać do roku szkolnego 2012/2013 ilość oddziałów utrzymywac się będzie na podobnym poziomie tj. około 45 oddziałów. W latach 2015/2016 nastąpi spadek oddziałów do najniższego poziomu 28 by w kolejnych latach wzrastać. W 2020/2021 nastąpi wzrost oddziałów w wyniku tego, że dotrze do gimnazjów dodatkowy rocznik ze szkół podstawowych (w 2014/2015 do SP pójda obowiązkowo dzieci 6-letnie). Ilość oddziałów będzie wtedy na poziomie obecnym czyli 45-50.

Rysunek 3.5 Ogólna liczba oddziałów Gimnazjach w latach 2008-2020

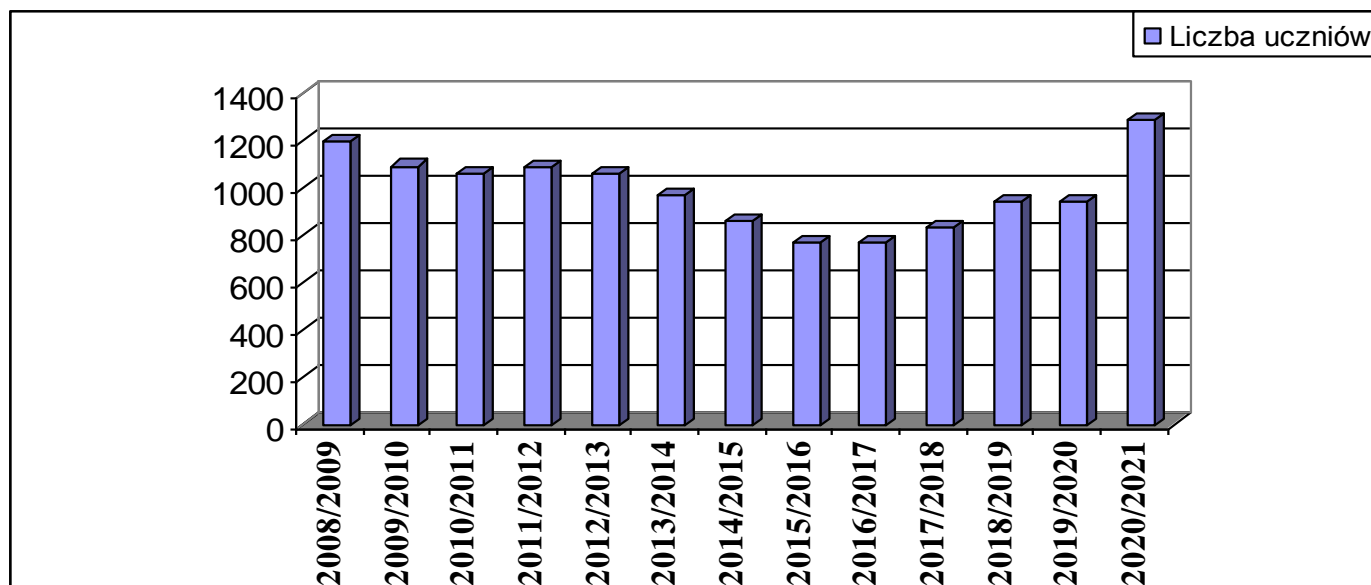




Rysunek 3.6 Liczba uczniów w poszczególnych Gimnazjach w latach 2008-2020

Podobne wnioski nasuwają się z analizy wykresu o ilościach uczniów w poszczególnych latach. Do roku szkolnego 2012/2013 ilość uczniów w Gimnazjach będzie utrzymywać się na podobnym poziomie tj. około 1100 uczniów by w kolejnych latach spadać do poziomu ok. 800 w roku szkolnym 2015/2016. W następnych latach liczba ta będzie wzrastać do ok. 1300 w roku 2020/2021

Rysunek 3.7 Ogólna liczba uczniów w Publicznych Gimnazjach w latach 2008-2021



Do przedstawionych danych należy doliczyć część uczniów, którzy trafiają do naszych Gimnazjów z okolicznych miejscowości z Gminy Żary. W większości przypadków uzupełniają niedobory w klasach, w których brakuje uczniów z naszych rejonów. Ze względów na racjonalizację wydatków należy dążyć do ograniczania tych przypadków.

Tabela 3.2 Liczba uczniów w Publicznych Gimnazjach spoza terenu Żar

Rok szkolny 2010/2011

Lp.		klasy I	klasy II	klasy III	Razem
1.	Gmina Żary	41	25	30	96
2.	Inne miejscowości	5	8	8	21
3.	Pobyt czasowy w Żarach	0	0	0	0
		46	33	38	117

Rok szkolny 2011/2012

Lp.		klasy I	klasy II	klasy III	Razem
1.	Gmina Żary	21	31	23	75
2.	Inne miejscowości	9	7	12	28
3.	Pobyt czasowy w Żarach	0	0	0	0
	Razem	30	38	35	103

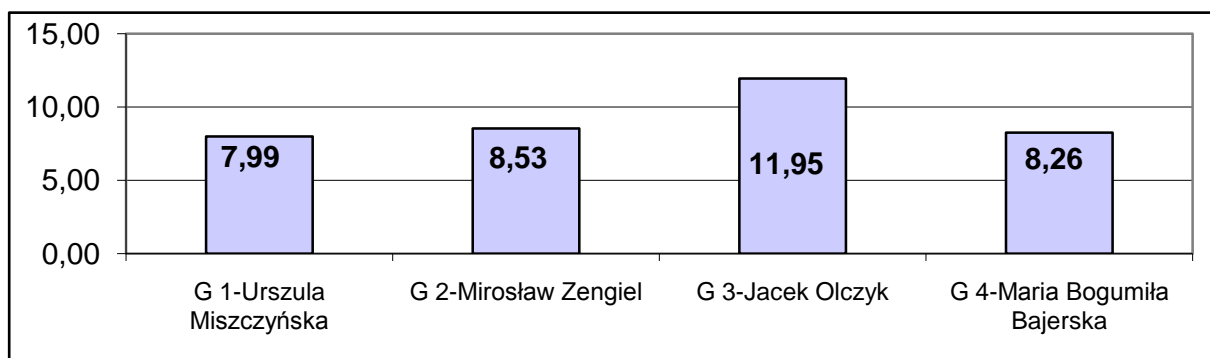
3.3 Struktura zatrudnienia w gimnazjach

W roku szkolnym 2011/2012 w gimnazjach zatrudnionych było ponad 100 nauczycieli. Na jednego nauczyciela przypadało niecałe 10 uczniów. Pracowników administracyjno- obsługowych zatrudnionych było 47 osób. Na jednego pracownika przypada 23 uczniów.

Tabela 3.3 Wielkości zatrudnienia nauczycieli i pracowników administracyjno-obsługowych

Lp.	Szkoła	Ilość uczniów	Pełny etat	Nie pełny etat	Na urlopie zdrowotnym	Administracja	Obsługa	I.ucz. na 1 n-la	I.ucz. na 1 admin-obsł.
1.	G 1-Urszula Miszczyńska	240	27	3,05	2	3,5	7,50	7,99	21,82
2.	G 2-Miroslaw Zengiel	252	25	4,55	0	3,5	11,00	8,53	17,38
5.	G 3-Jacek Olczyk	501	40	1,94	0	4,0	13,00	11,95	29,47
6.	G 4-Maria Bogumiła Bajerska	95	6	5,50	0	2,0	2,50	8,26	21,11
	Razem	1088	98	15,04	2	13,0	34,00	9,62	23,10

Rysunek 3.8 Liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela



Rysunek 3.9 Liczba uczniów przypadająca na 1 pracownika administracyjno-obslugowego

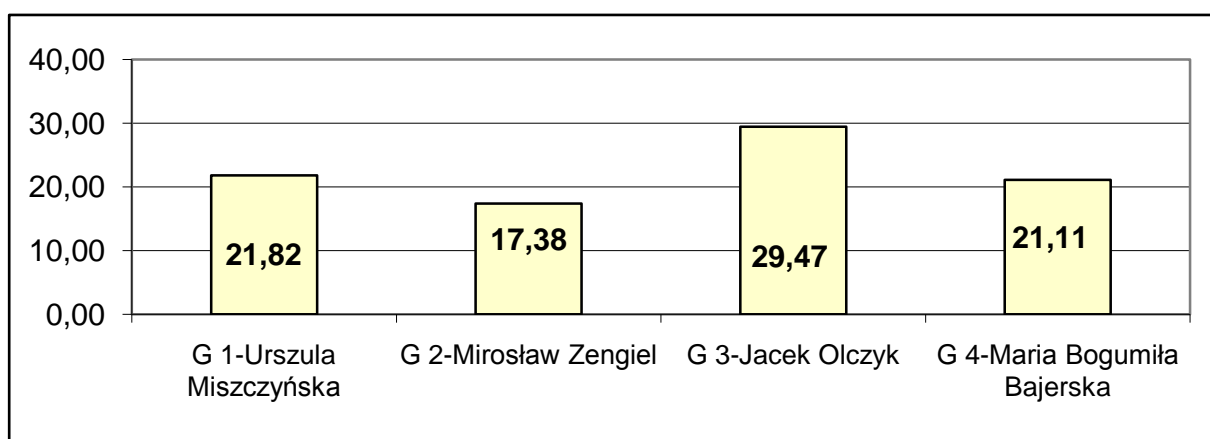
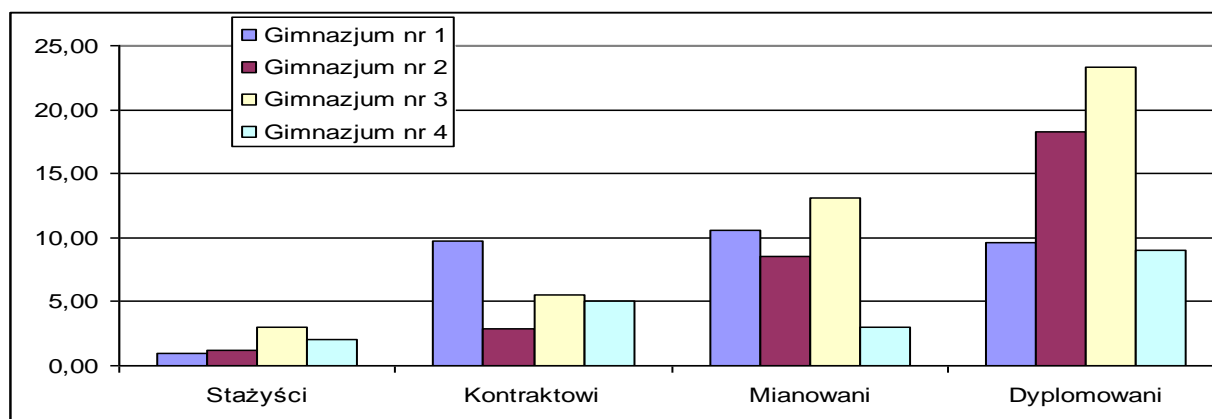


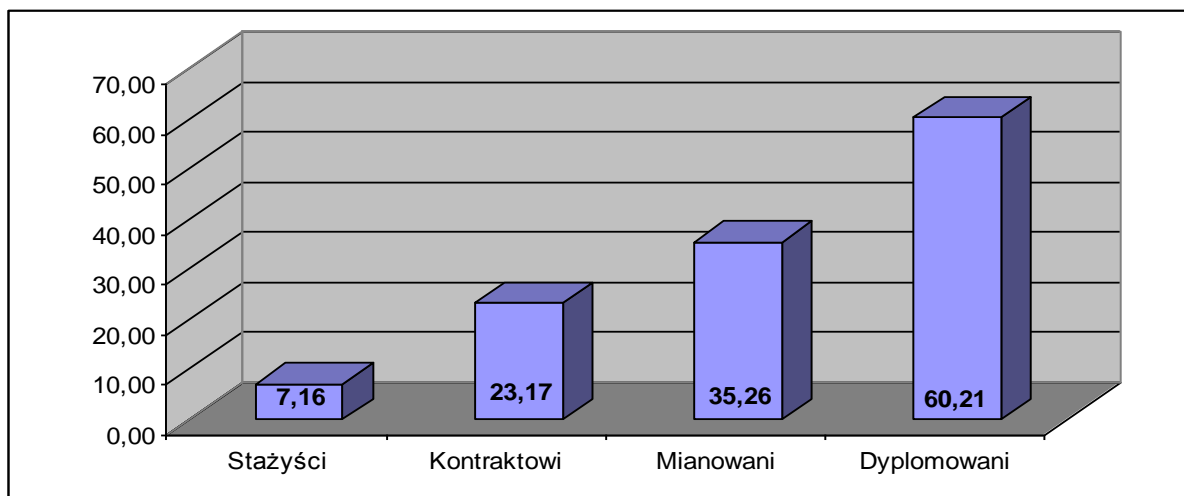
Tabela 3.4 Struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na awans zawodowy.

Lp.	Szkoła	Ogółem	Nauczyciele			
			Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1.	Gimnazjum nr 1	30,86	1,00	9,74	10,56	9,56
2.	Gimnazjum nr 2	31,00	1,16	2,93	8,59	18,32
3.	Gimnazjum nr 3	44,94	3,00	5,50	13,11	23,33
4.	Gimnazjum nr 4	11,06	2,00	5,00	3,00	9,00
Razem		117,86	7,16	23,17	35,26	60,21

Rysunek 3.10 Ilości nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w poszczególnych Gimnazjach.



Rysunek 3.11 Ilości nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego



Wnioski

1. Liczba Publicznych Gimnazjów w Żarach jest wystarczająca do zaspokojenia potrzeb oświatowych, a ich rozmieszczenie jest właściwe.
2. Ze względu na małą ilość młodzieży opuszczających SP nr10 dalsze funkcjonowanie Gimnazjum nr 4 jest zagrożone. Należy połączyć Szkołę Podstawową nr 10 z Gimnazjum nr 4 w Zespół Szkół.
3. Ograniczyć przyjmowanie uczniów spoza terenu miasta Żary.
4. Dokonać przeglądu zatrudnienia w Gimnazjach.

4. Placówki niepubliczne

Urząd Miejski w Żarach jest organem dotującym placówki niepubliczne, które realizują obowiązek przedszkolny bądź szkolny dla dzieci mieszkańców Żar. Polega to na przekazywaniu dotacji otrzymanych z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej. Kwota przekazywanej subwencji wynosi 100% w przeliczeniu na jednego ucznia do każdej placówki oświatowej oraz 75 % kosztów utrzymania dziecka w Miejskich Przedszkolach do każdego dziecka z Miejskiej Gminy Żary w Przedszkolu Niepublicznym. W skali roku do placówek niepublicznych przekazemy w 2011r.około 3 900 000 złotych. Z czego 3 600 000 zł to subwencja oświatowa, a 320 000 zł to dochody własne Gminy.

4.1 Przedszkola Niepubliczne

Od roku 2009 w Żarach przy ulicy Czerwonego Krzyża działalność rozpoczęło pierwsze Niepubliczne Przedszkole „Groszki”, w 2011 roku przedszkole „eNCe-peNCe” i Centrum Opieki nad Dzieckiem „Chatka Puchatka”. Wszystkie te placówki są zarejestrowane w Wydziale Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej jako podmioty realizujące działalność oświatową.

Przedszkole Niepubliczne „Groszki”



adres przedszkola: 68-200 Żary ul. Czerwonego Krzyża 25a
telefon: 880 239 520
strona: www.przedszkole-groszki-zary.pl
e-mail: przedszkolegroszki@gmail.com

Do Przedszkola w roku 2011/2012 uczęszcza 62 dzieci z czego 43 dzieci to mieszkańcy Żar.

Przedszkole posiada dobrą bazę lokalową z dużym zewnętrznym placem zabaw. Obecnie funkcjonują 4 grupy dzieci. Perspektywy rozwoju tej placówki są duże.

Przedszkole Niepubliczne „eNCe-peNCe”



adres przedszkola: 68-200 Żary ul. Strzelców 8
telefon: 533 978 333
strona: www.encepence.weebly.com
e-mail: encepence@hotmail.com

Przedszkole to powstało w 2011 roku. Pierwszy nabór odbył się w miesiącach wakacyjnych, a od 1 września 2011 r. rozpoczęło działalność oświatową. Przedszkole nie jest duże. Obecnie przebywa w nim 12 dzieci z czego 11 jest mieszkańcami Żar. Możliwości powiększenia ilości dzieci przedszkolu nie są za duże.

Centrum Opieki nad Dzieckiem

Adres przedszkola: 68-200 Żary ul. Czerwonego Krzyża 25b
Telefon: 784 064567
Strona: www.condchatkapuchatka.pl
e-mail:

Przedszkole czynne jest przez cały rok od godziny 6:30-17:30 (z możliwością wydłużenia godzin otwarcia). Nowo wybudowany budynek parterowy. Do dyspozycji dzieci sala zabaw, sypialnia, łazienka, taras. Grupy 15 osobowe będące pod opieką pani nauczycielki oraz pomocy nauczyciela. Obecnie w Niepublicznym Przedszkolu „Chatka Puchatka” przebywa 10 dzieci, w tym 8 to mieszkańcy Żar. Możliwości w ilości przyjęcia dzieci do przedszkola są większe.

4.2 Niepubliczne Szkoły Podstawowe

Katolicka Szkoła Podstawowa



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Kalinowskiego 15
telefon : 68- 479 4325
strona: www.ksp.zary.pl
e-mail: szkola100@wp.pl
dyrektor Małgorzata Penkal
rok założenia 1997

Szkoła wymagająca i przyjazna dla ucznia”

Szkoła działa w ramach osobowości prawnej Ogólnopolskiego Stowarzyszenia nauczycieli „Warsztaty w Drodze” w Zielonej Górze. Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. Jest szkołą niepubliczną posiadającą uprawnienia szkoły publicznej. Nauczyciele charakteryzują się wysokimi kompetencjami pedagogicznymi i metodycznymi. Zbiorowość klasy to maksymalnie 16 uczniów. Placówka posiada własny budynek z odpowiednio wyposażonymi salami lekcyjnymi, pracownie komputerowe, świetlicę, bibliotekę, salę gimnastyczną. Szkoła oferuje wysoką jakość kształcenia, miłą i przyjazną atmosferę, rozszerzony program nauczania języków obcych, możliwość praktycznego rozwijania umiejętności językowych w ramach współpracy międzynarodowej, opiekę psychologiczno-pedagogiczną, profesjonalną opiekę dydaktyczną dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych oraz różnorodną i ciągle wzbogacaną ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Jest szkołą dwuciągową. W roku szkolnym 2011/2012 uczęszcza do szkoły 129 uczniów.

