

Projekt

z dnia 12 marca 2020 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIEJSKIEJ W ŻARACH**

z dnia ..... 2020 r.

**w sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci  
i młodzieży Gminy Żary o statusie miejskim**

Na podstawie art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r., poz. 1481, poz. 1818, poz. 2197 oraz Dz. U. z 2018 r., poz. 2245) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Gminy Żary o statusie miejskim, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wysokość środków finansowych na realizację lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Gminy Żary o statusie miejskim określona jest corocznie w uchwale budżetowej.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Żary o statusie miejskim.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## **Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Gminy Żary o statusie miejskim**

### **§ 1. Wstęp**

Miasto Żary znajduje się w jednym z najbardziej rozwiniętym gospodarczo regionie. Na terenie Powiatu Żarskiego działa ok. 10 000 podmiotów gospodarczych. Głównym atutem napędzającym rozwój gospodarczy powiatu jest jego stolica – miasto Żary. To dobrze rozwijający się ośrodek przemysłowy z takimi firmami, jak: Kronopol, Relpol, Pol-Orsa, MK Kominy, Hart SM, Sekurit Saint Gobain, PKS SA, Probet-Dasag, Hydrobiel, Spomasz.

W mieście zarejestrowanych jest około 4 000 podmiotów gospodarczych – połowa ogólnej liczby w skali powiatu. Działają tu silne instytucje wspierania biznesu, swoim zasięgiem wybiegające poza teren powiatu. Główne gałęzie przemysłu – drzewny, szklarski, elektroniczny i chemiczny. Rozwój podmiotów gospodarczych opiera się w dużym stopniu na innowacyjności. Gospodarka Żar oczekuje także od pracowników postaw innowacyjnych i kompetencji budowania gospodarki opartej na wiedzy. To wymaga wysokiej umiejętności uczenia się uczniów i wychowanków oraz wysokiego poziomu ich samodzielności. Pracodawcy oczekują, że kompetencje i postawy innowacyjności, postawy doceniania wartości edukacji, umiejętność uczenia się i samodzielności będą kształtowane od najmłodszych lat. Wskazane potrzeby zostały ujęte w Misji celów Strategii Rozwoju Oświaty Miasta Żary do 2022 roku.

#### **WIZJA I MISJA**

Oświata Miasta Żary to sprawny, lokalny system oświatowy, otwarty na potrzeby obywateli oraz zapewniający wysoką jakość kształcenia, opieki i wychowania.

Oświata Miasta Żary sprzyja budowaniu opartej na wiedzy, innowacyjnej gospodarki oraz wzrostowi spójności społecznej.

Oświata Miasta Żary wspiera rozwój talentów i wyrównuje szanse edukacyjne, umiejętnie wykorzystuje posiadane zasoby oraz łączy bogate doświadczenia i tradycje z wymogami współczesności.

W opracowaniu Programu zastosowano model partycypacyjny. Oznacza to, że wykorzystanym wynikiem analiz i badań eksperckich ze Strategii Oświaty towarzyszyły równoległe konsultacje społeczne i warsztaty z udziałem grupy dyrektorów placówek oświatowych.

Zaplanowane w ramach Programu cele i zadania zostały poddane ocenie kadry pedagogicznej żarskich szkół.

Transparentność działań i partycypacja zainteresowanych grup interesariuszy w procesie opracowania Programu miały duże znaczenie dla podniesienia poziomu zaangażowania uczestników prac nad Programem oraz przyjęcia odpowiedzialności za realizację planowanych w dokumencie zadań i osiągnięcie zakładanych celów.

### **§ 2. Cele programu**

1. Finansowe wspierania rozwoju uzdolnień, poprzez udzielanie stypendium uczniom, którzy dzięki swojej pracy i zaangażowaniu uzyskują wysokie wyniki w nauce, znaczące osiągnięcia sportowe i artystyczne.
2. Motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy.
3. Wzrost efektywności pracy z uczniem zdolnym.
4. Zwiększenie aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów.
5. Zwiększenie możliwości promocji ofert szkół i placówek.
6. Podniesienie wyników edukacyjnych.
7. Promowanie pozytywnych wzorców wśród społeczności uczniowskiej oraz w środowisku lokalnym.

8. Motywowanie rodziców do wspierania edukacji uzdolnionych dzieci.
9. Promocja Żar, jako Miasta przyjaznego dzieciom i młodzieży uzdolnionej.

### § 3. Adresaci Programu

Program skierowany jest do dzieci i młodzieży szkół i placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Żary o statusie miejskim.

### § 4. Działania objęte programem oraz formy jego realizacji

1. Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Gminy Żary o statusie miejskim obejmuje działania wynikające ze Strategii Rozwoju Oświaty Miasta Żary do 2022 roku:

- 1) praca z uczniem wybitnie uzdolnionym;
- 2) popularyzowanie osiągnięć uczniów;
- 3) współpraca z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych.