Spółeczna Szkoła Podstawowa



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Broni Panczernej 5
telefon: 68 363 69 40
strona: www.ssp.zary.pl
e-mail: ssp.zary@op.pl

Jest szkołą trzyciągową. W roku szkolnym 2011/2012 do szkoły uczęszcza 253 uczniów.

4.3 Niepubliczne Gimnazja

Katolickie Gimnazjum



adres szkoły: 68-200 Żary ul. Kalinowskiego 15
telefon: 68 479 4325
strona: www.kg.zary.pl
e-mail: szkola100@wp.pl
dyrektor Małgorzata Penkal
rok założenia 2002

„Szkoła przyszłości”

Szkoła działa w ramach osobowości prawnej Ogólnopolskiego Stowarzyszenia nauczycieli „Warsztaty w Drodze” w Zielonej Górze. Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. Jest szkołą niepubliczną posiadającą uprawnienia szkoły publicznej. Nauczyciele charakteryzują się wysokimi kompetencjami pedagogicznymi i metodycznymi. Zbiorowość klasy to maksymalnie 16 uczniów. Placówka posiada własny budynek z odpowiednio wyposażonymi salami lekcyjnymi, pracownię komputerowe, świetlicę, bibliotekę, salę gimnastyczną. Szkoła oferuje wysoką jakość kształcenia, zajęcia językowe w niewielkich grupach o zróżnicowanym poziomie, rozszerzony program nauczania języków obcych i informatyki, możliwość praktycznego rozwijania umiejętności językowych w ramach współpracy międzynarodowej, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, indywidualną opiekę dydaktyczną dla uczniów zdolnych oraz możliwość działalności w ramach wolontariatu.

Jest szkołą dwuciągową. W roku szkolnym 2011/2012 do szkoły uczęszcza 112 uczniów.

Spółeczne Gimnazjum



Adres szkoły: 68-200 Żary ul.11 Listopada33
Telefon: 68 363 9044
Strona: www.slo.zary.pl
e-mail: skola@slo.zary.pl

Jest szkołą trzyciągową. W roku szkolnym 2011/2012do szkoły uczęszcza 159 uczniów.

Gimnazjum dla Dorosłych przy ZDZ

Jest szkołą dwuciągową. W roku szkolnym 2011/2012do szkoły uczęszcza 109 uczniów.

adres szkoły: 68-200 Żary ul. Żagańska 11
telefon: 68 363 5942
strona: www.zdz.zary.pl
e-mail: zdzary@zg.onet.pl

5. Inne placówki oświatowe

5.1 Szkoły ponadgimnazjalne

W mieście Żary działają następujące szkoły ponadgimnazjalne:

Lp.	Nazwa szkoły/zespołu szkół Adres Tel., e-mail Strona www.
1.	Zespół Szkół Samochodowych ul. 9 Maja 9 68-200 Żary tel. 68 363 29 50; fax. 68 363 29 54 www.zss.zary.com.pl ; zss.zary@neostrada.pl
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących ul. Podwale 16 68-200 Żary tel./fax 68 374 36 76 www.lo.zary.pl ; szkoła@lo.zary.pl
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych ul. Zielonogórska 23 68-200 Żary tel./fax 68 374 25 75, 68 470 32 04 zsoit.zary@interia.pl ; www.zsoit-zary.internetdsl.pl
4.	Zespół Szkół Ekonomicznych ul. Długosza 23 68-200 Żary tel. 68 363 25 20 ; fax 68 374 23 67 www.zse.zary.pl ; zse.zary@wp.pl
5.	Zespół Szkół Budowlanych ul. Górnośląska 2 68-200 Żary tel./fax 68 363 47 02 www.zsb.zary.pl ; zsbzary@poczta.onet.pl
6.	Ośrodek dla Dzieci z Wadami Słuchu i Mowy ul. Spokojna 2 68-200 Żary tel./fax 68 374 30 58 sekretariat.odwsm@neostrada.pl ; www.odwsm.pl
7.	Zespół Szkół Specjalnych Plac Inwalidów 12 68-200 Żary tel./fax 68 470 64 97 zss-zary@wp.pl ; www.zss-zary.prv.pl

5.2 Inne placówki realizujące zadania oświatowe

W tej grupie instytucji oświatowych działających w mieście Żary i realizujących zadania oświatowe wymienić można:

- Zakład Doskonalenia Zawodowego,
- Szkoły języków obcych,
- Licea ogólnokształcące przygotowujące do matury,
- Uniwersytet Trzeciego Wieku,
- Inne.

6. Zestawienie nakładów poniesionych na utrzymanie placówek oświatowych w latach 2009 – 2011.

6.1 Zestawienie kosztów utrzymania przedszkoli.

Tabela 6.1: Zestawienie kosztów za rok 2009

Lp.	Placówka	Średnioroczna ilość dzieci	Przychody	W tym dotacja	Koszty	Roczny koszt na dziecko
1	Miejskie Przedszkole nr 1	141	1108778	873340	1110797	7878
2	Miejskie Przedszkole nr 2	112	952875	743300	949157	8475
3	Miejskie Przedszkole nr 3	160	1108058	811280	1100240	6877
4	Miejskie Przedszkole nr 4	104	862852	683120	865079	8318
5	Miejskie Przedszkole nr 7	190	1376724	1016720	1359452	7155
6	Miejskie Przedszkole nr 8	196	1358843	1014160	1348681	6881
7	Miejskie Przedszkole nr 10	147	1087174	802970	1083680	7372
	Razem miejskie przedszkola	1050	7855304	5944890	7817086	7445
8	Przedszkole niepubliczne Groszki	42		136520		
	Ogółem		7855304	6081410	7817086	

Tabela 6.2: Zestawienie kosztów za rok 2010

Lp.	Placówka	Średnioroczna ilość dzieci	Przychody	W tym dotacja	Koszty	Roczny koszt na dziecko
1	Miejskie Przedszkole nr 1	165	1218174	964030	1207712	7319
2	Miejskie Przedszkole nr 2	115	971765	747900	1003403	8725
3	Miejskie Przedszkole nr 3	175	1210143	916630	1243872	7108
4	Miejskie Przedszkole nr 4	105	933725	744650	950895	9510
5	Miejskie Przedszkole nr 7	210	1411886	1041410	1423990	6781

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

6	Miejskie Przedszkole nr 8	205	1485845	1133300	1463955	7141
7	Miejskie Przedszkole nr 10	146	1153644	850580	1157355	7927
	Razem miejskie przedszkola	1121	8385182	6398500	8451182	7539
8	Przedszkole niepubliczne Groszki			253292		
	Ogółem		8385182	6651792	8451182	

Tabela 6.3: Zestawienie wydatków za rok 2011

Lp.	Placówka	Średnioroczna ilość dzieci	Dotacja	W tym dochody	wydatki	Roczny koszt na dziecko
1	Miejskie Przedszkole nr 1	174	1222076	271263	1222076	7023
2	Miejskie Przedszkole nr 2	121	1010917	218029	1010917	8355
3	Miejskie Przedszkole nr 3	180	1246111	315684	1246111	6923
4	Miejskie Przedszkole nr 4	114	975210	222485	975210	8554
5	Miejskie Przedszkole nr 7	208	1398659	347927	1398659	6724
6	Miejskie Przedszkole nr 8	217	1431714	357160	1431714	6598
7	Miejskie Przedszkole nr 10	147	1116010	269131	1116010	7592
	Razem miejskie przedszkola	1161	8400697	2001679	8400697	7236
8	Przedszkole niepubliczne Groszki		291971			
9	Niepubliczne Przedszkole" eNCe - peNCe"		22175			
	Ogółem		8714843	2001679	8400697	

Tabela 6.4: Zestawienie planowanych wydatków na rok 2012

Lp.	Placówka	Średnioroczna ilość dzieci	Dotacja	W tym dochody	wydatki	Roczny koszt na dziecko
1	Miejskie Przedszkole nr 1	183	1425400	308100	1425400	7789
2	Miejskie Przedszkole nr 2	131	1080800	227170	1080800	8250
3	Miejskie Przedszkole nr 3	184	1339300	312000	1339300	7279
4	Miejskie Przedszkole nr 4	125	1081300	221000	1081300	8650
5	Miejskie Przedszkole nr 7	200	1447800	345000	1447800	7239
6	Miejskie Przedszkole nr 8	226	1652500	350000	1652500	7312
7	Miejskie Przedszkole nr 10	146	1234500	282300	1234500	8455
	Razem miejskie przedszkola	1195	9261600	2045570	9261600	7750
8	Przedszkole niepubliczne Groszki		375800			
9	Niepubliczne przedszkole ENCe - peNCe		61800			
10	Niepubliczne przedszkole „Chatka Puchatka”		231700			
	Ogółem		9930900	2045570	9261600	

Tabela 6.5: Zestawienie rocznych kosztów utrzymania w przeliczeniu na jedno dziecko

Przedszkole	2009r.	2010r.	2011r.	2012r.
MP 1	7878	7319	7023	7789
MP 2	8475	8725	8355	8250
MP 3	6877	7108	6923	7279
MP 4	8318	9510	8554	8650
MP 7	7155	6781	6724	7239
MP 8	6881	7141	6598	7312
MP 10	7372	7927	7592	8455

Rysunek 6.1: Zestawienie rocznych kosztów utrzymania w przeliczeniu na jedno dziecko

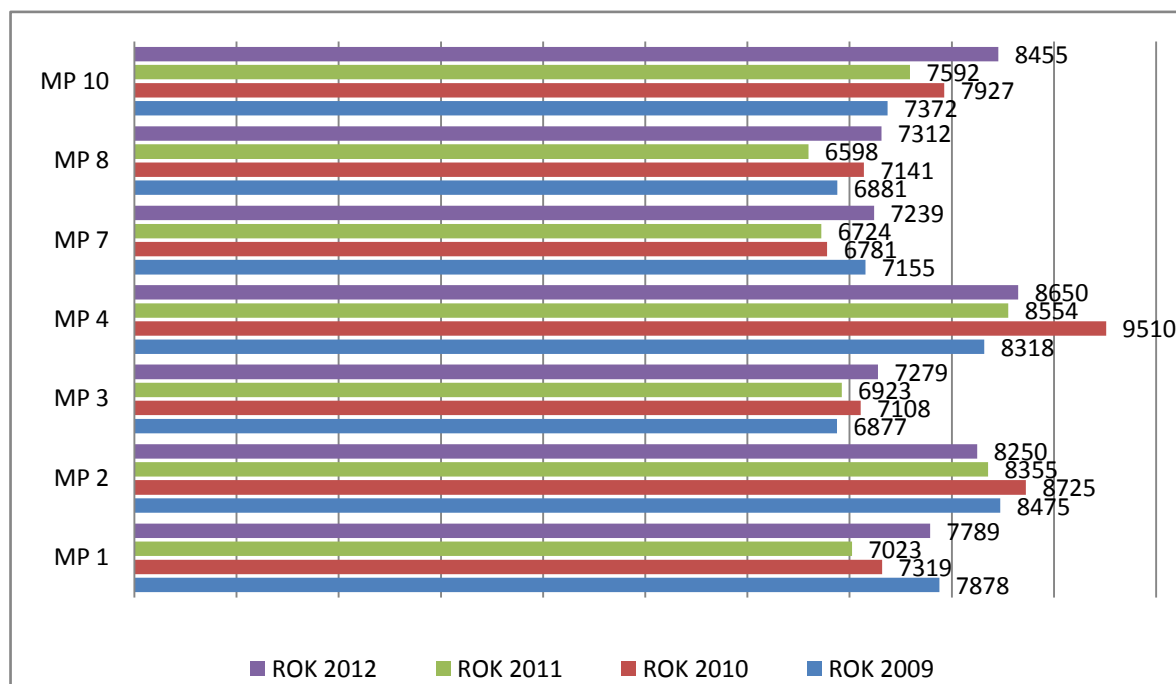
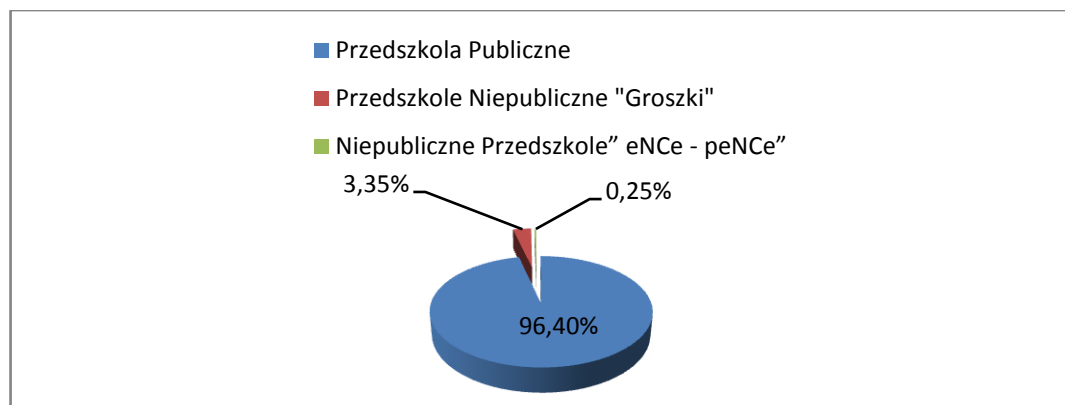


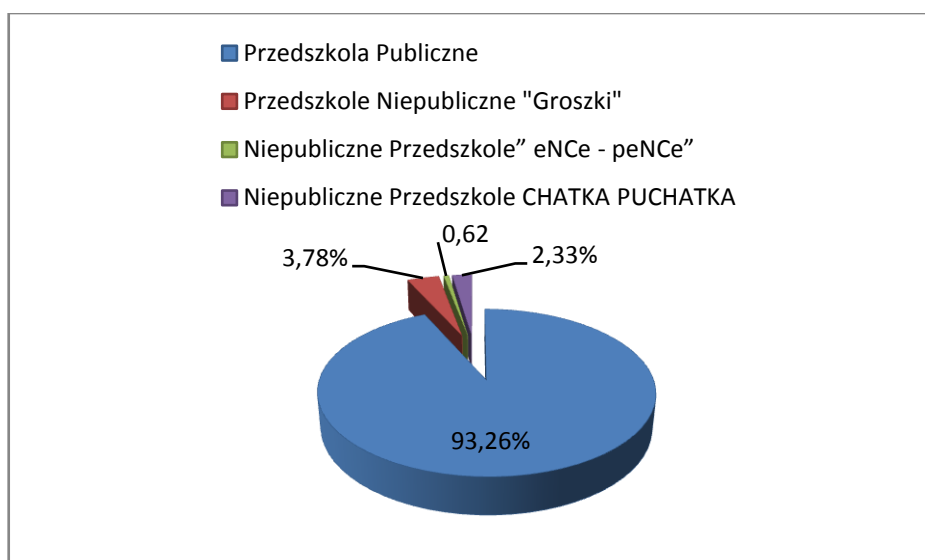
Tabela 6.6 Porównanie wydatków w przedszkolach publicznych i niepublicznych w 2011 roku

Przedszkola Publiczne	96,40%	8400697
Przedszkole Niepubliczne "Groszki"	3,35%	291971
Niepubliczne Przedszkole" eNCe - peNCe"	0,25%	22175
Zestawienie wydatków za rok 2011	100%	8714843
Przedszkola Publiczne	93,26%	9261600
Przedszkole Niepubliczne "Groszki"	3,78%	375800
Niepubliczne Przedszkole" eNCe - peNCe"	0,62%	61800
Niepubliczne Przedszkole CHATKA PUCHATKA	2,33%	231700
Zestawienie wydatków za rok 2012	100%	9930900

Rysunek 6.2: Porównanie wydatków na przedszkola publiczne i niepubliczne w 2011 roku



Rysunek 6.3: Porównanie wydatków na przedszkola publiczne i niepubliczne w 2012 roku



6.2 Zestawienie wydatków poniesionych na utrzymanie szkół podstawowych i gimnazjów.

Tabela 6.7: Zestawienie wydatków za rok 2009

Lp.	Placówka	Średnioroczna ilość uczniów	Wydatki	subwencja	Dofinansowane zadania	Środki gminy	Roczny koszt na ucznia
1	Szkoła Podstawowa nr 1	495	3017340	2164635		852705	6096
2	Szkoła Podstawowa nr 2	261	2019270	1195227	49660	774383	7737
3	Szkoła Podstawowa nr 3	250	2060070	1350477	41860	667733	8240
4	Szkoła Podstawowa nr 5	380	2372280	1586781		785499	6243
5	Szkoła Podstawowa nr 8	421	2479090	1705739	12000	761351	5886
6	Szkoła Podstawowa nr 10	202	1434790	845611		589179	7103
7	Gimnazjum nr 1	209	1653840	863919		789921	7913
8	Gimnazjum nr 2	308	2135620	1325234		810386	6934
9	Gimnazjum nr 3	511	3293600	2172378		1121222	6445
10	Gimnazjum nr 4	100	955740	437605		518135	9557
	Razem szkoły publiczne	3137	21421640	13647606	103520	7670514	6829
11	Katolicka Szkoła Podstawowa		495 980	504060		-8080	
12	Społeczna Szkoła Podstawowa		844790	806496		38294	

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

13	Katolickie Gimnazjum		495980	511641		-15661	
14	Społeczne Gimnazjum		630410	654230		-23820	
15	Gimnazjum przy ZDZ		470620	465509		5111	
	Razem szkoły publiczne	3137	24359420	16589542	103520	7666358	6829

Tabela 6.8: Zestawienie wydatków za rok 2010

Lp.	Placówka	Średnioroczna ilość uczniów	Wydatki	subwencja	Dofinansowanie zadań	Środki gminy	Roczny koszt na ucznia
1	Szkoła Podstawowa nr 1	468	3255250	2245088	12000	998162	6956
2	Szkoła Podstawowa nr 2	241	2063790	1123191		940599	8563
3	Szkoła Podstawowa nr 3	241	2146100	1332388		813712	8905
4	Szkoła Podstawowa nr 5	357	2437860	1643810	12000	782050	6829
5	Szkoła Podstawowa nr 8	400	2609750	1735684		874066	6524
6	Szkoła Podstawowa nr10	211	1584630	983008	11970	589652	7510
7	Gimnazjum nr 1	222	1799360	1059784		739576	8105
8	Gimnazjum nr 2	292	2290380	1350244		940136	7844
9	Gimnazjum nr 3	483	3500830	2230076		1270754	7248
10	Gimnazjum nr 4	97	992980	453244		539736	10237
	Razem szkoły publiczne	3012	22680930	14156517	35970	8488413	7530
11	Katolicka Szkoła Podstawowa		521890	526226		- 4336	
12	Społeczna Szkoła Podstawowa		1003540	992066		11474	
13	Katolickie Gimnazjum		531960	560732		-7206	
14	Społeczne Gimnazjum		680050	704280		2857	
15	Gimnazjum przy ZDZ		448930	488959		-21223	
	Ogółem	3012	25867300	17361321	35970	8470009	7530

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Tabela 6.9: Zestawienie wydatków za rok 2011

Lp.	Placówka	Średnioroczna ilość uczniów	Wydatki	subwencja	Dofinansowanie zadań	Środki gminy	Roczny koszt na ucznia
1	Szkoła Podstawowa nr 1	455	3385850	2384408		1001442	7441
2	Szkoła Podstawowa nr 2	242	2185678	1311191	11998	862489	9032
3	Szkoła Podstawowa nr 3	233	2210340	1394249	12000	804091	9486
4	Szkoła Podstawowa nr 5	341	2499630	1658820		840810	7330
5	Szkoła Podstawowa nr 8	387	2715120	1852465		862655	7016
6	Szkoła Podstawowa nr10	207	1687420	1092348		595072	8152
7	Gimnazjum nr 1	233	1930230	1230187		700043	8284
8	Gimnazjum nr 2	267	2396180	1366999		1029181	8974
9	Gimnazjum nr 3	475	3649470	2354266		1295204	7683
10	Gimnazjum nr 4	97	1026490	485468		541022	10582
	Razem szkoły publiczne	2937	23686408	15130401	23998	8532009	8065
11	Katolicka Szkoła Podstawowa		561480	541275		20205	
12	Społeczna Szkoła Podstawowa		1131540	1110546		20994	
13	Katolickie Gimnazjum		555270	596894		-41624	
14	Społeczne Gimnazjum		867250	874259		-7009	
15	Gimnazjum przy ZDZ		468950	485280		-16330	
	Ogółem	2937	27270898	18738655	23998	8508245	

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Tabela 6.10: Plan na 2012 rok

Lp.	Placówka	Średnioroczna ilość uczniów	Wydatki	subwencja	Dofinansowanie zadań	Środki gminy	Roczny koszt na ucznia
1	Szkoła Podstawowa nr 1	470	3446220				7332
2	Szkoła Podstawowa nr 2	256	2382550				9307
3	Szkoła Podstawowa nr 3	219	2258240				10312
4	Szkoła Podstawowa nr 5	339	2610090				7699
5	Szkoła Podstawowa nr 8	387	2894270				7479
6	Szkoła Podstawowa nr10	201	1733200				8623
7	Gimnazjum nr 1	239	2210400				9249
8	Gimnazjum nr 2	251	2522910				10051
9	Gimnazjum nr 3	483	3775990				7818
10	Gimnazjum nr 4	96	989150				10303
	Razem szkoły publiczne	2941	24823020				8440
11	Katolicka Szkoła Podstawowa		640590				
12	Społeczna Szkoła Podstawowa		1283630				
13	Katolickie Gimnazjum		526900				
14	Społeczne Gimnazjum		792180				
15	Gimnazjum przy ZDZ		542790				
	Ogółem		28609110	20304611			

Tabela 6.11: Zestawienie rocznych wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia

SZKOŁA	2009r.	2010r.	2011r.	2012r.
SP 1	6096	6956	7441	7332
SP 2	7737	8563	9032	9307
SP 3	8240	8905	9486	10312
SP 5	6243	6829	7330	7699
SP 8	5886	6524	7016	7479

SP 10	7103	7510	8152	8623
GIM 1	7913	8105	8284	9249
GIM 2	6934	7844	8974	10051
GIM 3	6445	7248	7683	7818
GIM 4	9557	10237	10582	10303

Rysunek 6.4: Zestawienie rocznych wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia

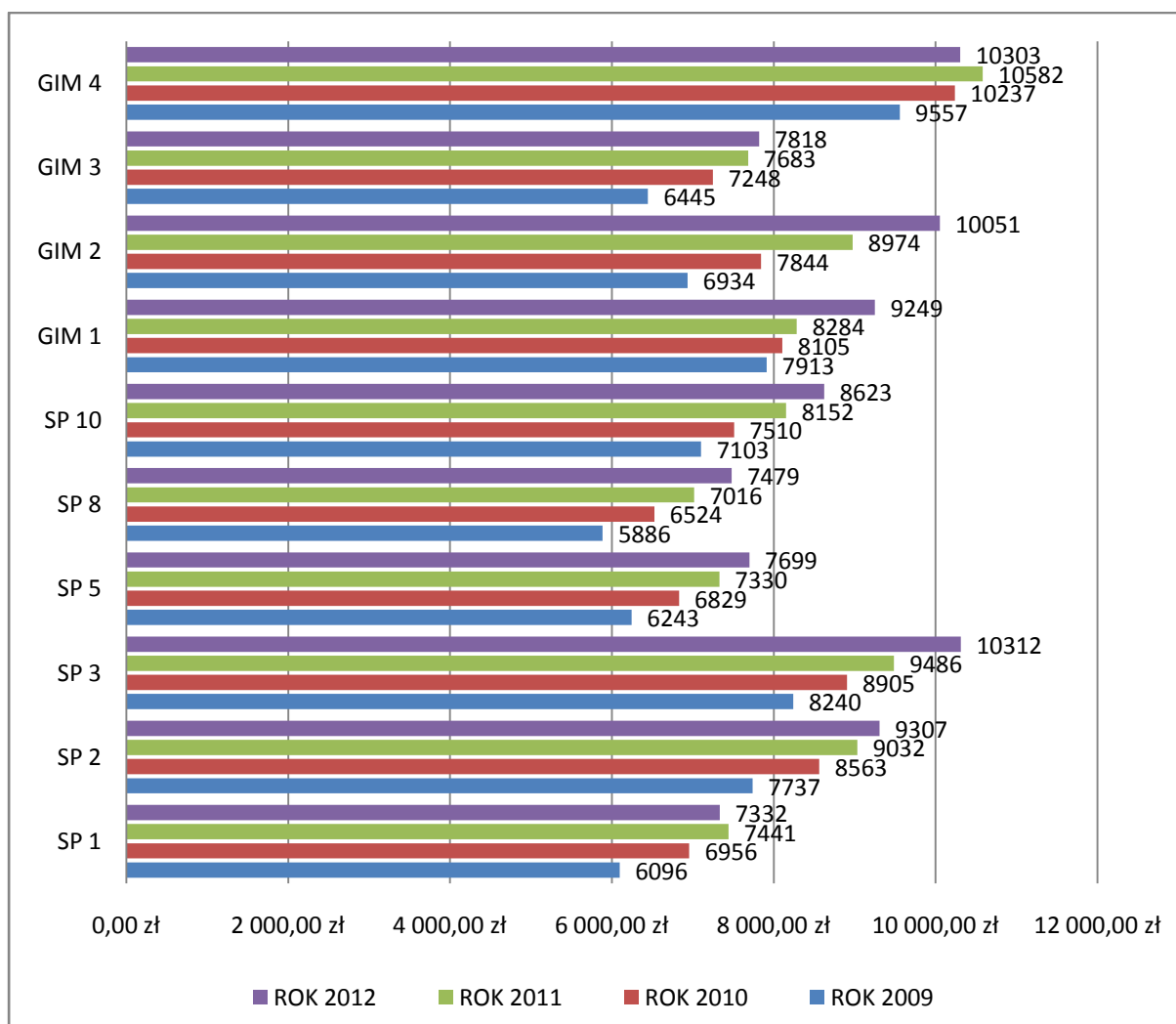


Tabela 6.12: Zestawienie wydatków na szkoły publiczne i niepubliczne - 2011 rok

szkoły publiczne	23686408	86,86
Katolicka Szkoła Podstawowa	561480	2,06
Społeczna Szkoła Podstawowa	1131540	4,15
Katolickie Gimnazjum	555270	2,04
Społeczne Gimnazjum	867250	3,18
Gimnazjum przy ZDZ	468950	1,72
Szkoły Ogółem	27270898	100

Rysunek 6.5 Zestawienie wydatków na szkoły publiczne i niepubliczne - 2011 rok

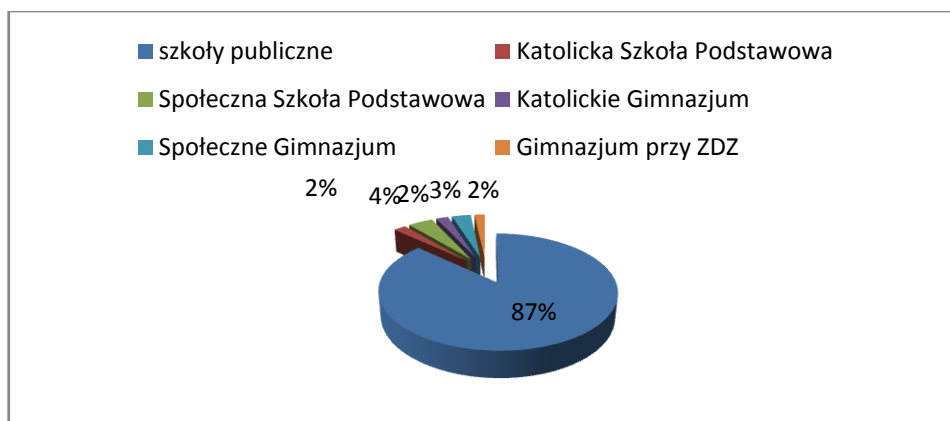
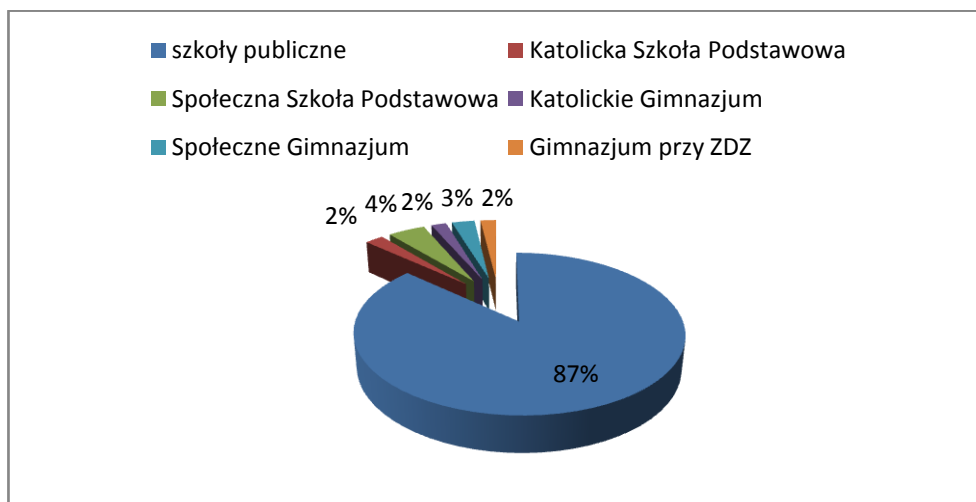


Tabela 6.13 Zestawienie wydatków na szkoły publiczne i niepubliczne - 2012 plan

szkoły publiczne	24823020	86,77
Katolicka Szkoła Podstawowa	640590	2,24
Społeczna Szkoła Podstawowa	1283630	4,49
Katolickie Gimnazjum	526900	1,84
Społeczne Gimnazjum	792180	2,77
Gimnazjum przy ZDZ	542790	1,90
Szkoły Ogółem	28609110	100

Rysunek 6.6 Zestawienie wydatków na szkoły publiczne i niepubliczne - 2012 plan



7. Pomoc materialna

W placówkach oświatowych realizowana jest pomoc społeczna w zakresie dożywiania uczniów, pomocy materialnej, rządowego programu „Wyprawka szkolna”,

7.1 Dożywianie w szkołach podstawowych, gimnazjach przedstawiają poniższe tabele.

Dożywianie w szkołach w latach 2009-2011.

NR SZKOŁY	SP 1	SP 2	SP 3	SP 5	SP 8	SP 10
STAN NA PAŹDZIERNIK 2009 R.						
1.ŚNIADANIA	51	37	53	-	23	41
W TYM REFUNDOWANE Z MOPS	45	37	42	-	23	38
2. OBIADY	112	60	86	80	169	42
W TYM REFUNDOWANE Z MOPS	46	38	42	14	46	39
3. MLEKO	478	226	wszystkie dzieci	wszystkie dzieci	238	211
STAN NA PAŹDZIERNIK 2010 R.						
1.ŚNIADANIA	56	41	56	-	35	39
W TYM REFUNDOWANE Z MOPS	51	41	37	-	33	39
2. OBIADY	118	74	97	80	175	43
W TYM REFUNDOWANE Z MOPS	52	38	45	13	35	33
3. MLEKO	474	2690 miesięcznie	170	110	235	210

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

STAN NA PAŹDZIERNIK 2011 R.						
1.ŚNIADANIA	36	46	26	28	27	26
W TYM REFUNDOWANE Z MOPS	34	41	17	18	26	26
2. OBIADY	101	85	62	90	155	26
W TYM REFUNDOWANE Z MOPS	34	42	18	13	30	26
3. MLEKO	471	254	200	234	196 – mleko 196 - Owoce	202

Dożywianie w gimnazjach w latach 2009-2011.

NR SZKOŁY	GIM 1	GIM 2	GIM 3	GIM 4
STAN NA PAŹDZIERNIK 2009 R.				
1.Śniadania	15	-----	-----	10
w tym refundowane z MOPS	14	-----	-----	10
2. Obiady	50	98	79	10
w tym refundowane z MOPS	20	47	26	10
3. Mleko	-----	-----	-----	-----
STAN NA PAŹDZIERNIK 2010 R.				
1.Śniadania	17	-----	-----	11
w tym refundowane z MOPS	17	-----	-----	11

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

2. Obiady	47	70	75	14
w tym refundowane z MOPS	19	48	30	11
4. Mleko	-----	-----	-----	-----
STAN NA PAŹDZIERNIK 2011 R.				
1. Śniadania	18	-----	-----	6
w tym refundowane z MOPS	18	-----	-----	6
2. Obiady	56	42	83	8
w tym refundowane z MOPS	18	30	31	2
3. Mleko	-----	-----	-----	-----

Z danych wynika, że w 2010 roku we wszystkich szkołach podstawowych wzrosła liczba uczniów korzystających z dożywiania, w bieżącym roku taką tendencję wskazują dane Szkoły Podstawowe nr 2 i 5. Zdziwiająca jest, że tendencja malejącą pozostałych szkół dotyczy również refundowania z MOPS-u. W gimnazjach w dwóch ostatnich latach z dożywiania korzystała porównywalna ilość młodzieży, natomiast w roku bieżącym dane Gimnazjum nr 2 i 4 wskazują tendencję malejącą. W kolejnych latach należy monitorować czy jest zaspokojone zapotrzebowanie.

7.2 Pomoc materialna w formie szkolnego stypendium socjalnego

Rok szkolny 2009/2010				
Liczba wniosków złożonych ogółem	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba wniosków rozpatrzonych negatywnie	Liczba uczniów otrzymujących niższą wartość przedmiotowego stypendium (od IX.2009 do X.2009- <u>64,00 zł</u> , od XI.2009 do VI.2010- <u>75,00 zł</u>)ze wg na przyjęte progi dochodowe, tj. od 101,00 zł (przy zaokrągleniu do pełnych złotych)do 351,00 zł	Liczba uczniów otrzymujących wyższą wartość przedmiotowego stypendium (od IX.2009 do X.2009- <u>90,00 zł</u> , od XI.2009 do VI.2010- <u>110,00 zł</u>)ze wg na przyjęte progi dochodowe, tj. od 0 do 101,00 zł (przy zaokrągleniu do pełnych złotych)
347	317 (w tym w ciągu roku: 10 wniosków - wstrzymanie, 2 wnioski - cofnięcie, 3 wnioski - decyzja wygasła -śmierć wnioskodawcy)	30 przekroczenie kryterium dochodowego	276 uczniów	41 uczniów
Rok szkolny 2010/2011				
Liczba wniosków złożonych ogółem	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba wniosków rozpatrzonych negatywnie	Liczba uczniów otrzymujących niższą wartość przedmiotowego stypendium (od IX.2010 do VI.2011- <u>75,00 zł</u>) ze wg na przyjęte progi dochodowe, tj. od 121,00 zł (przy zaokrągleniu do pełnych złotych)do 351,00 zł	Liczba uczniów otrzymujących wyższą wartość przedmiotowego stypendium (od IX.2010 do VI.2011- <u>110,00 zł</u>) ze wg na przyjęte progi dochodowe, tj. od 0 do 121,00 zł (przy zaokrągleniu do pełnych złotych)
360	323 (w tym w ciągu roku: 14 wniosków - wstrzymanie, 1 wniosek - cofnięcie)	37 1 wniosek przekazany wg właściwości miejscowej, reszta ze wg na przekroczenie kryterium dochodowego	292 uczniów (w ciągu roku szkolnego 3 uczniom zwiększono kwotę stypendium ze wg na pogorszenie sytuacji finansowej rodziny)	31 uczniów (w ciągu roku szkolnego 3 uczniom zmniejszono kwotę stypendium ze wg na polepszenie sytuacji finansowej rodziny)

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Rok szkolny 2011/2012				
Liczba wniosków złożonych ogółem	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba wniosków rozpatrzonych negatywnie	Liczba uczniów otrzymujących niższą wartość przedmiotowego stypendium (od IX.2011 do VI.2012- <u>120,00 zł</u>) ze wg na przyjęte progi dochodowe, tj. od 121,00 zł (przy zaokrągleniu do pełnych złotych) do 351,00 zł	Liczba uczniów otrzymujących wyższą wartość przedmiotowego stypendium (od IX.2011 do VI.2012- <u>170,00 zł</u> ze wg na przyjęte progi dochodowe, tj. od 0 do 121,00 zł (przy zaokrągleniu do pełnych złotych)
324	301 (w tym w ciągu roku: 11 wniosków - wstrzymanie, 1 wniosek - cofnięcie)	23 3 wnioski złożone na dzieci uczęszczające do przedszkola, reszta ze wg na przekroczenie kryterium dochodowego	277 uczniów	24 uczniów (w ciągu roku szkolnego 1 uczniowi i zmniejszono kwotę stypendium ze wg na polepszenie sytuacji finansowej rodziny)

Z danych wynika, że pomoc materialną w postaci stypendium socjalnego w ostatnich trzech latach uzyskiwało średnio 320 uczniów w tym ilość otrzymujących wyższą wartość stypendium średnio wynosi 33 i wykazuje tendencję malejącą. Wszystkim, którzy złożyli wnioski i nie przekroczyli kryterium dochodowego stypendium przyznano. Przy progu od 0 do 121 zł stypendium wynosiło przez dwa lata 110zł, a w bieżącym wynosi 170 zł. Z kolei przy progu od 121zł do 351 zł stypendium przez dwa lata wynosiło 75 zł, w bieżącym wynosi 120zł.