2. Formy realizacji programu obejmują:

1) w odniesieniu do pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym:

- a) rozpoznanie szczególnych uzdolnień ucznia,
- b) opracowanie indywidualnego programu pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym z uwzględnieniem doboru metod pracy dostosowanych do predyspozycji i preferencji ucznia,
- c) realizacja indywidualnego programu lub toku nauki,
- d) motywowanie, aktywizowanie oraz pomoc uczniom w rozwoju uzdolnień,
- e) udział ucznia w kołach zainteresowań,
- f) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim, międzynarodowym.

- osoby odpowiedzialne: nauczyciel przedmiotu, wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor szkoły.

2) w odniesieniu do popularyzowania osiągnięć uczniów:

- a) eksponowanie osiągnięć uczniów w gablotach, kronikach, siedzibie szkoły, do której uczęszcza uczeń,
- b) zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronach internetowych szkół oraz [www.zary.pl](http://www.zary.pl),
- c) eksponowanie osiągnięć uczniów w gablotach na korytarzu Urzędu Miejskiego,
- d) nominowanie do nagród, stypendiów,
- e) prezentowanie osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, władzami lokalnymi, mieszkańcami,

- osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły.

3) w odniesieniu do współpracy z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych:

- a) spotkania nauczycieli, pedagogów szkolnych z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych,

- osoby odpowiedzialne: rodzice, nauczyciel przedmiotu, wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor szkoły.

### § 5. Zakładane rezultaty

1. Realizacja programu Gminy Żary o statusie miejskim pozwoli osiągnąć rezultaty na następujących płaszczyznach:

- 1) uczeń;
- 2) szkoła;
- 3) społeczność lokalna.

2. Przewidywane efekty dla ucznia to:

- 1) określenie indywidualnej ścieżki rozwoju;

- 2) umiejętność zdobywania wiedzy, rozwijania posiadanego talentu przy wykorzystaniu dostępnych źródeł wiedzy, takich jak: nauczyciele, Internet, doświadczenia innych;
- 3) wzrost liczby uczniów zainteresowanych własnym rozwojem;
- 4) wzrost umiejętności samodzielnego uczenia się.

3. Przewidywane efekty dla szkoły to:

- 1) wzrost liczby finalistów i laureatów konkursów przedmiotowych, olimpiad;
- 2) wzrost liczby uczniów zainteresowanych poszerzeniem swojej wiedzy w kołach zainteresowań;
- 3) promocja szkoły w środowisku lokalnym;
- 4) zwiększenie poziomu zdawalności sprawdzianów zewnętrznych;
- 5) zwiększenie zaangażowania rodziców w edukację dzieci;
- 6) zwiększenie motywacji nauczycieli do indywidualizacji procesu nauczania oraz podnoszenia swoich kwalifikacji, celem sprostania nowym oczekiwaniom i potrzebom uczniów wybitnie uzdolnionych;
- 7) poszerzenie oferty edukacyjnej szkół;
- 8) wprowadzenie innowacyjnych metod kształcenia, jak i innego typu innowacji już wdrażanych.

4. Przewidywane efekty dla społeczności lokalnej to:

- 1) promocja Gminy Żary o statusie miejskim;
- 2) poprawa wyników osiąganych przez szkoły na sprawdzianach zewnętrznych;
- 3) poprawa wizerunku szkół publicznych prowadzonych przez Gminę Żary o statusie miejskim;
- 4) pozyskanie większej liczby kandydatów i uczniów o wysokim potencjale edukacyjnym z gmin sąsiadujących.

#### § 6. Monitoring i ewaluacja programu

1. Monitoring realizacji poszczególnych działań przewidzianych w programie oraz ich ewaluacja na poziomie szkoły prowadzone będą przez dyrektora szkoły, natomiast na poziomie Gminy Żary o statusie miejskim przez Wydział Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Żarach.

2. Dyrektorzy szkół objętych programem będą odpowiedzialni za podjęcie działań określonych programem, mających na celu wsparcie ucznia uzdolnionego na poziomie szkoły.

3. Program będzie podlegał ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego.

4. Narzędziami ewaluacji będą między innymi:

- 1) ankiety opracowane przez pedagogów szkolnych skierowane do uczniów wybitnie uzdolnionych oraz nauczycieli z nimi pracujących;
- 2) wywiad dyrektora szkoły z pedagogiem, nauczycielami przedmiotów, wychowawcami na temat podejmowanych działań oraz ich skuteczności;
- 3) zestawienia wyników osiąganych przez uczniów na konkursach lub olimpiadach.

5. Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań, w odniesieniu do celów założonych w programie pozwoli na weryfikację zasadności form wsparcia oraz będzie służyła doskonaleniu Programu.

6. Wyniki ewaluacji programu na poziomie szkoły prezentowane będą podczas rad pedagogicznych, natomiast na poziomie Gminy Żary o statusie miejskim – podczas narad z dyrektorami.