7.3 Program rządowy pomocy uczniom- „Wyprawka szkolna”

Rok 2011

Grupa	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie poza kryterium dochodowym (10%)	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie na podstawie kryterium dochodowego	Liczba uczniów razem	Ogólna kwota przeznaczona na dofinansowanie podręczników szkolnych
klasa I szkoły podstawowej	9	36	45	33 608,56 zł
klasa II szkoły podstawowej	8	38	46	
klasa III szkoły podstawowej	5	35	40	
klasa III gimnazjum	14	18	32	
Razem	36	127	163	

Liczba uczniów słabo widzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, realizujących w roku szkolnym 2011/2012 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w klasach I-VI szkoły podstawowej, w klasach I-III gimnazjum, w zasadniczej szkole zawodowej oraz w szkole ponadgimnazjalnej (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych)

Liczba uczniów objętych pomocą w ramach programu	klasy I- III szkoły podstawowej	klasy IV-VI szkoły podstawowej	klasy I-III gimnazjum	w zasadniczych szkołach zawodowych	w szkołach ponadgimnazjalnych (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych)	Ogólna kwota przeznaczona na dofinansowanie podręczników szkolnych
Razem: 65	7	18	29	5	6	14 374,50 zł

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Rok 2010

Grupa	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie poza kryterium dochodowym (10%)	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie na podstawie kryterium dochodowego	Liczba uczniów razem	Ogólna kwota przeznaczona na dofinansowanie podręczników szkolnych
klasa I szkoły podstawowej	6	36	42	32 301,77 zł
Klasa II szkoły podstawowej	12	32	44	
klasa III szkoły podstawowej	3	28	31	
klasa II gimnazjum	10	32	42	
Razem	31	128	159	

Liczba uczniów słabo widzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, realizujących w roku szkolnym 2010/2011 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w klasach I-VI szkoły podstawowej, w klasach I-III gimnazjum, w zasadniczej szkole zawodowej oraz w szkole ponadgimnazjalnej (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych)

Liczba uczniów w objętych pomocą w ramach programu	klasy I- III szkoły podstawowej	klasy IV-VI szkoły podstawowej	klasy I-III gimnazjum	w zasadniczych szkołach zawodowych	w szkołach ponadgimnazjalnych (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych)	Ogólna kwota przeznaczona na dofinansowanie podręczników szkolnych
Razem: 91	14	21	40	3	13	15 889,72 zł

Rok 2009

Grupa	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie poza kryterium dochodowym (10%)	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie na podstawie kryterium dochodowego	Liczba uczniów razem	Ogólna kwota przeznaczona na dofinansowanie podręczników szkolnych
klasa I szkoły podstawowej	3	36	39	27 394,22 zł
klasa II szkoły podstawowej	2	33	35	
klasa III szkoły podstawowej	1	29	30	
klasa I gimnazjum	5	38	43	
Razem	11	136	147	

Z danych wynika, że z roku na rok coraz więcej uczniów objętych jest programem „Wyprawka szkolna” i kolejno było 147 uczniów, 159 i 163. Ponadto tendencję wzrostową wykazuje liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie poza kryterium dochodowym.

7.4 Pomoc materialna w formie szkolnego zasiłku

Rok szkolny 2009/2010				
Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba wniosków rozpatrzonych negatywnie	Liczba dzieci, którym przyznano przedmiotowy zasiłek	Ogólna kwota przyznanych w roku szkolnym 2009/2010 zasiłków szkolnych
7	7	0	13	5 915,00 zł
Rok szkolny 2010/2011				
Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba wniosków rozpatrzonych negatywnie	Liczba dzieci, którym przyznano przedmiotowy zasiłek	Ogólna kwota przyznanych w roku szkolnym 2010/2011 zasiłków szkolnych
8	7	1	15	6 235,00 zł
Rok szkolny 2011/2012				
Liczba złożonych wniosków	Liczba wniosków rozpatrzonych pozytywnie	Liczba wniosków rozpatrzonych negatywnie	Liczba dzieci, którym przyznano przedmiotowy zasiłek	Ogólna kwota przyznanych w roku szkolnym 2011/2012 zasiłków szkolnych
6	6	0	9	4 095,00 zł

Stypendia naukowe

Zespół ds. opracowania strategii oświatowej miasta Żary na lata 2011-2016 w zakresie systemu stypendialnego przedłożył projekt regulaminu przyznawania stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe uczniom uczęszczającym do szkół, dla których organem prowadzącym jest gmina miejska Żary – **załącznik 2**.

8. Efekty kształcenia i wychowania oraz osiągnięcia uczniów

8.1. Charakter placówek i zdobyte certyfikaty

Proces zdobywania certyfikatów powoduje aktywizowanie nauczycieli oraz całego środowiska szkolnego. Nadane żarskim szkołom certyfikaty stanowią o jakości pracy szkoły i są podstawą do dalszego doskonalenia pracy szkoły. Zdobywanie kolejnych certyfikatów kreuje wizerunek szkoły i promuje ją na zewnątrz.

placówka	charakter	certyfikaty
MP1	ogólnodostępna	"Przyjaciół Natury", "Dzieciństwo bez Przemocy", nominacja do "Dobry Sąsiad"
MP2	ogólnodostępna	"Placówka promująca zdrowie", "Placówka Odkrywców Talentów".
MP3	ogólnodostępna	"Optymistyczne Przedszkole", "Kubusiowi Przyjaciele Natury"
MP4	ogólnodostępna	"Partnerskie Przedszkole"
MP7	ogólnodostępna oddz.w SP1	"Optymistyczne Przedszkole"
MP8	ogólnodostępna oddz, w SP2 i SP 5	Zielony Certyfikat Marszałka Województwa, "Optymistyczne Przedszkole", "Menadżerski Dyrektora Przedszkola", "Lider Edukacji Elementarnej 11 n-li", "Kubusiowi Przyjaciele Natury"
MP10	ogólnodostępna	"Optymistyczne Przedszkole", "Kubusiowi Przyjaciele Natury"
SP1	ogólnodostępna posiadająca oddziały integracyjne	"Szkoła z Klasą", "Zielony Certyfikat", "Bezpieczny Internet", "Szkoła Promująca Zdrowie", "Szkoła Odkrywców Talentu".
SP2	ogólnodostępna	"Szkoła wychowująca do tolerancji", "Szkoła dbająca o środowisko", "Szkoła ucząca się", "Szkoła bez Przemocy", "Szkoła Odkrywców Talentu".
SP3	ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi	"Szkoła z Klasą", "Szkoła Promująca Zdrowie", "Szkoła jak przyjaciel", "Zielony Certyfikat", "Szkoła bez przemocy".
SP5	ogólnodostępna	"Szkoła bez Przemocy", "Szkoła jak Przyjaciel", "Szkoła równych szans", "Szkoła odkrywców talentów", "Szkoła z tradycją".
SP8	ogólnodostępna	"Szkoła bezpiecznego Internetu", "Szkoła bez Przemocy", "Szkoła przyjazna dla Sportu", "Szkoła z Klasą", "Szkoła Odkrywców Talentu".
SP10	ogólnodostępna	"Szkoła Odkrywców Talentu"
Gm1	ogólnodostępna	"Szkoła z Klasą", "Nauczyciel z Klasą", "Uczeń z Klasą"
Gm 2	ogólnodostępna	Spring Day in Europe
Gm 3	ogólnodostępna	"Szkoła z klasą", ECDL, "Szkoła bez Przemocy", "Szkoła Odkrywców talentu", "Szkoła z Klasą",
Gm 4	ogólnodostępna	"Szkoła z Klasą", "Spring DAY in Europe", "Szkoła przyjazna uczniom", "Przyjazna Szkoła", "Szkoła bez przemocy", "Szkoła przyjazna uczniom", "Wolontariat", „Szkoła Odkrywców Talentu”.

8.2 Wyniki sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych

Osiągnięcia edukacyjne uczniów odzwierciedlają corocznie egzaminy zewnętrzne przeprowadzane na zakończenie wszystkich etapów edukacyjnych, tj. klas szóstych w szkołach podstawowych oraz klas trzecich w gimnazjach.

Wyniki sprawdzianu klas VI w latach 2009-2011

Szkoła	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	punkty	stanin	punkty	stanin	punkty	stanin
SP1	21,46	średni	24,3	średni	27,65	wysoki
SP2	22,2	średni	23,9	średni	25,8	wyżej średni
SP3	21,78	średni	22,82	niziej średni	23,56	niziej średni
SP5	24,71	wysoki	27,80	wysoki	26,32	wyżej średni
SP8	24,80	5wysoki	24,40	średni	25,62	wyżej średni
SP10	25,30	bardzo wysoki	23,40	niziej średni	26,80	5wyżej średni

Wyniki sprawdzianów w szkołach szczegółowo analizowane. Formułowane są wnioski do dalszej pracy. Podejmowane są na tej podstawie programy pracy z uczniami mające na celu jak najlepsze przygotowanie uczniów.

Wyniki egzaminu w części humanistycznej

szkoła	2008-09		2009-10		2010-11	
	punkty	stanin	punkty	stanin	punkty	stanin
Gm1	30,65	średni	29,83	średni	26,64	Wyżej średni
Gm2	30,00	średni	28,50	niski	22,98	niski
Gm3	31,20	średni	29,61	średni	24,51	średni
Gm4	30,54	średni	26,40	niski	23,61	Średni

Wyniki egzaminu w części matematyczno-przyrodniczej

szkoła	2008-09		2009-10		2010-11	
	punkty	stanin	punkty	stanin	punkty	stanin
Gm1	24,32	niziej średni	24,06	wyżej średni	26,68	wysoki
Gm2	21,16	niski	21,00	niski	21,33	niziej średni
Gm3	26,56	wyżej średni	23,12	średni	22,95	średni
Gm4	18,97	bardzo niski	21,11	niziej średni	24,18	wyżej średni

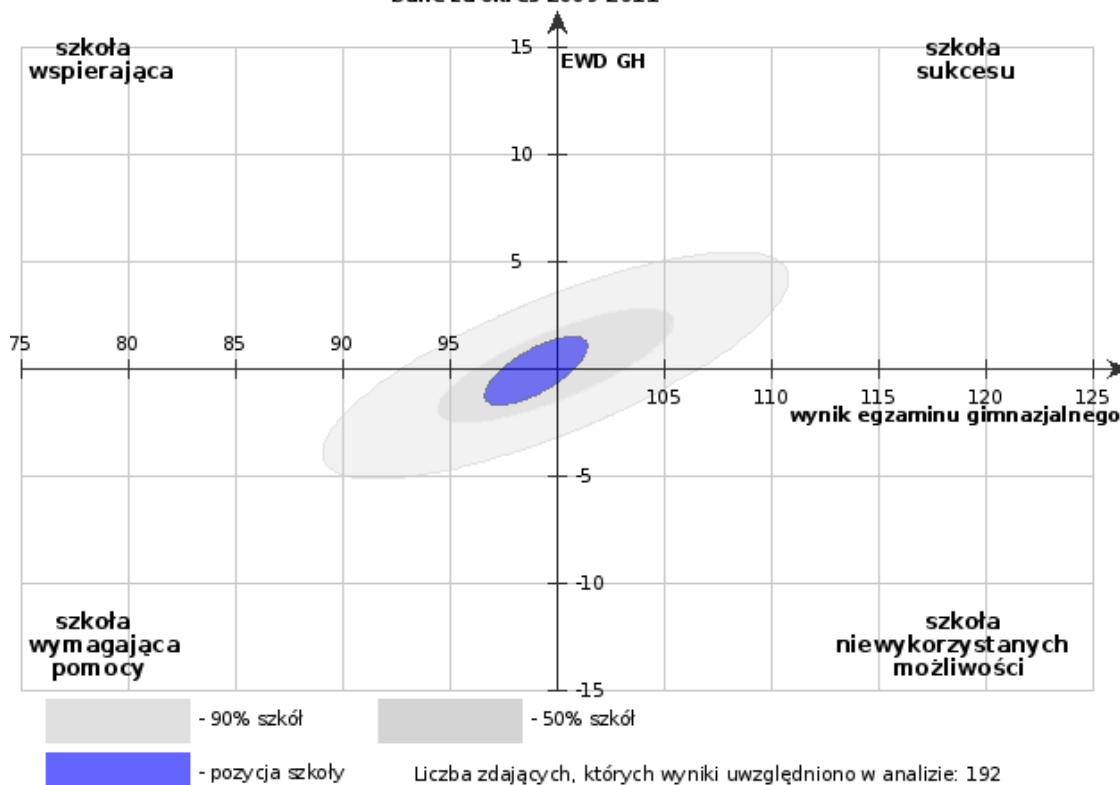
8.3 Edukacyjna Wartość Dodana w gimnazjach - wskaźniki trzyletnie ze strony scholaris

Gimnazjum nr 1 w Żarach

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 192.

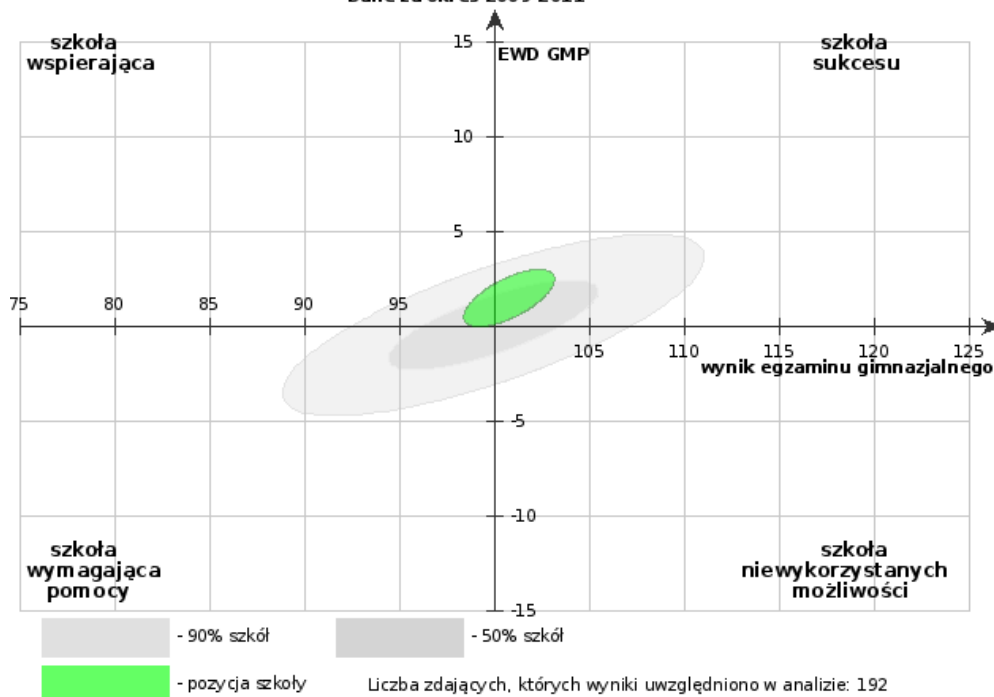
Dane za okres 2009-2011



część matematyczno-przyrodnicza

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.

Dane za okres 2009-2011



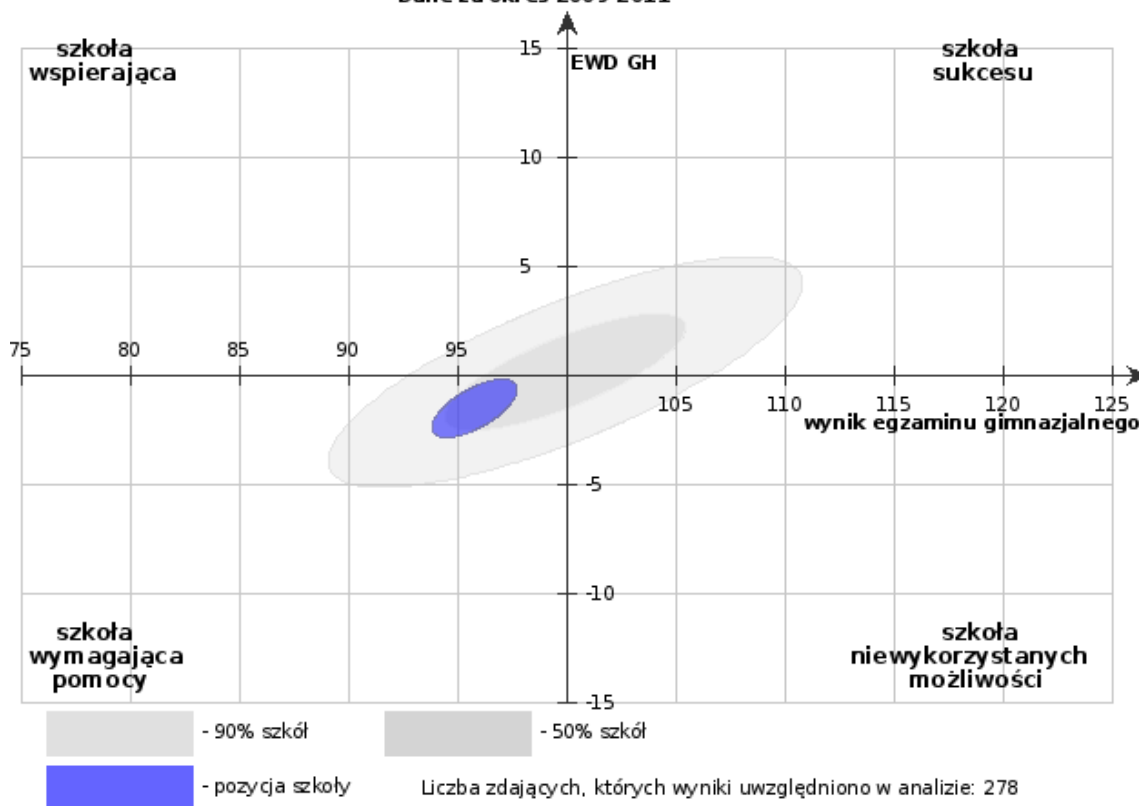
Gimnazjum nr 2 im. Aleksandra Kamińskiego

część humanistyczna

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.

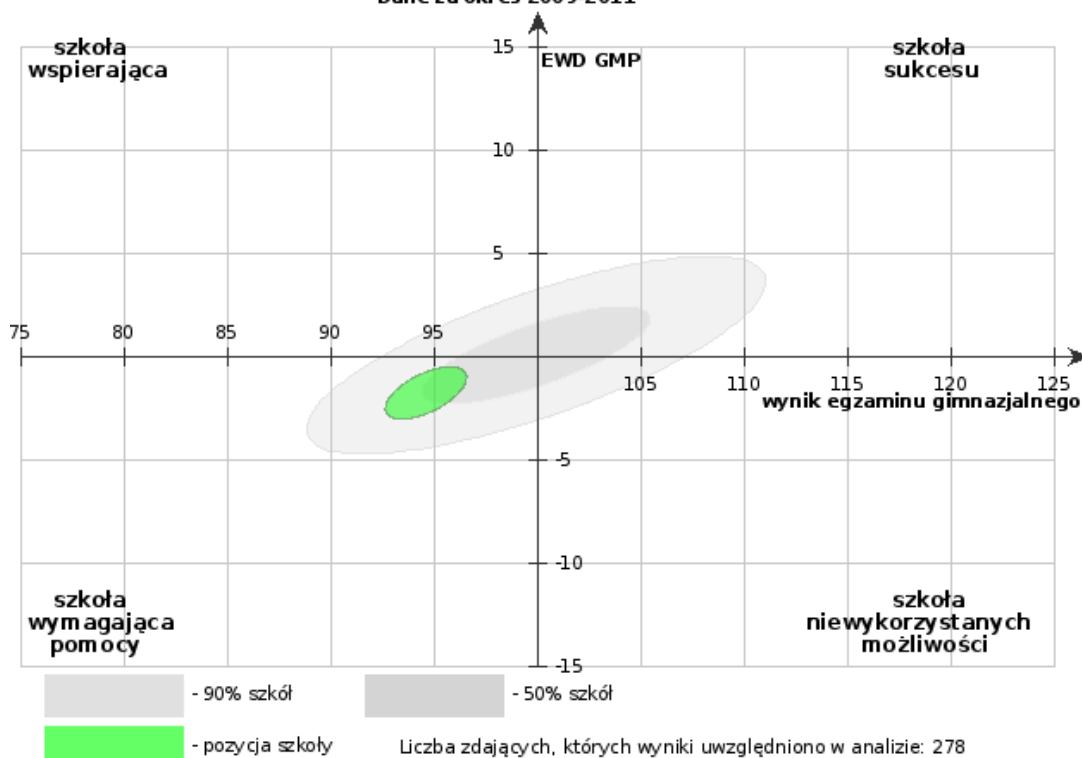
Liczbę zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 278.

Dane za okres 2009-2011



część matematyczno-przyrodnicza

Dane za okres 2009-2011



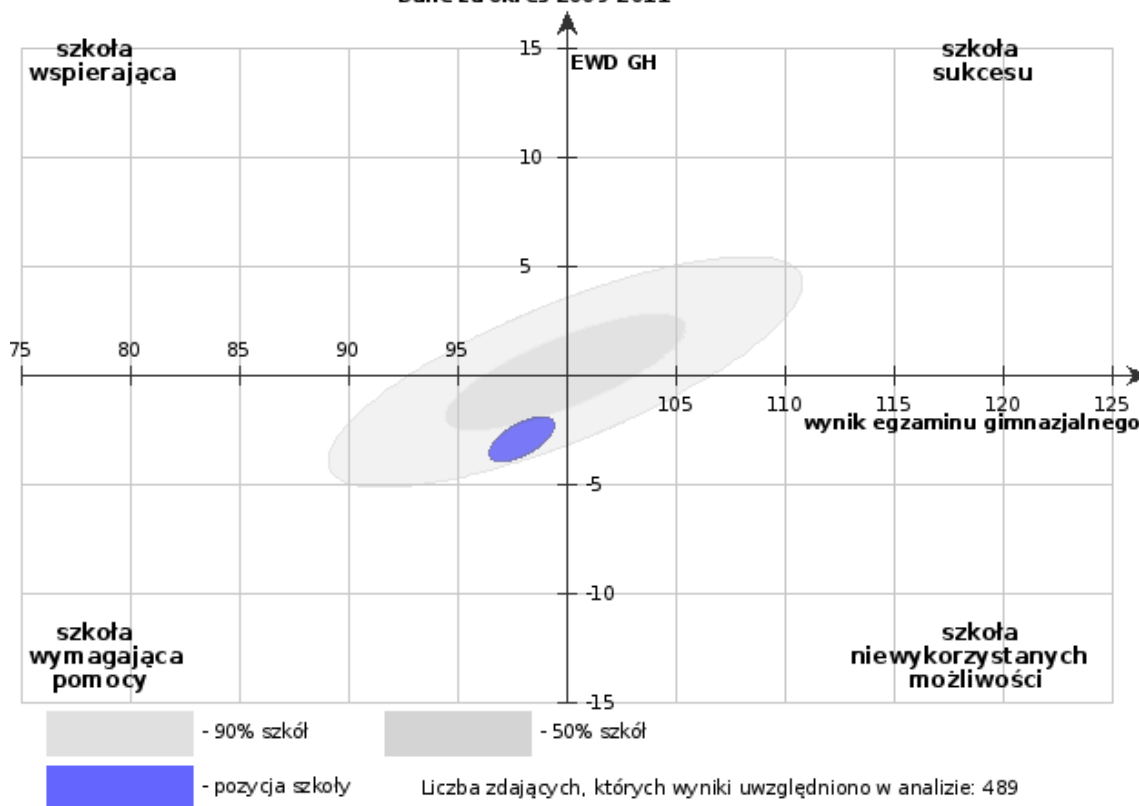
Gimnazjum nr 3 w Żarach

część humanistyczna

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.

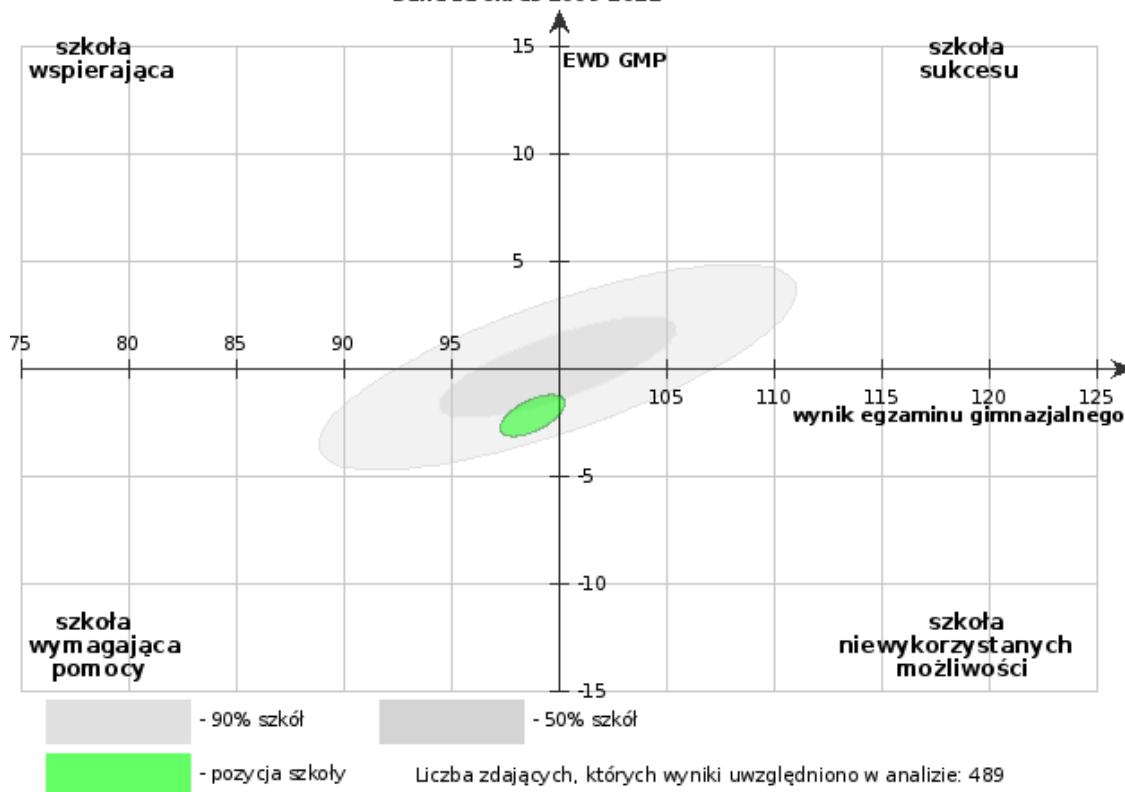
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 489.

Dane za okres 2009-2011



Część matematyczno-przyrodnicza

Dane za okres 2009-2011

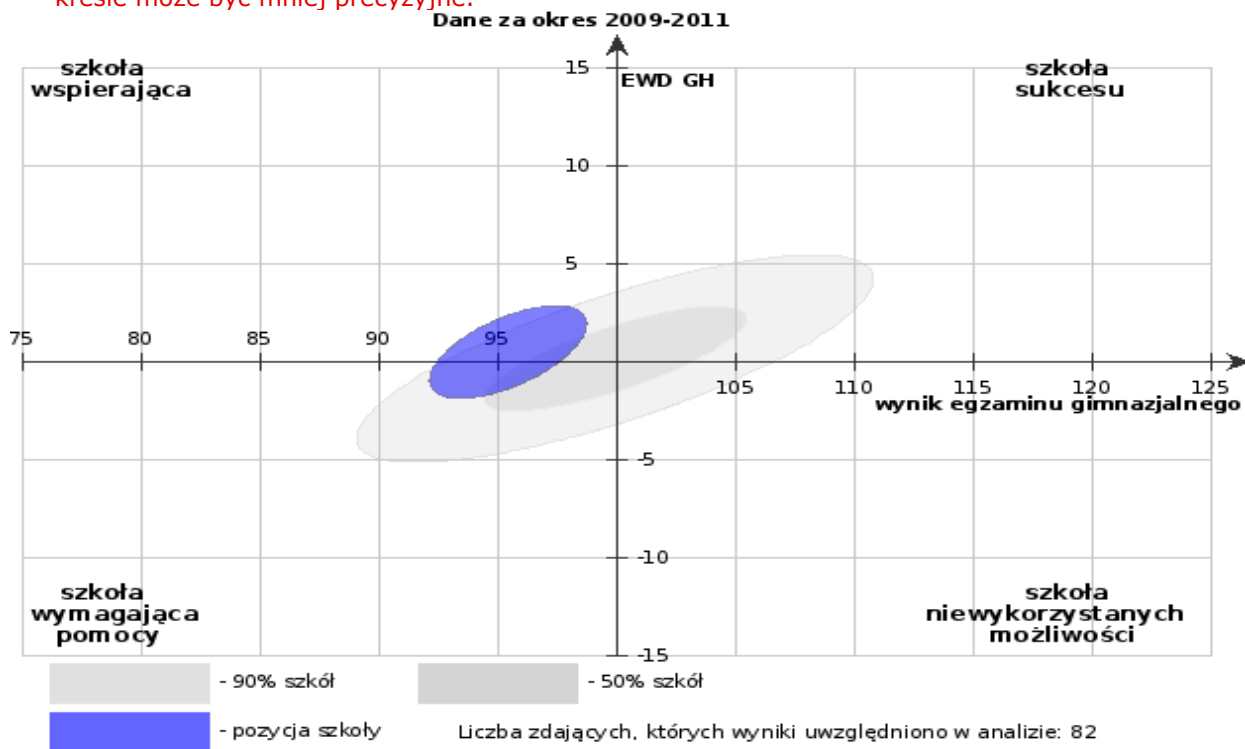


Gimnazjum nr 4 im. Zjednoczonej Europy
 część humanistyczna

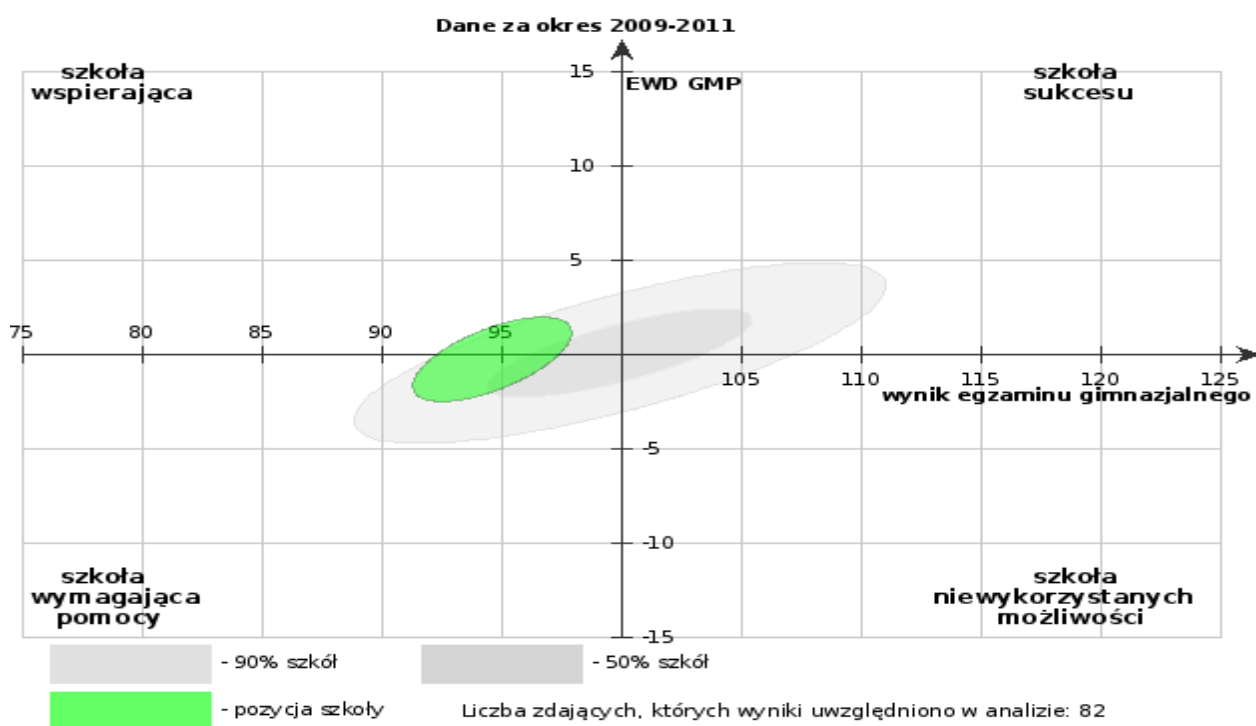
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 82.

W połączonej bazie wyników egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu po szkole podstawowej dla tego gimnazjum brakuje ponad 10% danych. Może to być wynikiem problemów z połączeniem wyników gimnazjalnych ze sprawdzianem. W związku z tym wyznaczenie pozycji szkoły na wykresie może być mniej precyzyjne.





część matematyczno-przyrodnicza



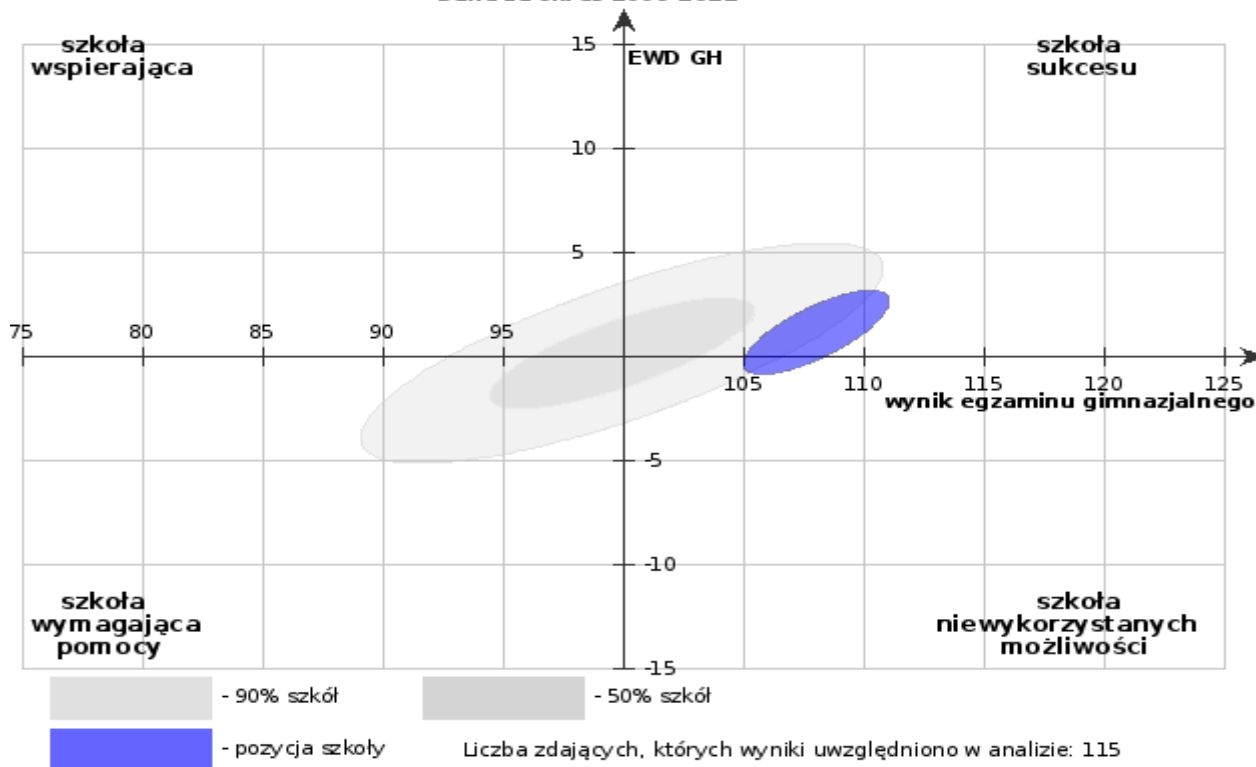
Katolickie Gimnazjum w Żarach
 część humanistyczna.

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 115.


 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 115.

Dane za okres 2009-2011

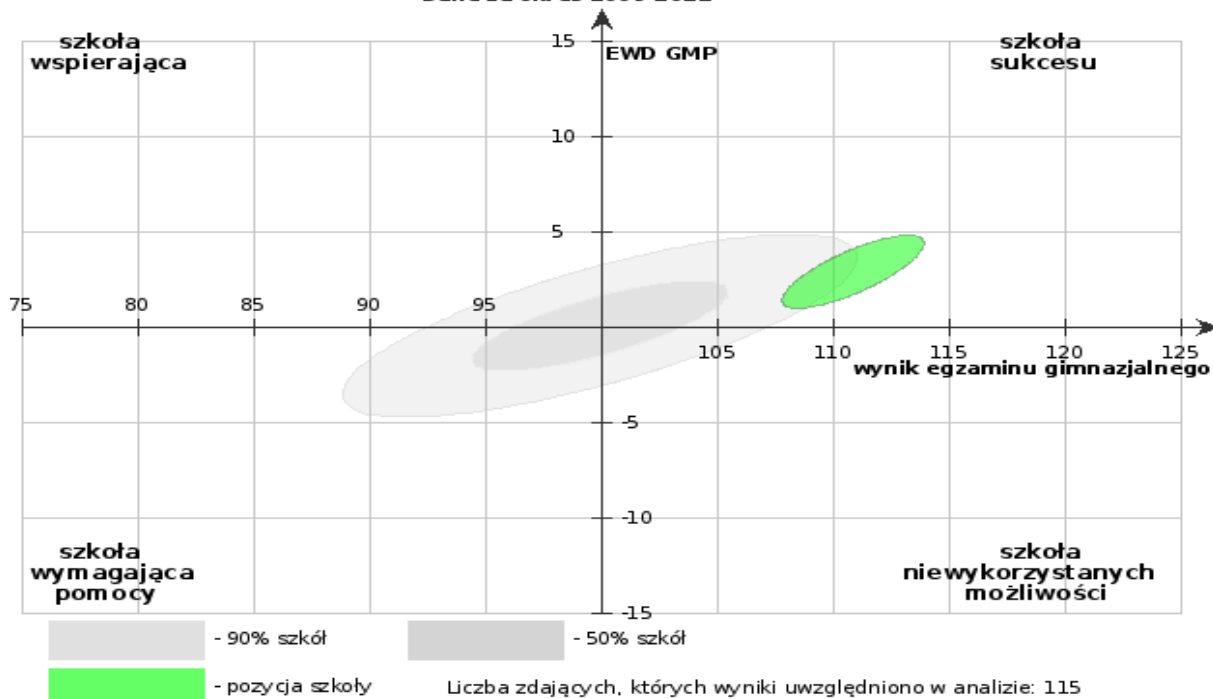


część matematyczno-przyrodnicza

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 115.

Dane za okres 2009-2011

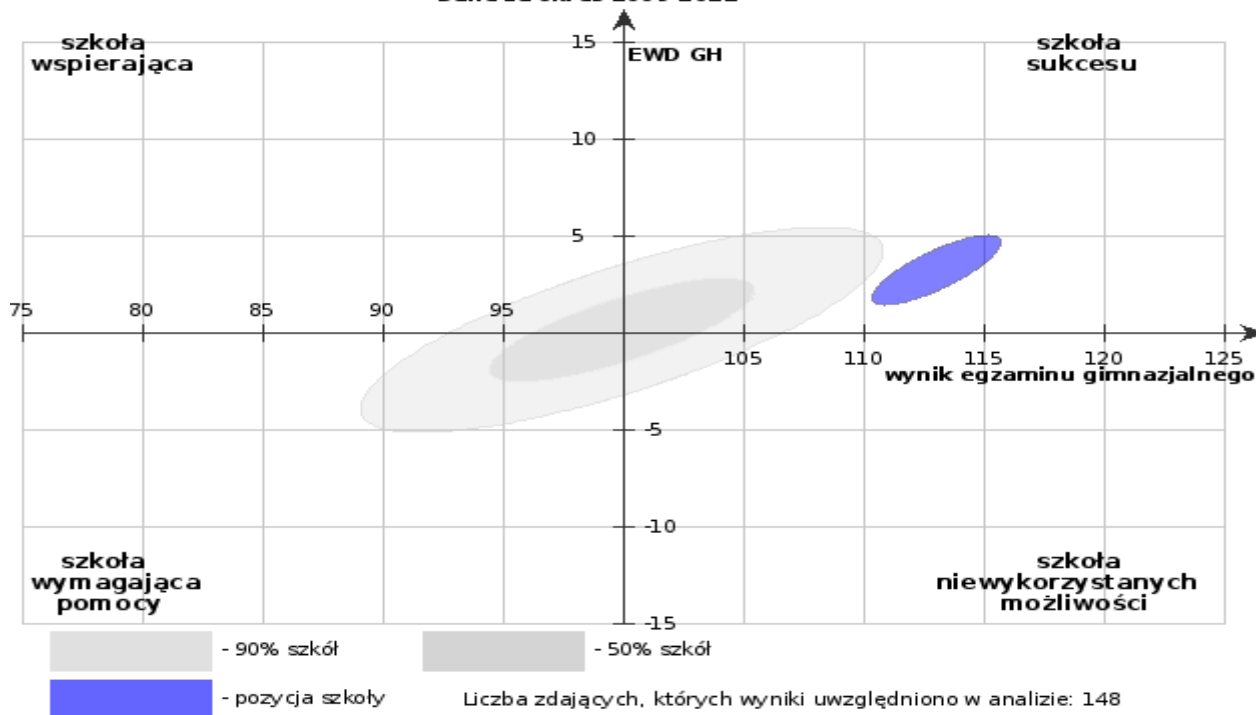


Spółeczne Gimnazjum

Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.

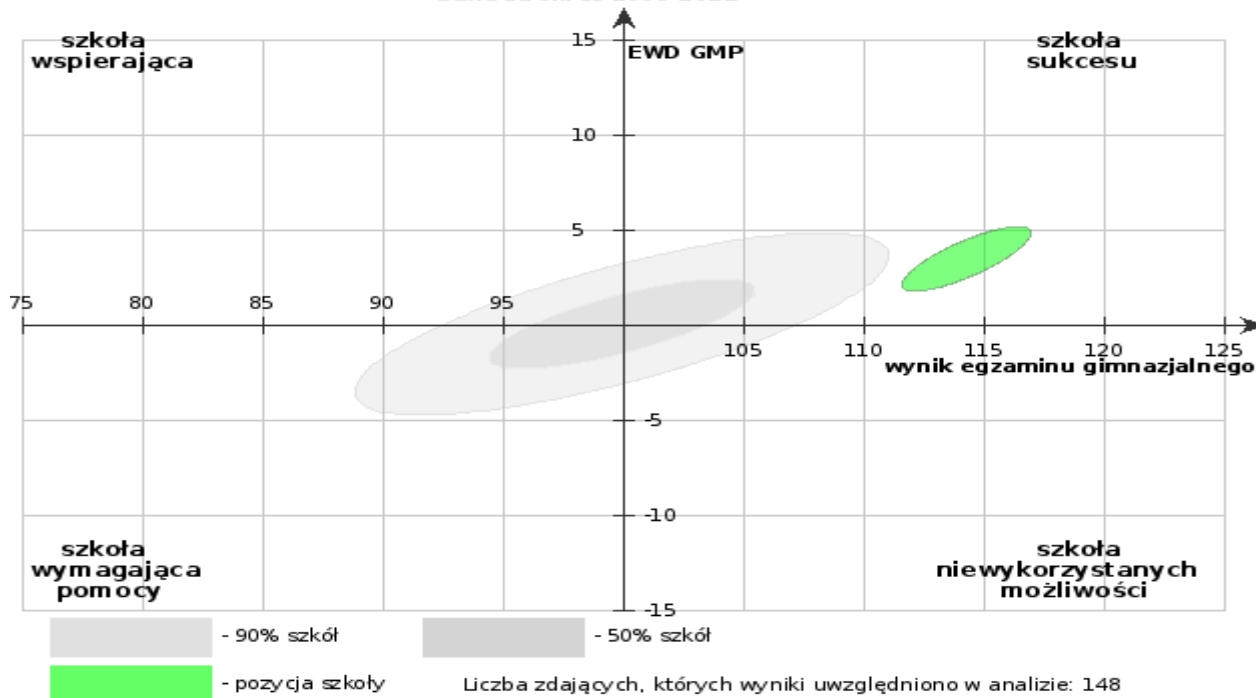
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 148.

Dane za okres 2009-2011



część matematyczno-przyrodnicza

Dane za okres 2009-2011



Wynik edukacyjny każdego ucznia warunkowany jest trzema grupami czynników:

- ▣ **indywidualnych**, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
- ▣ **społecznych**, takich jak kapitał kulturowy i społeczny rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
- ▣ **szkolnych**, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Metoda edukacyjnej wartości dodanej (EWD) pozwala w znacznym stopniu „oczyszczać” wynik egzaminacyjny z wpływu czynników indywidualnych i środowiskowych, na które szkoła nie ma skutecznego wpływu. Aby policzyć Edukacyjną Wartość Dodaną analizuje się wyniki egzaminów wszystkich uczniów w Polsce. Najpierw wylicza się *wynik przewidywany*, który można rozumieć jako średni wynik na egzaminie gimnazjalnym uczniów o tym samym wyniku na sprawdzianie po szkole podstawowej. Na podstawie *wyniku przewidywanego* wylicza się *resztę*, czyli różnicę indywidualnego wyniku ucznia na koniec gimnazjum i *wyniku przewidywanego*. Znak reszty określa, czy dany uczeń uzyskał wynik lepszy, czy gorszy od przeciętnego ucznia w Polsce o takim samym wyniku na teście po szkole podstawowej. Reszty nie można odnosić do konkretnych uczniów, ale można je sumować dla szkół, oddziałów... Jeśli suma reszt dla wszystkich uczniów szkoły jest równa 0, to EWD też jest równe zero. Każdą ze szkół można przyporządkować do kategorii:

- ☒ **Szkoły neutralne** – gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
- ☒ **Szkoła sukcesu** – gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności naucz
- ☒ **Szkoły wspierające** – gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
- ☒ **Szkoły wymagające pomocy** – gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efek. n.
- ☒ **Szkoły niewykorzystanych możliwości** – gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Podsumowanie

Żadna ze żarskich szkół publicznych nie jest jednoznacznie szkołą sukcesu, ani szkołą wspierającą, a zatem o żadnej z nich nie można z pewnością powiedzieć, że posiada dodatnie EWD. Oznacza to, że o żadnym gimnazjum nie można powiedzieć, że uczy tak dobrze, jak przeciętna polska szkoła do której uczęszczają uczniowie o takich samych możliwościach.

8.4 Osiągnięcia edukacyjne uczniów

Zestawienia wyników konkursów przedmiotowych po etapie rejonowym

Konkurs/szkoła	SP1	SP2	SP3	SP5	SP8	SP10	Społ.SP	Kat.S.P
historii i społ.	IV		II, III	V, VI	VI		VI	VI
j. polskiego	V, VI		III, IV	III	III, V, VI, VI	V	III	VI, VI
matematyczny	V	IV	III	II	I, IV			III, VI, VI
przyrodniczy			I		II, II, III, III		III, III, III	I, II

Gimnazja

Konkurs/szkoła	Gm 1	Gm 2	Gm 3	Gm 4	Kat. Sz.P.	Społ. Gm
matematyczny					II	I, II, III, III
j.polskiego	III	III	II, III		II, III, III, III, III, III, III	I, II, II, II, III, III
j. niemieckiego					III, V	IV
j.francuskiego						IV, VI
j.angielskiego						I, II, II
historyczny					II, IV	
geograficzny				IX	I, II, VII	II,IV,VI,VII, VII, IX, IX
Fizyczny			II			
chemiczny					II, III, IV, V	
biologiczny						II, III, V

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Szkoła	dziedzina	2008/09					2009/10					2010/11				
		rejon	powiat	wojew.	okręg	central.	rejon	powiat	wojew.	okręg	central	rejon	powiat	wojew.	okręg	central
MP1	Twórczość teatralna		I, I, I	laureat				I, I, wyr.	Laureat				I, I	Laureat		
MP2	Turniej wiedzy o							I m.	wyr.				II m.			
	Konkurs czytelniczy													I m.		
	Przegląd teatrów	wyr.					wyr.							wyr.		
	Ogólnopolska akcja „Z natury segreguję”													I m.		
	Konkursy plastyczne		II m.											I m.		
MP3	Bezpieczna zerówka												II m.			
	Zawody pływackie	II m.						I m.								
	Unihokej							I m.								
	Warcaby												III m.			
	Konkurs recytatorski	I m.											I m.			
	Fest. 1 wiersza							wyr.					wyr.			
	Fest. Piosenki misiowej	III m.						I m.					I m.			
	Ogólnopolska akcja „Z natury segreguję”							wyr.							I m.	
	Turniej ekologiczny	II m.						II m.						I m.		
	Zawody karate - ogólnopolskie															I m.
	Konkursy plastyczne	I m.	Wyr.					I m., wyr.	Wyr.					I m., I m., wyr.		
Najlepszy czytelnik MBP	I m.												I m.			
MP4	Konkurs plastyczny		4 wyr.			2 nagrody		2 nagrody, 4 wyr.						2 nagrody, 3 wyr.		2 wyróżnienia
MP7	Kulturalne		I m.	III m.				II m.						I m., wyr.		
	Sportowe naukowe	I m.						I m.								
MP8	Warcaby							I, II								
	Przegląd grup kołędniczych							Wyr.								
	Przegląd teatrów dziecięcych	III m.						II m.					III m.			
MP10	Jaselka		II m.					II m.								
	Bezpieczna zerówka		II m.					II m.					I m.	I m.		
	Konkursy plastyczne	I m., I m., wyr.		Wyr.				II m., wyr.		Wyr.		Wyr.	II m.			
	Konkurs Święta w miniaturze		I m.													
	Ogólnopolska akcja „Z natury segreguję”												II m.			
	Nowa moda – czysta woda	I, II, III m. i wyr.														
Jesienne spotkania z przyrodą	III m.,															

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Szkoła	dziedzina	2008/09					2009/10					2010/11				
		rejon	powiat	wojew.	okręg	central.	rejon	powiat	wojew.	okręg	central	rejon	powiat	wojew.	okręg	central
		wyr.														
SP 1	Kon. Humanistyczny	8		1								12				
	Kon. Mat-przyrod.	5					1		2 laureaci			4		2 finaliści		
	Międzynarod. Konkurs na exlibris						10		1 laureat			10		1 laureat		
	Lekkoatletyka	1		1			19	4	7			9	8	5		
	Mini koszykówka dziewcząt/chłopców	5	5				12									
	Mini siatkówka dziewcząt/chłopców	18	18				10					24				
	Mini piłka ręczna	5	5				12					24	8			
	Piątki piłkarskie chłopców						5	5								
	Piłka nożna dziewcząt/chłopców	11		11			10					11				
	Zapasy chl.						9									
	Pływanie		1				1									
	Konkurs wiedzy PCK	3										2				
	Pow. Kon. Literacki dzieci i młodzieży		2													
	Lubuski Kon. Recytatorski	5	5				2	2				3	3			
	Poznajemy ojcowiznę		1				3					4		4		
Ogólnopol. Olimp. PTTK			3													
Szachy	2					1					1	1				
SP2	artystyczne		fin	Dwa I m dwóch laur		IV		Dwa Wyr	I, laur	Laur, wyr	I		Dwa I, dwa III, wyr	Laur	Dwa III	laur
	przedmiotowe			Im		III										
	interdyscyplinarne			Dwóch fin											I, dwóch laur	
	religijne					I										
	komputerowe						Dwa I, II		Laur, III					Laur		
	Ekologiczne															
SP2 cd	technika							I		Wyr,						
	strzeleckie	I														
	siatkówka		cztery II	III			I	I				I	I			
	koszykówka											III		I		VIII
SP3	Zapasy			Dwa I		II, III										
	lekkoatletyka							II	I, II			I		Dwa I, II, III	II	
	Konkurs matematyczno-przyrodniczy			finalistka			1		laureat			1		laureat		
	Konkurs humanistyczny			finalistka			2					1		finalista		

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Szkoła	dziedzina	2008/09					2009/10					2010/11					
		rejon	powiat	wojew.	okręg	central.	rejon	powiat	wojew.	okręg	central	rejon	powiat	wojew.	okręg	central	
	Konkurs historyczny „Losy żołnierza...”	3		IV m.					3 finali- stów			1		laureat		laureat	
	Konkurs krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”				II m., III m				laureat				II m.	I m.			
	Konkursy artystyczne	I m.					II m.		I m.				III m.				
	Konkurs wiedzy o PCK i CK						III m.						III m.				
	Konkursy sportowe		Cztery I m.		I m.	I m.		Dwa I m.		Dwa I m.	I m.	Pięć I m.			Finalista, finalistka		
SP5	Woj. Kon. Interdyscyplinarne- go Mat.-Przyrodniczy;			laureat										Laureat i finalista			
	Woj. Kon. Humanistyczny			finalista					laureatka					finalistka			
	Woj. Kon. Krasomówczy „Lubuskie – historia i współczesność”			2 laureatki		2 Uczest- niczki ogólnopol- skiego								laureat		Uczest- nik-etap ogólnopolski	
	Międzynarodowy konkurs „Matematyka bez granic”														2 m.	3 m. w kraju	
	Ogólnopolski Młodzieżowy Kon. krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”			2 laureatów		Finalistka- ogólnopol- ski		11 laure- atów	5 laure- atów					4 laureatów		Laureaci etapu ogólnopolskiego	
	Ogólnopolski Kon. Plastyczny Lubuskiego TPD „Dbam o piękno mego domu – Ziemi”													laureat			
	Olimpiada Wiedzy o Czerwonym Krzyżu i Międzynarodowym Prawie Humanitarnym												2 m.				
	Woj. Kon. Piosenki Ang.														3 m.		
	Woj. Kon. Grafiki Komputerowej;			laureat											2 laureatów		
	XII Woj. Turniej Wiedzy o Bezp. „Bezpieczne wakacje z Lupo”														laureat		
	Kangur matematyczny			2 laureatów												Wynik bardzo dobry	
	„Alfik matematyczny”													3 m.			
	Ogólnopolski „Test Matematyka Plus”					Laureat I stopnia z wyróżnie- niem											
	Ogólnopolski Kon. Informatyczny „TIK? TAK!”- baner																Wyróż- nienie dla szkoły, 2 m. w

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Szkoła	dziedzina	2008/09					2009/10					2010/11				
		rejon	powiat	wojew.	okręg	central.	rejon	powiat	wojew.	okręg	central	rejon	powiat	wojew.	okręg	central
																kraju
	LOM; sztafetowe biegi przelajowe							1 m. chl., 2 m. dz.	2 m. dz.				1 m. ch., 2 m. dz.	2 m.		
	LOM indywidualne biegi przelajowe												1 m.			
	LOM skok wzwyż							2 m.					2 m.			
	Czwartki lekkoatletyczne-etap ogólnopolski; skok wzwyż										2 m. w kraju					
	Ogólnopolski turniej piłki nożnej „Coca-Cola Cup			2 m.												
	Turniej zapaśniczy im. Marianna Kotlarka			2 m.												
	Liga młodzików w zapasach		2 m.													
	Ogólnopolskie zawody w akrobatyce sportowej										2 m.-ogólnopolskie					
	Olimpiada Młodzieży-unihokej	1 m.	1 m.													
	Zawody pływackie dziewcząt		2 m.													
	Olimpiada Młodzieży Turniej mini piłki nożnej											1 m.	2 m.			
	Wojewódzki Kon. „Poznajemy Ojcowiznę Kresową”			laureat												
	Ogólnopolski Kon. plastyczny z okazji 450 lecia Poczty Polskiej „Poczta wczoraj, dziś i jutro					Laureat										
	Lubuski Kon. recytatorski Pro Arte	laureat	laureat				laureatka									
	Wo. Kon. plastyczny „Spotkanie z zabytkami”			laureat												
	Młodzież zapobiega pożarom						1 m.						3 m.			
SP8	Konkursy przedmiotowe			Laur,	1				Laur, fin, I, III	2			1	Wyr 5 ucz	1	
	interdyscyplinarne	2	1	2 fin, wyr	III, wyr			Dwóch fin, Laur, wyr	1		1	1	Dwóch Fin			
	artystyczne		laur		1			III			I, wyr	2	3	Laur		
	plastyczne			Dwa I	Dwa I, fin 5							I	I, wyr	Laur, wyr	III	
	technika		III					Laur, I							II	
	sportowe				III			I	I						I	
	lekkoatletyka			Finaliści I, II, II, VIII m.,	Fin, III, IV, VI			trzech fin, I, II, III	Fin, VI				Dwóch Fin, II, I	Fin, IV		
	koszykówka			II				I	IV				Dwa II			
zapasy			Dwa I, II m					I						I, trzy II,		

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Szkoła	dziedzina	2008/09					2009/10					2010/11				
		rejon	powiat	wojew.	okręg	central.	rejon	powiat	wojew.	okręg	central	rejon	powiat	wojew.	okręg	central
										II, dwa III,				III		
SP10	piłka nożna chl.															
	piłka nożna dzw.	1m	1m	1m			1m	2m				1 m	1m	2m		
	piłka ręczna chl.	2m					1m	1m				2m	2m			
	piłka ręczna dzw.	2m					1m	2m				1m	2m			
	unihokej chl.	1m	2m				1m	1m	3m				1m	1m	5m	
	unihokej dzw.	1m	2m				1m	3m					1m	1m	5m	
	plywanie							1os								
	badminton												1m			
	Judo													1m		
	L.A							2 os	1os				2 os		1 os	
	Laureat konkurs przedm.													1 os		
	Finalista konkurs przedm.			1										1os		
	Losy żołnierza													1os		
	Kangur														Wyr.	
	Alfik									Wyr.						
	plastyczne	1 os		2 os				1 os					1 os	2os		
	turniej wiedzy pożarniczej							1 os						1os		
Teatr		laureat					laureat									
Pierwsza Pomoc							1m					2m				
Ogólnopolski Turniej PTTK			3m										5m			
GIM1	Bieg na 100m ppl								Brązowy medal							
	Bieg na 300m ppl							Brązowy medal								
	Bieg na 100m							III m								
	Skok w dal							II i IV m								
	Sztafeta 4x100m							I i II m								
	800m							III m								
	Skok wzwyż							IV m								
GIM2	biologia											1 m	1m	1 m		
	historia			I m					laur					laur	fin	
	matematyka			Dwa I m, II, III m.	wyr.				I m,	wyr.		1 m		dwóch fin., II, III m	Laur, wyr	
	j.polski								Fin					Fin.,		
	geografia													1m, wyr.		
	religia													fin		
	informatyka											1 m				
	technika											1 m				
	fizyka			Fin.												
	sport		I, II	Dwa I m, Trzy II m, III m						Fin, I m					Fin, II, III	IV

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Szkoła	dziedzina	2008/09					2009/10					2010/11				
		rejon	powiat	wojew.	okręg	central.	rejon	powiat	wojew.	okręg	central	rejon	powiat	wojew.	okręg	central
GM3	<i>Klasyfikacja generalna szkół gimnazjalnych w LOM</i>	-	-	1 m	-		-	-	1 m	-		-	-	2 m	-	
	<i>Lekkoatletyka</i>															
	Liga SKS dz	-	-	1 m	-		-	-	1 m	-		-	-	2 m	-	
	Liga SKS chl	-	-	1 m	-		-	-	1 m	-		-	-	4 m	-	
	Szt.biegi przeł. dz	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	3 m	-	
	Szt. biegi przeł.chł	-	1 m	-	-		-	1 m	4m	-		-	1 m	5 m	-	
	La młodzik	-	-	1 m	-		-	-	1 m	-		-	-	2 m	-	
	La jun. młodszy	-	-	1 m	-		-	1 m	-	-		-	-	4 m	-	
	<i>Koszykówka dziewcząt</i>															
	chłopców	-	2 m	-	-		3 m	-	-	-		-	1 m	2 m	-	
		-	-	2 m	-		-	-	2 m	-		-	-	-	-	
	<i>Siatkówka</i>															
	dziewczęta	3 m	-	-	-		-	-	-	-		2 m	-	-	-	
	chłopców	2 m	-	-	-		-	2 m	-	-		-	2 m	-	-	
	<i>Piłka ręczna dziewczęta</i>	2 m	-	-	-		-	-	1 m	-		-	-	1 m	-	
	<i>Piątki piłkarskie chłopców</i>	-	-	-	-		-	-	-	-		-	2 m	-	-	
	<i>Piłka nożna</i>															
	chłopców 11-os	-	-	2 m	-		-	-	1 m	-		-	-	-	-	
	<i>Turniej Coca-ColaCup-piłka</i>															
	nożna chl.	-	1 m	-	-		-	-	2 m	-		-	3 m	-	-	
	<i>Ogólnopolski turniej tańca</i>															
		-	-	-	-		-	-	-	2 m		-	-	-	1 m	
										2 m					2 m	
	<i>Konkurs języka polskiego</i>	11	-	4	-		12	-	3	-		10	-	1	1 laur.	
	<i>Konkurs matematyczny</i>	4	-	-	-		5	-	-	-		4	-	-	-	
	<i>Konkurs geograficzny</i>	3	-	-	-		4	-	-	-		2	-	1	-	
	<i>Konkurs fizyczny</i>	2	-	-	-		3	-	-	-		3	-	-	-	
	<i>Konkurs historyczny</i>	7	-	2	-		11	-	-	1 laur.		6	-	-	-	
	<i>Konkurs chemiczny</i>	2	-	-	-		3	-	-	-		2	-	-	-	
	<i>Konkurs biologiczny</i>	5	-	-	-		5	-	-	-		3	-	1	-	
<i>Konkurs języka angielskiego</i>	3	-	-	-		1	-	-	-		2	-	-	-		
<i>Konkurs języka niemieckiego</i>	3	-	-	-		3	-	-	-		2	-	-	-		
<i>Konkurs wiedzy o sztuce</i>	-	-	1	-		-	-	3	-		-	-	-	-		
<i>Konkurs recytatorski</i>	-	2	1	-		-	2	-	-		-	2	1	-		
<i>Przegląd teatrów</i>	-	-	12	-		-	-	-	-		-	-	6	-		
<i>Konkurs krajoznawczy „Poznajemy ojcowiznę”</i>	-	-	-	-		-	-	-	4 laureatów		-	-	-	6 laur.		
<i>Konkurs „Losy żołnierza”</i>	-	-	2	-		-	-	-	-		-	-	-	-		
<i>Wojewódzki Festiwal Kolęd i Pastorałek</i>	-	-	1	1 laur.		-	-	-	-		-	-	-	-		
<i>Festiwal piosenki ”Rozdźwięki”</i>	-	-	-	-		-	-	-	2 laur.		-	-	-	1 laur.		
<i>Ogólnopolski Kon. piosenki „wygraj sukces”</i>	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	1	-		
GIM4	OMKK „Poznajemy Ojcowi-			2 finalistów												

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

Szkoła	dziedzina	2008/09					2009/10					2010/11				
		rejon	powiat	wojew.	okręg	central.	rejon	powiat	wojew.	okręg	central	rejon	powiat	wojew.	okręg	central
	znę”															
	Ogólnopolski Kon. z języka angielskiego „EDI”					VII i IX m.										
	Ogólnopolski Kon. „Eko-Planeta”					wyróżn.					wyróżn.					
	Międzynarodowy Kon. matematyczny „Kangur”					wyróżn.					wyróżn.					wyróżnienie
	Kon. z matematyki LKO													finalista		
	Lubuski Kon. Recytatorski											lau-reat	wyróżnienie			
	Unihokej	Dwa I m.	Dwa I m.	I m.		VII m	I, III m	Dwa I m.	Dwa I m.			I m. dz.	III m. dz.	VII m. dz.		
	festiwal piosenki „Rozdźwięki”							wyróżn								
	Piłka nożna	I m. dz.	V m. dz.													
	Zapasy		2III m,		I m.											
	Piłka ręczna							III m. .	III m.				II m. chl.			

9. Baza placówek oświatowych – Gminy Żary o statusie miejskim

Bazę lokalową wszystkich placówek oświatowych można określić jako zadawalającą, jednak wymaga ona ciągłych nakładów na remonty i inwestycje. Analizę wykorzystania bazy dydaktycznej przedstawia poniższa tabela:

Szkoła						2010-2011		2011-2012	
	sale lekcyjne	sale komp.	sale gimn.	sale jęz.	ogółem sale	ilość oddz.	wykorzystanie sal	ilość oddz.	wykorzystanie sal
SP1	25	3	2	0	30	21	70%	21	70%
SP2	14	2	2	1	19	12	63%	13	68%
SP3	10	2	1	0	13	13	100%	12	92%
SP5	12	2	1	1	16	15	94%	15	94%
SP8	22	2	1	1	26	18	69%	18	69%
SP10	13	2	1	1	17	12	71%	12	71%
Ogółem w SP	96	13	8	4	121	91	78%	91	77%
Gm 1	13	1	1	1	16	11	69%	12	75%
Gm2	18	1	1	0	20	12	60%	11	55%
Gm 3	21	2	0	2	25	18	72%	18	72%
Gm 4	7	1	0	0	8	5	63%	5	63%
Razem w Gm	59	5	2	3	69	46	66%	46	66%

Należałoby, zastanowić się nad pełniejszym wykorzystaniem bazy w gimnazjach w kolejnych latach w związku z niżej.

Na spotkaniu w dniu 13.06.2011r. zespół ds. opracowania strategii oświatowej miasta Żary na lata 2011-2016 w zakresie bazy lokalowej placówek oświatowych ustalił zadania remontowe w zakresie poprawy bezpiecznych i higienicznych warunków, nauki i opieki **załącznik1**

Rozdział 3. CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA FINASOWANIE OŚWIATY**1. Etaty nauczycielskie**

Najważniejszym składnikiem kosztów funkcjonowania szkoły są wynagrodzenia nauczycieli, stanowiące średnio około 70%-80% wszystkich kosztów jej działania. Wskaźnik liczby etatów nauczycielskich na ucznia jest zobiektywizowaną miarą jakości organizacji szkoły. Wskaźnik niezależny od stopnia awansu zawodowego nauczycieli, a pokazuje jak wielkość klas i sposób przydzielania obowiązków nauczycielom wpływa na koszt funkcjonowania szkoły. Np. jeżeli pedagog zatrudniony na 0,5 etatu ma pod opieką 50 uczniów, to jego koszt wynosi:

$0,5 \text{ etatu} / 50 \text{ uczniów} = 0,01 \text{ etatu/ucznia}$. Dla porównania cały etat na 400 uczniów to czterokrotnie mniej: $1 \text{ etat} / 400 \text{ uczniów} = 0,0025 \text{ etatu/ucznia}$. Istotne tu są również czynniki poza ekonomiczne.

2. Wielkość oddziałów

Za każdym uczniem uczęszczającym do szkoły miasto otrzymuje określoną przepisami część subwencji oświatowej. Jednakże wydatki na oświatę powiązane są przede wszystkim z liczbą oddziałów. Niezależnie od ilości uczniów koszt ich kształcenia jest taki sam, a wysokość naliczonej subwencji różni się. Średnia liczebność oddziałów jest dobrą miarą pozwalającą oszacować koszty oświaty.

Nie jest prawdą, że zwiększenie liczebności oddziałów zawsze prowadzi do obniżenia kosztów. Analizę liczby etatów nauczycielskich w oddziale z różną liczbą uczniów przedstawiają poniższe tabele.

I Etap edukacyjny (klasa I-III)

Liczba uczniów w oddziale	10	20	24	25	26	27	28	29	30
Liczba godzin bez podziału na grupy	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Liczba godzin nauczycielskich	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Liczba etatów w trzyletnim okresie	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Średnioroczna liczba etatów	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33
Średnioroczna liczba etatów na ucznia na I etapie kształcenia	0,133	0,067	0,056	0,053	0,051	0,049	0,048	0,046	0,044

II Etap edukacyjny (klasy IV-VI)

Liczba uczniów w oddziale	10	20	24	25	26	27	28	29	30
Liczba godzin bez podziału na grupy	87	87	87	77	77	65	65	65	65
Liczba godzin z podziałem na grupy	0	0	0	20 ¹	20	44 ²	44	44	44
Liczba godzin nauczycielskich	87	87	87	97	97	109	109	109	109
Liczba etatów w trzyletnim okresie	4,8333	4,8333	4,8333	5,389	5,389	6,056	6,056	6,056	6,056
Średnioroczna liczba etatów	1,61	1,61	1,61	1,80	1,80	2,02	2,02	2,02	2,02
Średnioroczna liczba etatów na ucznia na I etapie kształcenia	0,161	0,081	0,067	0,072	0,069	0,075	0,072	0,070	0,067

Wnioski:

- W klasach nauczania zintegrowanego koszt kształcenia mierzony liczbą etatów na ucznia maleje wraz ze zwiększeniem się liczby uczniów,
- W klasach IV-VI szkoły podstawowej koszt kształcenia w oddziale 24 osobowym jest taki sam jak w oddziale 30-osobowym
- Z punktu widzenia ekonomii optymalne liczby uczniów w oddziale SP to: 24, 26, 28 lub więcej, przy czym różnice kosztów w przedziale 24-28 uczniów w oddziale nie są istotne.

Analogiczne rozumowanie dla gimnazjum prowadzi do następującego zestawienia.

Liczba uczniów w oddziale	Średnioroczna liczba etatów na ucznia (biologia, chemia, fizyka bez podziału na grupy)	Średnioroczna liczba etatów na ucznia (biologia, chemia, fizyka dzielona na grupy)
10	0,174	0,174
20	0,087	0,087
24	0,073	0,073
25	0,078	0,084
26	0,075	0,080
27	0,079	0,086
28	0,076	0,083
29	0,073	0,080
30	0,071	0,077
31	0,069	0,075
32	0,067	0,072

¹ Przy 25 ucz. w oddziale pojawia się podział na grupy na języku obcym (8 godz. w cyklu kształcenia) i zajęcia z informatyki (2 godz)

²² Przy 27 ucz. w oddziale trzeba dzielić również zajęcia wych. fizycznego (12 godzin)

Wnioski:

- Koszt nauczania w 24-osobowym oddziale gimnazjalnym, w którym przedmioty przyrodnicze nie są dzielone na grupy jest taki sam jak w oddziale 29-osobowym,
- Koszt nauczania w 24 osobowym oddziale gimnazjalnym, w którym przedmioty przyrodnicze są dzielone na grupy jest taki sam jak w oddziale 32 osobowym.

Podsumowanie

1. Liczebność klas ma zasadnicze znaczenie dla kosztów funkcjonowania szkół. Istotne jest utworzenie oddziałów klas I Szkoły Podstawowej i Gimnazjum o odpowiedniej ilości uczniów. Determinuje to koszty funkcjonowania szkół przez 3 lub 6 lat.
2. Podstawą kalkulacji liczby etatów nauczycielskich zostaną standardy finansowania wyrażone liczbą etatów nauczycielskich na 100 uczniów. Standaryzacja zatrudnienia nauczycieli polega na limitowaniu liczby etatów według następujących zasad:

3. Wskaźnik organizacji szkół podstawowych i gimnazjów.

Wskaźnik podawany jest zwykle w jednostkach etat/100 uczniów (liczba uczniów oraz liczba etatów, na których zatrudnieni są nauczyciele).

Parametryczna metoda organizacji szkół:

- eliminuje możliwość negocjowania organizacji placówek przez dyrektorów, co oznacza, że na określenie wielkości puli etatów przysługujących placówce nie ma wpływu argumentacja dyrektora danej placówki oraz subiektywne oceny tych argumentów przez pracowników wydziału edukacji,
- powoduje istotne przesunięcie kompetencji z organu prowadzącego do dyrektorów placówek - organ prowadzący jest odpowiedzialny za wyznaczenie parametrów w taki sposób, by dyrektorzy szkół mogli zgodnie z prawem oświatowym przygotować arkusze organizacyjne,
- pozyskanie przez dyrektorów swobody w organizowaniu szkół oznacza jednocześnie przejęcie przez nich odpowiedzialności za proces dostosowywania placówek do zmieniających się warunków.

Cechy dobrego systemu rozdziału środków na utrzymanie szkół

1. Przy dzielenia budżetu oświaty należy **uniknąć „uznaniowości”**. Pożądane jest by podstawowe **kryteria podziału były zrozumiałe dla wszystkich** tzn. dyrektorów placówek, radnych, nauczycieli i rodziców uczniów.
2. Zmiany wielkości wydatków powinny być dopasowane do zmian demograficznych.
3. Każda jednostka, która oszczędza, musi mieć z tego korzyści.
4. Głównym kryterium podziału środków powinna być liczba uczniów.
5. Należy uwzględniać fakt, że koszty kształcenia mogą być zróżnicowane przez obiektywne czynniki np.:
 - klasy integracyjne,
 - zróżnicowania liczby godzin nauczycielskich na różnych etapach kształcenia,
 - na posiadane stopnie awansu zawodowego nauczycieli,
 - poziom kwalifikacji oraz staż pracy.
6. Zasady, według których przygotowywane i zatwierdzane są arkusze organizacyjne, muszą być ściśle powiązane z zasadami podziału pieniędzy.

7. Dyrektorzy placówek muszą mieć swobodę określania organizacji swoich jednostek oraz sposobu wydatkowania pieniędzy. Trzeba umożliwić każdemu dyrektorowi realizację swojej koncepcji pracy.

Rozdział 4: STRATEGIA OŚWIATOWA

1. Cele ogólne i szczegółowe.

Cel główny: Zagwarantowanie dzieciom i młodzieży mieszkającym w Żarach dostępu do oświaty na najwyższym poziomie przy jednoczesnym utrzymaniu pełnej kontroli nad wydatkami związanymi z prowadzeniem szkół i placówek oświatowych.

Utrzymanie kontroli nad wydatkami to przede wszystkim wprowadzenie standardów oświatowych w postaci, która z jednej strony pozwoli mądrze i skutecznie prowadzić proces dydaktyczny, z drugiej zagwarantuje taki podział środków, w którym nie ma rażących niesprawiedliwości w wydatkach ponoszonych na kształcenie uczniów w różnych szkołach tego samego typu.

W związku z nadchodzącymi zmianami liczby uczniów uczęszczających do szkół poszczególnych typów konieczne jest wprowadzenie takich zasad organizacji oświaty, które zagwarantują utrzymanie realnych wydatków na realizację zadań w wysokości proporcjonalnej do liczby uczniów oraz otrzymanej przez miasto subwencji oświatowej.

Cele szczegółowe:

1. Podnoszenie jakości pracy szkół i placówek.
2. Zapewnienie odpowiednich warunków nauki, wychowania, opieki oraz bezpieczeństwa.
3. Oświata żarska przyjazna środowisku.
4. Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli placówek oświatowych.
5. Racjonalizacja i wspieranie systemu zarządzania oświatą.
6. Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania oświaty.

2. Cel operacyjne:

Cele operacyjne, będące priorytetami i uszczegółowieniem działań strategicznych są propozycją nowych rozwiązań zdiagnozowanych problemów, ale również kontynuacją prowadzonych już działań:

I.p.	Działanie	Przewidywane efekty
I. Podnoszenie jakości pracy szkół i placówek		
1.1	Upowszechnienie dostępności do edukacji przedszkolnej	100% dzieci w wieku 3-6 lat zameldowanych w Żarach chodzić będzie do przedszkoli
1.2	Zapewnienie zatrudnienia specjalistów w celu poszerzenie i poprawy organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	W 50% zaspokojono potrzeby środowiska
1.3	Zagwarantowanie sześciolatkom dobrych warunków rozpoczynania nauki w szkołach	30% sześciolatków rozpocznie w roku szk. 2012/13 naukę w klasach I szkoły podstawowej
1.4	Umożliwienie wypracowania charakteru szkoły poprzez zdobywanie certyfikatów i podejmowanie działań kreujących jej wizerunek	50% szkół i przedszkoli będzie specjalizowało się w konkretnych dziedzinach
1.5	Wypracowanie pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce, a także wspomaganie prawidłowego rozwoju fizycznego dzieci, poprzez między innymi	Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb wszystkich uczniów

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY MIASTA ŻARY NA LATA 2011-2016

	utworzenie zajęć pozalekcyjnych międzyszkolnych	
1.6	Doskonalenie pracy nauczycieli między innymi poprzez wymianę doświadczeń w czasie zajęć otwartych międzyszkolnych,	Podniesienie kompetencji kadry, przekładające się na wzrost jakości nauczania
1.7	Utrzymanie systemu nagród Burmistrza Miasta Żary dla uczniów szczególnie uzdolnionych	Co roku 75% najlepszych uczniów szczebla wojewódzkiego otrzymuje stypendia
1.8	Wypracowanie skutecznych sposobów promowania osiągnięć dzieci w środowisku	90% szkół i przedszkoli w sposób skuteczny promuje osiągnięcia dzieci w środowisku
II. Zapewnienie odpowiednich warunków nauki, wychowania, opieki oraz bezpieczeństwa.		
2.1	Prowadzenie bieżących prac remontowych w szkołach i placówkach	Osiągnięcie wysokiego standardu lokalowego szkół
2.2	Termomodernizacja budynków oświatowych	Systematyczna poprawa warunków lokalowych
2.3	Dostosowanie obiektów szkolnych do potrzeb osób niepełnosprawnych	Ułatwienie czynnego udziału dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w procesie edukacyjnym
2.4	Budowa nowych i modernizacja istniejących szkolnych boisk sportowych	Rozwój zainteresowań sportowych uczniów
2.5	Stałe uzupełnianie wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne (w tym multimedialne) szkół	Unowocześnienie bazy dydaktycznej
2.6	Kontynuowanie działań opiekuńczych: dożywianie, stypendia socjalne, dofinansowanie do podręczników	Pomoc i wspieranie uczniów z rodzin najuboższych lub patologicznych oraz w przypadku zdarzeń losowych
2.7	Utworzenie klas o rozszerzonym programie wychowania fizycznego	Wyłanianie talentów sportowych i objęcie szczególną opieką dzieci uzdolnionych sportowo
2.8	Wspieranie szkół oraz organizacji pozarządowych w zakresie realizacji form letniego i zimowego wypoczynku	Uatrakcyjnienie i zapewnienie opieki dzieciom w czasie dni wolnych od nauki, odciążenie budżetu rodziców
2.9	Dofinansowanie udziału szkół podstawowych w programie MEN „Cyfrowaszkola” oraz innych programach proponowanych przez MEN	Pozyskanie funduszy na doposażenie szkół podstawowych w sprzęt komputerowy i inny
2.10	Budowa placów zabaw w ramach Rządowego programu „Radosna Szkoła”	Doposażenie placów zabaw w atrakcyjny sprzęt
2.11	Umożliwienie utworzenia grupy wsparcia złożonej z pedagogów i psychologów szkolnych	Zmniejszenie trudności w rozwiązywaniu problemów
III. Oświata żarska przyjazna środowisku		
3.1	Realizacja przez placówki oświatowe programów ekologicznych między innymi poprzez kontynuację „Z natury segreguję”	Kształtowanie postaw ekologicznych uczniów
3.2	W budowanej nowej szkole lub rozbudowanej obecnej Szkole Podstawowej nr 2 montaż kolektora słonecznego jako odnawialnego źródła energii	Poprawa wizerunku Żar jako gminy ekologicznej, zmniejszenie kosztów zużycia mediów
3.3	Podejmowanie przez dzieci i młodzież oraz miasto działań służących wzrostowi świadomości ekologicznej, udział w akcjach Sprzątnię Świata, Z energią na rzecz	Kształtowanie postaw ekologicznych mieszkańców

	ochrony klimatu, Kochasz dzieci nie pal śmieci.	
IV. Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli placówek oświatowych		
4.1	Wzmocnienie roli rodziców w wychowaniu i edukacji dzieci poprzez wdrożenie programu „Uniwersytet dla rodziców” na wszystkich poziomach edukacji	Uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za edukację i wychowanie dzieci
4.2	Poszerzenie zakresu współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami, fundacjami, stowarzyszeniami, policją, Strażą Miejską i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Integracja instytucji wspierających proces edukacji
4.3	Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży jako czynnik ograniczający dysfunkcje i patologie w rodzinie oraz przeciwdziałający uzależnieniom	Zmniejszenie negatywnych oddziaływań środowiska na dzieci i młodzież
4.4	Stworzenie systemu aktywizowania organizacji i instytucji działających na rzecz edukacji, wychowania i opieki dzieci	
4.5	Rozwój samorządności młodzieży poprzez wspieranie działalności Młodzieżowej Rady Miasta z przedstawicielami żarskich szkół podstawowych i gimnazjów we współpracy z komisją oświaty	Kształtowanie postaw obywatelskich- aktywnych i odpowiedzialnych za los lokalnej społeczności
4.6	Rozwój wolontariatu młodzieżowego	Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na potrzeby drugiego człowieka
4.7	Organizowanie imprez środowiskowych z udziałem placówek oświatowych, rodziców i mieszkańców – „łączą nas pokolenia”	Integracja szkół ze środowiskiem lokalnym
V. Racjonalizacja i wspieranie systemu zarządzania oświatą		
5.1	Promocja osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych poszczególnych placówek	Wiedza pozwalająca na bieżące kontrolowanie działalności dydaktycznej placówek
5.2	Standaryzacja ilości etatów oraz przyjęcie jednolitych zasad wynagradzania pracowników administracji i obsługi w szkołach,	Eliminacja dysproporcji w wynagrodzeniach pracowników administracji i obsługi; Zmniejszenie kosztów obsługi szkół, dostosowanie zatrudnienia pracowników obsługi do ilości uczniów i oddziałów
5.3	Racjonalizacja wydatków – wprowadzenie nowego systemu finansowania poprzez zastosowanie bonu oświatowego,	Optymalizacja wydatków przeznaczonych na prowadzenie szkół i przedszkoli
5.4	Włączenie zajęć pozalekcyjnych z funduszu Miasta do arkusza organizacyjnego szkół w ramach godzin ponadwymiarowych,	Zmniejszenie wydatków Miasta na tzw. uzupełnienie pensji nauczycieli
5.5	Wykorzystanie przez organ prowadzący danych Systemu Informacji Oświatowej i programu finansowego Vulcan – utworzenie bazy danych kwalifikacji zawodowych i kosztów wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego	- Uniknięcie przez Gminę kosztów wypłaty tzw. uzupełnienia pensji nauczycieli poprzez: - Zapobieganie zwolnieniom nauczycieli związanym z niżem demograficznym - Efektywne uzupełnianie etatów nauczycieli
5.6	Centralizowanie na poziomie Urzędu i renegecjacje kosztów mediów jednostkowych prądu elektrycznego i gazu zużywanego przez miejskie placówki oświatowe,	Zmniejszenie wydatków szkół na media

5.7	Adaptacja niewykorzystanych pomieszczeń istniejącej bazy oświatowej na sale przedszkolne w Przedszkolach nr 1, nr 4 i nr 8 oraz użyczenie pomieszczeń przez szkoły w miarę możliwości	100% dzieci w wieku przedszkolnym uczestniczy w zajęciach
5.8	Utworzenie oddziałów integracyjnych w przedszkolach,	Zapewnienie dzieciom „innym” uczestniczenia w zajęciach w przedszkolach ogólnodostępnych
5.9	Pomoc i ułatwienie pracy szkołom i placówkom niepublicznym,	Wsparcie placówek niepublicznych w ich działaniach
5.10	Czerpanie z doświadczeń edukacyjnych różnych regionów Polski i innych krajów,	Podnoszenie jakości pracy miejskich szkół i placówek przez wykorzystywanie przez nie ciekawych, sprawdzonych rozwiązań edukacyjnych
5.11	Ustalenie kryteriów systemu motywowania dyrektorów miejskich placówek edukacyjnych z uwzględnieniem wskaźników finansowych	Racjonalizacja kosztów ponoszonych na oświatę poprzez generowanie oszczędności na poziomie poszczególnych placówek
VI. Zwiększenie efektywności wykorzystania zewnętrznych źródeł finansowania		
6.1	Skuteczne pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie oświaty z różnych źródeł,	Wyposażenie środowiska oświatowego w umiejętność pozyskiwania środków unijnych
6.2	Stworzenie jednolitego systemu pozyskiwania dochodów z tytułu wynajmu gruntów i pomieszczeń miejskiej bazy oświatowej,	Sprawnie działający system, pozwalający zdobywać dodatkowe środki na realizację zadań
6.4	Pozyskiwanie środków z PFRON na likwidację barier architektonicznych oraz wyposażenie w materiały dydaktyczne do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi,	Pozyskiwanie środków pozabudżetowych w celu zindywidualizowania procesu kształcenia dzieci niepełnosprawnych
6.5	Pozyskiwanie środków unijnych oraz z Kuratorium Oświaty i POKL na realizację dodatkowych zajęć opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczych	Otwarcie pola działania dla pozyskiwania środków pozabudżetowych na uatrakcyjnienie zajęć

3. Monitoring i ewaluacja

Monitorowanie strategii rozwoju oświaty Miasta Żary będzie prowadzone w zakresie rzeczowym i finansowym. Monitoring rzeczowy będzie obejmował wszechstronną analizę danych dot. M. in. demografii i liczebności oddziałów, oferty edukacyjnej, bazy lokalowej, kadry pedagogicznej, wyników sprawdzianów i egzaminów. Monitoring finansowy będzie obejmował dane finansowe, będące podstawą do oceny efektywności finansowania oświaty. Raportowanie danych będzie się odbywało w okresach rocznych, z tym, że monitoring rzeczowy będzie analizowany na bazie roku szkolnego, a monitoring finansowy na bazie roku budżetowego. Za wdrażanie, monitorowanie i ocenę realizacji strategii odpowiedzialny będzie Burmistrz miasta. Burmistrz może zlecić monitorowanie wybranych obszarów strategii dyrektorom szkół i przedszkoli.

Prace nad dokumentem „Strategia rozwoju oświaty miasta Żary na lata 2011-2016” zostały poddane konsultacjom społecznym poprzez bezpośrednie poinformowanie dyrektorów placówek oświatowych

o przystąpieniu do opracowania dokumentu. Dyrektorzy przedstawili swoje propozycje dotyczące nadzorowanych przez siebie placówek, a przedstawiciele wszystkich typów szkół brali bezpośredni udział w pracach zespołu powołanego do opracowania w/w dokumentu.

Strategia rozwoju oświaty jest dokumentem otwartym i winna być ciągle uzupełniana poprzez wpis nowych zadań wynikających z organizacji nauczania lub inwestycyjnych. Wyniki monitoringu będą wykorzystane do weryfikacji i aktualizacji strategicznych planów rozwoju i tworzenie projektu zmian dokumentu.

4. Podsumowanie

Niniejszy dokument pozwoli na oferowanie usług edukacyjnych na miarę XXI wieku. Wykształcenie ogólne, wsparte znajomością języków obcych, umiejętnością posługiwania się komputerem, uzyskane przy poszanowaniu i tolerancji praw drugiego człowieka (szczególnie niepełnosprawnego) oraz środowiska naturalnego należy do podstawowych czynników decydujących o funkcjonowaniu każdego człowieka. Polityka edukacyjna państwa, która nakłada na gminę konieczność uzupełnienia nakładów finansowych przekazywanych gminie w ramach subwencji oświatowej wymusza konieczność wypracowania racjonalnej struktury finansowania szkolnictwa. W ostatnich latach pojawiły się również inne, nowe czynniki, wymagające, od organów prowadzących podejmowania nowych rozwiązań w zakresie oświaty. Wśród tych czynników jest możliwość pozyskiwania funduszy unijnych, spadek liczby urodzeń, migracja ludności, zmiany ustawy o systemie oświaty i Karta nauczyciela.

Jedną z funkcji jaką ma spełniać niniejszy dokument jest diagnoza stanu faktycznego oświaty oraz określenie planu działań mających na celu wzrost jakości edukacji, przekładający się na uzyskiwanie przez uczniów coraz wyższych wyników egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych. Zdobywanie wiedzy przydatnej do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych i wyższych oraz integracja szkół ze środowiskiem lokalnym powinny przyczynić się w przyszłości do wzrostu potencjału ludzkiego miasta, a w efekcie spowodować jego dynamiczny rozwój.

Spis treści

Rozdział 1 Wstęp	1
Rozdział 2 Diagnoza stanu oświaty w gminie Żary o statusie miejskim	2
1. Miejskie Przedszkola Publiczne	2
1.1 Charakterystyka Miejskich Przedszkoli	2
1.2 Demografia	11
1.3 Zatrudnienie w Miejskich Przedszkolach	15
2. Szkoły Podstawowe	18
2.1 Charakterystyka Szkół Podstawowych	18
2.2 Uwarunkowania demograficzne w Szkołach Podstawowych	25
2.3 Obwody szkolne	27
2.4 Liczba dzieci w Szkołach Podstawowych	33
2.5 Zatrudnienie w Szkołach Podstawowych	41
3. Gimnazja	45
3.1 Charakterystyka Publicznych Gimnazjach	46
3.2 Demografia w gimnazjach	51
3.3 Struktura zatrudnienia w gimnazjach	55
4. Placówki Niepubliczne	58
4.1 Przedszkola niepubliczne	58
4.2 Niepubliczne Szkoły Podstawowe	59
4.3 Niepubliczne Gimnazja	60
5. Inne placówki oświatowe	62
5.1 Szkoły Ponadgimnazjalne	62
5.2 Inne placówki realizujące zadania oświatowe	63
6. Zestawienie nakładów poniesionych na utrzymanie placówek oświatowych w latach 2009- 2011	64
6.1 Zestawienie kosztów utrzymania przedszkoli	64

6.2 Zestawienie wydatków poniesionych na utrzymanie szkół podstawowych i gimnazjów	68
7. Pomoc materialna	74
7.1 Dożywianie w szkołach podstawowych i gimnazjach	74
7.2 Pomoc materialna w formie szkolnego stypendium socjalnego	77
7.3 Program rządowy pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”	79
7.4 Pomoc materialna w formie szkolnego zasiłku	81
8. Efekty kształcenia i wychowania oraz osiągnięcia uczniów	83
8.1 Charakterystyka placówek i zdobyte certyfikaty	83
8.2 Wyniki sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych	84
8.3 Edukacyjna Wartość Dodana w gimnazjach	85
8.4 Osiągnięcia edukacyjne uczniów	91
9. Baza placówek oświatowych w gminie miejskiej Żary	99
Rozdział 3 Czynniki wpływające na finansowanie oświaty	100
1. Etyaty nauczycielskie	100
2. Wielkość oddziałów	100
3. Wskaźnik organizacji szkół podstawowych i gimnazjów	102
Rozdział 4 Strategia oświatowa	104
1. Cele ogólne i szczegółowe	104
2. Cele operacyjne	104
3. Monitoring i ewaluacja	107
4. Podsumowanie	108
Załącznik 1	
Załącznik 2	